



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа № 29 VI вида»**

Музрукова ул., д. 34, г. Озерск Челябинской области, 456790

Телефон (35130) 7-55-78, факс (35130) 2-36-59

E-mail: school29.ozersk@mail.ru

Согласовано
заместитель директора по УВР

И.Г. Васильева
29 августа 2024 г.

Утверждаю:
директор МБСКОУ СКОШ№29

Н.А. Юдина
29 августа 2024 г.

Рассмотрено на заседании
школьного МО

Долж. (Должанских С.В.)
29 августа 2024 г.

**Программа курса внеурочной деятельности
«Город мастеров»
(начальное общее образование)
(социальное направление)**

Срок реализации рабочей программы – 4 года
Возраст -7-10 лет

учитель: Меркулова Ольга Борисовна
Мешкова Наталья Витальевна
Саламатина Татьяна Николаевна
Широкова Наталья Викторовна

г. Озёрск
2024г.

Структура рабочей программы

- 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**
- 2. Содержание учебного предмета, курса**
- 3. Тематическое планирование**

1. Планируемые результаты

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<p>Испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну; осознавать себя гражданином страны; Выполнять правила поведения на природе; знакомиться с историей, культурой родной страны; Уважать чужое мнение, определяя свою позицию</p>	<p>Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства и пути их осуществления; Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера; выполнение проекта вместе с учителем Работая по плану, выверять свои действия, при необходимости исправлять ошибки; использовать основные и дополнительные средства; оценка результативности проекта: успехов и допущенных ошибок</p>	<p>Определять, какая нужна информация; Отбирать необходимые источники: книги, словари, справочная литература, электронные носители; отбирать, классифицировать полученную информацию; устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логическую цепь суждений; Оформлять и представлять полученную информацию.</p>	<p>Организовывать взаимодействие в группе, договариваться друг с другом; распределять роли и т.д.; прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией; при необходимости отстаивать свою точку зрения, уметь аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации</p>

2. Содержание учебного предмета, курса

Тема 1: Вводное занятие

Цель: познакомить обучающихся с содержанием и планом работы в новом учебном году.

Теория: знакомство с пластичными материалами (пластилин, солёное тесто, папье-маше, полимерная глина). Техника безопасного труда. Беседы о ПДД. Соблюдение мер противопожарной безопасности и охраны здоровья и жизни детей.

Контроль: тест №1.

Тема 2. Пластилин

2.1 Создание объёмных фигур из пластилина.

Цель: повторить основные приемы лепки из пластилина, инструменты и дополнительные материалы. Учить детей самостоятельно определять способы и приемы лепки, придавать сказочные черты (внешние узнаваемые черты, элементы костюма).

Практика: изготовление объёмных фигур из пластилина.

Контроль: творческое индивидуальное задание.

2.2. Создание сюжетной композиции из объёмных фигур (пластилин)

Цель: Научить детей создавать коллективную пластическую композицию по мотивам литературного произведения. Учить планировать и распределять работу между участниками.

Теория: понятия «композиция», «скульптура», «пластика»

Практика: изготовление композиции «Сказочные персонажи».

Контроль:

2.3. Цветовой круг. Сочетание цветов

Цель: познакомить обучающихся с понятиями «основные цвета», «дополнительные цвета», дать понятие о сочетаемости цветов. Повторить понятия «тёплые цвета» и «холодные цвета».

Теория: понятия «основные цвета», «дополнительные цвета», «тёплые и холодные цвета».

Контроль: тест № 2.

2.4. Пластилиновая живопись

Цель: познакомить обучающихся с основными приемами пластилиновой живописи из шприца.

Практика: изготовление панно в шприцевой технике.

Контроль: творческое индивидуальное задание.

Тема 3. Папье-маше

3.1. Папье-маше. История создания. Основные техники.

Цель: познакомить обучающихся с историей техники папье-маше, основными приёмами работы в технике папье-маше, с материалами для работы в технике папье-маше.

Теория: история техники папье-маше, понятия «маширование», «лепка из бумажной массы», материалы для работы в технике папье-маше (бумага, клей, краски, материалы для основы), инструменты для работы в технике папье-маше (кисточки, наждачная бумага).

Контроль: опрос №1.

3.2. Поделка в технике маширование «Воздушный шар»

Цель: научить обучающихся изготавливать поделку «Воздушный шар» в технике маширование.

Практика: изготовление поделки «Воздушный шар».

Контроль: творческое индивидуальное задание.

3.3. Ёлочная игрушка из папье-маше

Цель: научить обучающихся создавать ёлочные игрушки в смешанной технике папье-маше.

Практика: изготовление ёлочных игрушек в смешанной технике.

Контроль: мини-выставка.

Промежуточная аттестация

Контроль: участие в выставке работ.

Тема 4. Тестопластика

4.1. Тестопластика. История тестоластики. Сувениры из соленого теста

Цель: познакомить обучающихся с историей тестопластики, основными приемами работы в технике тестопластики.

Теория: история тестопластики, рецепты соленого теста, необходимые инструменты, основные приемы лепки из соленого теста, способы декорирования работ из солёного теста.

Практика: изготовление сувениров из солёного теста.

Контроль: творческое индивидуальное задание.

4.2. Объёмная фигурка из солёного теста

Цель: научить обучающихся создавать объёмные фигурки из солёного теста.

Практика: изготовление объёмных фигурок из солёного теста.

Контроль: мини-выставка.

4.3. Панно из солёного теста

Цель: научить обучающихся изготавливать коллективную работу – панно из солёного теста.

Практика: изготовление панно из солёного теста.

Контроль: творческое индивидуальное задание.

Тема 5. Полимерная глина

5.1. Полимерная глина. История создания. Возможности полимерной глины.

Цель: познакомить обучающихся с современным материалом для лепки – запекаемой полимерной глиной (далее в тексте – ПГ), особенностями работы с ПГ, основными техниками и приёмами работы с ПГ.

Теория: особенности работы с ПГ, необходимые инструменты и дополнительные материалы для работы с ПГ, известные мастера-полимеристы.

Контроль: опрос № 2.

5.2. Использование штампов и каттеров при работе с ПГ

Цель: научить обучающихся создавать узоры на ПГ при помощи штампов, каттеров, текстурных листов.

Практика: изготовление работ из ПГ при помощи каттеров, текстурных листов, штампов.

Контроль: творческое индивидуальное задание.

5.3. Изготовление объемной поделки из ПГ

Цель: научить детей изготавливать объёмные поделки из ПГ.

Практика: изготовление объёмных работ из ПГ, обработка мелких деталей.

Контроль: мини-выставка.

5.4. Декорирование предметов ПГ

Цель: научить обучающихся декорировать столовые приборы (ложки) ПГ.

Практика: изготовление из ПГ декора для чайной ложки «Тортик».

Контроль: творческое индивидуальное задание.

Тема 5. Промежуточная аттестация

Цель: мониторинг результативности обучения по рабочей программе

Контроль: участие в выставке.

Тема 6. Итоговое занятие

Цель: подведение итогов учебного года.

Теория: подведение итогов учебного года, обсуждение программы на следующий учебный год.

Контроль: беседа, самооценка деятельности обучающихся в течение учебного года.

3. Тематическое планирование

	Неделя	Тема занятия
Сентябрь	02.09-06.09	Тема 1. Вводное занятие
	09.09-13.09	Тема 2. Золотая осень
	16.09-21.09	Тема 2. Золотая осень
	23.09-28.09	Тема 2. Золотая осень
Октябрь	30.09-05.10	Тема 2. Золотая осень
	07.10-12.10	Тема 2. Золотая осень
	14.10-19.10	Тема 2. Золотая осень
	21.10-25.10	Тема 2. Золотая осень
Ноябрь	04.11-09.11	Тема 2. Золотая осень
	12.11-16.11	Тема 2. Золотая осень
	19.11-23.11	Тема 2. Золотая осень
	26.11-30.11	Тема 3. Волшебница-зима
Декабрь	02.12-07.12	Тема 3. Волшебница-зима
	09.12-14.12	Тема 3. Волшебница-зима
	16.12-21.12	Тема 3. Волшебница-зима

	23.12-28.12	Тема 3. Волшебница-зима
Январь		
	13.01-18.01	Тема 3. Волшебница-зима
	20.01-25.01	Тема 3. Волшебница-зима
	27.01-01.02	Тема 3. Волшебница-зима
Февраль	03.02-08.02	Тема 3. Волшебница-зима
	10.02-15.02	Тема 3. Волшебница-зима
	17.02-22.02	Тема 4. Весна-красна
	24.02-01.03	Тема 4. Весна-красна
Март	03.03-08.03	Тема 4. Весна-красна
	10.03-15.03	Тема 4. Весна-красна
	17.03-22.03	Тема 4. Весна-красна
Апрель	31.03-05.04	Тема 4. Весна-красна
	07.04-12.04	Тема 4. Весна-красна
	14.04-19.04	Тема 4. Весна-красна
	21.04-26.04	Тема 4. Весна-красна
	28.04-03.05	Тема 4. Весна-красна
Май	05.05-10.05	Тема 4. Весна-красна
	12.05-17.05	Тема 5. Аттестация
	19.05-24.05	Тема 6. Итоговое занятие