



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29»

Музрукова ул., д. 34, г. Озерск Челябинской области, 456790

Телефон (35130) 7-55-78, факс (35130) 2-36-59

E-mail: school29.ozersk@mail.ru

Согласовано
заместитель директора по УВР
И.Г. Васильева
29 августа 2024 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Школа №29»
Н.А.Юдина
2024 г.

Рассмотрено на заседании
школьного МО
С.В. Холманских
29 августа 2024 г.

Программа курса внеурочной деятельности

«Край родной, навек любимый»
(социальное направление)

(начальное общее образование)

Срок реализации рабочей программы – 1 год

Возраст детей – 7-8 лет

Учитель: Черкасова И. М.

г. Озёрск

Программа внеурочной деятельности
«Край родной, навек любимый»
(социальное направление)

учитель: Черкасова Ирина Михайловна

1. Планируемые результаты

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом сформированность универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования должна быть определена на этапе завершения обучения в начальной школе.

В результате обучения программы «Край родной, навек любимый» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся получит возможность для формирования:

- 1) основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) уважительного отношения к иному мнению;
- 4) овладения начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6) эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

7) установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Обучающийся научится:

- 1) овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные

Обучающийся будет иметь представление:

- 1) о роли Южного Урала в истории России, в мировой истории;
- 2) об истории возникновения и создания городов Челябинской области, улиц, культурных центров, исторических памятников, памятников культуры;
- 3) о жанрах русского народного творчества Южного Урала, использование в речи пословиц, поговорок, сказок и других жанров литературного творчества;
- 4) об основных народных праздниках и традициях, оценивание их роль в жизнедеятельности людей;
- 5) о знаменитых людях культуры, искусства, спорта, труда, религии, прославивших Южный Урал;
 - 6) о растительном и животном мире Южного Урала, знание представителей Красной книги Южного Урала, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности;
 - 7) о речевых средствах и средствах информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
 - 9) о различных способах поиска (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

Обучающийся научится:

- 1) овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 2) овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса;
- 3) овладеть базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- 1) слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 2) определять общие цели и пути их достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 3) развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 4) овладеть элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

2. Содержание курса

Программа обучения предполагает формирование понятий о малой Родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь.

Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Челябинской области, о богатстве растительного и животного мира, о преданиях и легендах нашего края.

Программа содержит четыре раздела и итоговое занятие: «Моя маленькая родина. Наш город», «Наша область», «Предания и легенды», «Писатели, прославившие Урал»

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Моя маленькая родина. Наш город	11 часов
2.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 часов
3.	Предания и легенды	5 часов
4.	Писатели, прославившие Урал	2 часов
5.	Итоговое занятие	1 час
	Итого	33 часа

3.Календарно – тематическое планирование

№	Название	Кол-во часов	Форма проведения	Число проведения
1	Моя школа – мой дом	1	беседа	
2	Из истории школы. Традиции школы	1	беседа посещение школьного музея	

3	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	1	беседа
4	Достопримечательности нашей улице. За что люблю, что бы изменил	1	беседа с презентацией
5	Где мы живем (Россия, город Озерск) Имя моего города	1	беседа с презентацией
6	Символы нашего города	1	беседа с презентацией
7-8	Культурно – просветительные учреждения нашего города	2	беседа с презентацией
9-10	Профессии города. Где работают родители	2	беседа
11	Конкурс рисунков «Наш город»	1	
12	Географическое положение Челябинской области. Наша область на карте России	1	беседа с презентацией
13-14	История возникновения Челябинской области	2	беседа с презентацией творческая работа
15	Символика Челябинской области	1	беседа с презентацией творческая работа

16	Коренные жители нашей области	1	беседа с презентацией	
17-18	Богатства нашей земли.	2	беседа с презентацией	
19	Традиционные ремесла моего края	1	беседа с презентацией творческая работа	
20	<i>Растительность.</i> Растительность нашего края. Край. Разнообразие растений	1	беседа с презентацией	
21	<i>Растительность.</i> Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека	1	экскурсия	
22	<i>Животный мир.</i> Животный мир Челябинской области. Разнообразие животного мира	1	беседа с презентацией	
23	<i>Животный мир.</i> Животный мир Челябинской области. Охрана и значение животного мира	1	беседа с презентацией творческая работа	
24	<i>Водные ресурсы.</i> Водоемы нашего края. Реки и озера	1	беседа с презентацией	
25	<i>Водные ресурсы.</i> Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов	1	беседа с презентацией	

					презентацией
26	Предания и легенды татарского народа		1		громкие чтения
27	Предания и легенды башкирского народа		1		громкие чтения
28-30	Предания и легенды других народов		3		громкие чтения
31-32	Писатели, прославившие Урал (П. Бажов, Д. Мамин – Сибиряк)		2		громкие чтения
33	Подведение итогов .		1		Творческая работа
23	<i>Животный мир</i> . Животный мир Челябинской области. Птицы нашего края. Перелетные и зимующие.		1		беседа с презентацией
24	<i>Животный мир</i> . Насекомые нашей области. Охрана и значение животного мира		1		беседа с презентацией
25	Экскурсия в краеведческий музей.		1		виртуальная экскурсия
26	<i>Полезные ископаемые</i> . Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для области и страны		1		беседа с презентацией
27	Игра «Цветик - семицветик»		1		
28	Демидов – первооткрыватель Земли Уральской		1		беседа с презентацией
29	Герои – уральцы в годы Великой Отечественной войны		1		беседа
30	Современные поэты и писатели Южного Урала		1		беседа с презентацией
31	Художники нашего края		1		беседа с презентацией
32	Игра – викторина «Это было интересно»		1		
33	Подведение итогов		1		чаепитие

