



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа № 29 VI вида»**

Музрукова ул., д. 34, г. Озерск Челябинской области, 456790

Телефон (35130) 7-55-78, факс (35130) 2-36-59

E-mail: school29.ozersk@mail.ru

Согласовано

заместитель директора по УВР

Вася И.Г. Васильева

29 августа 2024 г.

Утверждаю:

директор МБСКОУ СКОШ №29

Юдина Н.А.Юдина

_____ 2024 г.



Рассмотрено на заседании

школьного МО

Колуп. (Колманских С.В.)

29 августа 2024г.

**Программа курса внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»**

(начальное общее образование)

(духовно-нравственное направление)

Срок реализации рабочей программы – 4 года

Возраст -7-11 лет

учитель: Ефимова Светлана Юрьевна

г. Озёрск

2024г.

1. Планируемые результаты

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Я гражданин России» позволяют осуществить решение задач по освоению **предметных планируемых результатов**.

Многие темы «Я гражданин России» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Я гражданин России» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

2.Содержание программы

Программа «Я – гражданин России» рассчитана на учащихся 1-4 классов.

Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. «Я и я» – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности: высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой

сосед по парте», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, акции милосердия.

2. **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

-формировать уважение к членам семьи;

-воспитывать семьянина, любящего своих родителей;

-формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, , родительские собрания, консультации для родителей.

3. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии; - воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы. **Предполагаемый результат деятельности:** осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик – ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке – нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Украсть территорию школы».

4. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству. **Задачи:**

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности: убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

5. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля. **Задачи:**

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности: обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я – житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу – наш дом», уборка территории вокруг школы «Украшь кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Название раздела (темы программы)	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Я и Я	5	5	
2	Я и семья.	3	3	
3	Я и школа.	7	5	1
4	Я и моё отечество.	7	5	2
5	Я и планета.	12	7	5
	Итого:	33	25	8

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Я, Ты, Мы. Мой сосед по парте.	1
2	Мои увлечения	1
3	Во что поиграем с друзьями.	1
4	Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома.	1
5	Я – помощник в семье.	1
6	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1
7	Праздник первого звонка.	1
8	Правила поведения в школе.	1
9	Школа - мой дом. Экскурсия по школе.	1

10	Законы жизни класса.	1
11	Школа вежливости.	1
12	Безопасная дорога в школу.	1
13	Правила поведения в общественных местах.	1
14	Мой город – озера родные.	1
15	Моя улица.	1
16	Здравствуй, старый Новый год!	1
17	Они защищали Родину.	1
18	Государственные символы России.	1
19	Что такое Олимпийские игры.	1
20	Будь планете другом.	1
21	Конкурсы кормушек и рисунков.	1
22	Не померкнет ваша слава!	1
23	День птиц.	1
24	Конкурс стихов к 8 Марта.	1
25	Весна в гости к нам пришла.	1
26	Конкурс дымковских игрушек.	1
27	Столица России – Москва.	1
28	Дни культуры.	1
29	Девчонки и мальчишки, а также их родители.	1
30	Что такое хорошо, а что такое плохо?	1
31-32	Все профессии важны , все профессии нужны.	2
33	Я, мои друзья, моя школа, моя Родина.	1
	ИТОГО:	33

2 класс

№	Название раздела (темы программы)	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Я и Я	5	2	3
2	Я и семья.	6	4	2
3	Я и школа.	7	4	3
4	Я и моё отечество.	10	5	5
5	Я и планета.	6	2	4
	Итого:	34	17	17

№	Название темы	
1.	Конституция – основной закон страны	1
2.	Я – ученик.	1
3.	Я и мои друзья.	1
4.	Кому нужна наша помощь?	1
5.	Мои обязанности по дому.	1
6.	Кто я? Какой я?	1
7.	Моя мама лучшая на свете. Фотоколлаж.	1
8.	Я горжусь своим отцом.	1
9.	Сказки моей бабушки	1
10.	Папа, мама, я – спортивная семья.	1
11.	Праздник – поздравление к дню Матери.	1
12.	Школьная символика: гимн, герб, флаг.	1
13.	Устав – обязанности школьника.	1
14.	Школьная форма.	1
15.	Я люблю свою школу. Презентация о школе.	1
16.	Самый уютный класс.	1
17.	Мы – дежури́м по школе.	1
18.	Дневник – лицо ученика.	1

19.	Мой любимый город. Беседа.	1
20.	Символы России, города, школы.	1
21.	Они защищали Родину.	1
22.	Экскурсия в прошлое нашего города.	1
23.	О чем шепчут названия улиц родного города.	1
24.	Герои ВОВ – наши земляки.	1
25.	Знаменитые люди нашего города.	1
26.	Поэты и писатели нашего города.	1
27.	Мой город – мой завод.	1
28.	Акция «Помоги другу»	1
29.	Мы жители планеты Земля.	1
30.	Конкурс рисунков « Земля – твой дом »	1
31.	Птицы нашего края.	1
32.	Мягкие лапки, а в лапках царапки	1
33.	Десант чистоты и порядка.	1
34.	Красная книга Челябинской области.	1
	Итого:	34

3 класс

№ п/п	Название раздела (темы программы)	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	«Я и Я»	5 ч.	4	1
2	« Я и семья»	8 ч.	7	1
3	«Я и школа»	7 ч.	7	
4	«Я и моё Отечество»	7 ч.	6	1
5	«Я и планета»	7 ч.	5	2
	Итого:	34	29	5

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Кто что любит и умеет?	1
2	Мы все такие разные.	1
3	Мои любимые книги.	1
4	Человек. Личность. Гражданин.	1

5	Тест «Познай себя».	1
6	Почему меня так назвали?	1
7	Проект. «Здесь живёт моя семья».	1
8	Что значит быть хорошим сыном или дочерью?	1
9	Мой папа – мастер на все руки.	1
10	Золотые руки.	1
11	Мои семейные обязанности.	1
12	Копилка добрых дел.	1
13	Доброта в сказках и стихах.	1
14	Мой класс – моя семья.	1
15	Каков я в школе.	1
16	Устав школы.	1
17	Режим дня школьника.	1
18	Права и обязанности школьника.	1
19	В мире вежливости.	1
20	Диагностика сформированности классного коллектива.	1
21	О чём шепчут названия улиц?	1
22	Герои – мои земляки.	1
23	Проект. «Открытка ветерану».	1
24	Победа деда – моя победа.	1
25	Есть такая профессия – Родину защищать.	1
26	Наша область. Символы Челябинской области	1
27	Дорогая моя столица.	1
28	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живёшь!	1
29	Чем живёт планета?	1

30	Животные и растения рекордсмены из Красной книги Челябинской области.	1
31	День славянской письменности.	1
32	Мы в ответе за тех, кого приручили.	1
33	Проект. «Если был бы я волшебником».	1
34	Мы - патриоты.	1
	Итого	34 часа

4 класс

№	Название раздела (темы программы)	Общее количество часов.	Теоретические занятия	Практические занятия
1	«Я и я»	8 ч.	8 ч.	
2	«Я и моя семья»	8 ч.	4 ч.	4 ч.
3	«Я и школа»	5 ч.	4 ч.	1 ч.
4	«Я и моё Отечество»	7 ч.	3 ч.	4 ч.
5	«Я и планета»	6 ч.	4 ч.	2 ч.
	Итого:	34 ч.	23 ч.	11 ч.

№	Название темы.	Кол-во часов
1	«Что такое хорошо, что такое плохо?»	1
2	Мои любимые книги.	1
3	«Кто я? Какой я?»	1
4	Откуда я родом?	1
5	Хочу и надо.	1
6	Тест «Познай себя»	1
7	Законы жизни.	1
8	Мир моих интересов	1
9	В гостях у предков.	1
10	Загляните в старенький альбом.	1
11	Спешите творить добро.	1
12	Герб моей семьи.	1

13	Моя родословная.	1
14	Пожилые люди – мудрые люди.	1
15	Играем с малышами	1
16	Наше семейное хобби	1
17	По каким правилам мы живём?	1
18	Трудовой десант.	1
19	Школьный двор.	1
20	Из истории моей школы.	1
21	Мои родители-выпускники нашей школы.	1
22	История страны в названии улиц города.	1
23	След ВОВ в жизни родного края.	1
24	Люблю тебя, моя Россия.	1
25	Поговорим о толерантности.	1
26	Дети войны.	1
27	Урок доброты и милосердия.	1
28	Путешествие по стране.	1
29	Судьба Земли – наша судьба.	1
30	Что такое экология?	1
31	Животные красной книги Челябинской области.	1
32	Природа края и поэзия.	1
33	Знаешь ли ты страну?	1
34	Семь чудес света.	1
	Итого:	34