



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа № 29 VI вида»
Юридический адрес, ул. Музрукова, 34, г. Озерск Челябинской области, 456790
телефон 7-55-78, факс (35130) 2-36-59
E-mail: school29.ozersk@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №29»

Юдина Н.А.

«20» января 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов,
которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут
посещать школу**

I. Общие положения

1. Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» (статья 52, пункт 2), Законом Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, а также размером компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 29.03.2014 № 245, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х (12-х) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400.

2. Порядок предоставления гражданам права индивидуального обучения на дому

1. Для больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, должно быть обеспечено их обучение на дому с согласия родителей (законных представителей).

2. Право индивидуального обучения на дому предоставляется обучающимся образовательного учреждения 1-12 классов, нуждающимся в длительном лечении, и детям-инвалидам.

3. Основанием для организации обучения на дому является заключение врачебной комиссии (далее - ВК), письменного заявления родителей (законных представителей), договора между родителями (законными представителями) и Школой.

4. Индивидуальное обучение на дому организует общеобразовательное учреждение, предоставляя ему бесплатные образовательные, коррекционные услуги.

5. Образовательное учреждение больным детям и детям-инвалидам, обучающимся на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную, художественную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- организует обучение и воспитание по образовательным и (или) специальным (коррекционным) программам;
- обеспечивает специалистами их числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- при необходимости и в зависимости от структуры дефекта у ребенка-инвалида, привлекает других педагогических работников (музыкальных руководителей, инструкторов ЛФК, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, олигофренопедагога, сурдопедагога, тифлопедагога и других специалистов), а также медицинских работников.
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
 - выдает документ об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:
 - 1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
 - 2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

6. Зачисление больного ребенка, ребенка-инвалида в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения. Ребенок зачисляется приказом директора в соответствующий класс с указанием домашней формы обучения. Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.

7. В образовательное учреждение подается письменное заявление родителей (законных представителей) о смене формы обучения и справка ВК установленного образца с заключением о необходимости выведения больного ребенка, ребенка-инвалида на домашнее обучение.

8. Образовательное учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, определяется расписание занятий, возлагается контроль организации учебного процесса на заместителя директора общеобразовательного учреждения, курирую.

9. Для организации постоянного (в течение учебного года) индивидуального обучения больных детей, детей-инвалидов на дому по реализации образовательных программ общеобразовательного учреждения, заместитель директора общеобразовательного учреждения составляет для каждого обучающегося индивидуальный учебный план на основе областного базисного учебного плана с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) больного ребенка, ребенка-инвалида. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия для детей-инвалидов со специалистами определяется образовательной программой. Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

10. Учебные занятия с больными детьми, детьми-инвалидами проводятся в первой половине дня в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.
11. Общеобразовательное учреждение может организовать дистанционное (компьютерное) обучение больных детей, детей-инвалидов старшего возраста на дому, используя имеющиеся возможности семьи и школы.
12. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды могут участвовать во внеурочных классных и мероприятиях.

3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации больных детей, детей-инвалидов, обучающихся на дому

1. Для осуществления контроля уровня освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти (полугодия) и года учителем проводятся контрольные работы.
2. Решение о переводе больных детей, детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.
3. Больной ребенок, ребенок-инвалид, не освоивший программу, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.
4. Больные дети, дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность, оставляются на повторное обучение на ступенях начального общего и основного общего образования с согласия родителей.
5. Больные дети, дети-инвалиды, освоившие образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной (итоговой) аттестации.
6. Обучающиеся 9-ых (10-х) классов, не освоившие учебную программу предметам, не допускаются к прохождению государственной (итоговой) аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца или по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение.
7. К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники 9-х (10-х) классов образовательных учреждений, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за курс основной школы не ниже удовлетворительных.
8. К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники 11 (12) классов, освоившие образовательные программы среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.
9. Государственная (итоговая) аттестация больных детей, детей-инвалидов, выпускников 11 (12) классов по желанию ребенка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ГПМПК может проводиться в форме единого государственного экзамена либо государственного выпускного экзамена.
10. Условия организации и проведения ЕГЭ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
11. Для определения необходимых условий проведения ЕГЭ выпускник с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на участие в ЕГЭ должен предоставить один из следующих документов (оригинал или ксерокопию):

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (или ВК);
 - справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.
12. Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи экзамена пользоваться необходимыми им техническими средствами: медицинскими приборами и препаратами, показанными для экстренной помощи. Слепые участники ЕГЭ могут иметь при себе письменный Брайлевский прибор, слабовидящие участники ЕГЭ - лупу или иное увеличительное устройство.
13. При проведении экзамена присутствуют ассистенты, которые оказывают участникам ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую и медицинскую помощь.
14. Во время проведения экзамена для участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья в аудиториях при необходимости может быть организовано питание и перерывы для проведения медико-профилактических процедур.
15. Больные дети, дети-инвалиды, получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные отметки, допускаются к повторной итоговой аттестации на основании положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 (10) и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений, утвержденного Министерством образования и науки Челябинской области, действующего в текущем учебном году.
16. Больным детям, детям-инвалидам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении.

4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому и возмещение расходов на обучение

1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.
3. Общеобразовательное учреждение при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение больных детей, детей-инвалидов на дому.
4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей, детей-инвалидов на дому по образовательным программам общего образования, осуществляется согласно Положению об оплате труда образовательного учреждения.
5. Родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, осуществляющим обучение их на дому самостоятельно, Управлением образования администрации компенсируются затраты в размерах, определяемых областными и местными нормативами финансирования затрат на обучение и воспитание в муниципальном образовательном учреждении соответствующего типа и вида.
6. Общеобразовательное учреждение по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося может оказывать платные образовательные услуги, в соответствии с договором между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и общеобразовательным учреждением.
7. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребенка-инвалида на дому сверх установленного норматива финансирования, производятся родителями (законными представителями).

8. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то педагогам производится почасовая оплата, в остальных случаях включается в тарификацию.

9. В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим педагогическим работником.

10. В случае болезни ученика педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

11. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию образовательного учреждения приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

2. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом; вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на получение в установленном порядке документа государственного образца о соответствующем уровне образования.

3. Обучающийся обязан:

- -соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;

4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределы выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

5. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, предъявляемые к организации образовательного процесса;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- выполнение домашних заданий.

6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Обязанности педагогических работников:

Обязанности педагога:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
 - не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
 - своевременно заполнять электронный журнал ;

Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

Обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в месяц;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому
 - обеспечивать своевременный подбор педагогов.