



Восьмое чудо света

Школяндия

Выпуск № 5 (2025 год)

Февраль



Фото: архив школы

Прочь-прочь-прочь
гоним мы Зиму-зимушку. А
вместе с ней - и все невздо-
ды-неудачи-напасти!

И празднуем Маслени-
цу! Широко празднуем! От
души!

И - все вместе - друж-
но и хороводы водим. И в
соревнованиях участвуем. И
встречаем новый этап, ве-
сенний и яркий.

Мария Казарезова

В этом номере:

ЛАСТОЧКИ НАДЕЖДЫ

2

Человек долга, слова и дела!

3

«Сим-сим, откройся!»

4

«Артек» - это мечта или реальность?

5

Письма УЧИТЕЛЮ

6

СОБИРАЙСЯ, народ!

7

НЕвредные советы новичкам

8

После уроков



27 января - памятная дата. День снятия блокады Ленинграда. День, который нельзя забывать...

Перед первым звонком все ученики школы внимательно слушали радиопередачу, посвященную «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», которая продолжалась 872 долгих дня и ночи. А на первом уроке, ученики 9а, 9в, 6б (члены клуба «Патриот») под руководством Елены Александровны Ляховой и Ирины Михайловны Черкасовой провели акцию «Блокадная ласточка».

Ребята рассказали младшеклассникам о блокаде, о подвигах ленинградцев и, конечно, объяснили, почему ласточка стала символом.

«Из картона, консервных банок, просто бумаги - из всего, что попало под руку, вырезали ленинградцы силуэты ласточек. Ласточек с письмом в клюве. Ласточек, ставших символом надежды.»

Многие ленинградцы носили ласточку на груди, показывая, что ждут хороших вестей с фронта, что не теряют связи со своей страной.»

«Маленькую ласточку из жестяной носила на груди сама. Это было знаком доброй вести, это означало: «Жду письма».

Этот знак придумала блокада. Знали мы, что только самолет, только птица к нам,

ЛАСТОЧКИ НАДЕЖДЫ

до Ленинграда, с милой-милой родины дойдет,» - писала Ольга Берггольд.

Ребята 3-4-х классов прониклись этим рассказом и написали письмо своему сверстнику, который перенёс весь этот ужас блокадного Ленинграда.

Вот некоторые из этих писем:



Здравствуй, дорогой друг! Желаю тебе выиграть войну, выстоять, выжить. Даже не сомневайся... твой город станет городом-героем.

Тима

Дорогой ленинградец, верь, что блокада обязательно закончится. Пусть огонь в твоём сердце горит и никогда не гаснет. Я тобой горжусь!

Ольга

Дорогой ровесник, я горжусь тобой, тем, как ты держишься ради победы Ленинграда. Пожалуйста, живи.

Матвей

Здравствуй, дорогой друг. Знаю, что время чудовищное. Но мы победим фашистов и будем гордиться подвигами жителей блокадного Ленинграда.

Степан

Дорогой друг, я желаю тебе терпения, храбрости и выносливости. Не унывай! Держись! Ты сможешь! Побори свой страх! Мы верим в тебя!

Лиза

Я не знаю, мальчик ты или девочка... тот, кто читает моё письмо. Я пишу тебе из 2025-го

года. Мне жаль, что ты находишься там... И хочу сказать: верь в победу! И ты обязательно сможешь выстоять. Я горжусь тобой!

Софья

Дорогой мой друг, я хочу, чтобы ты пережил холод и голод. Ты очень важный друг. Держись!

Яна

Здравствуй! Желаю тебе не сдаваться. И остаться в живых. Война обязательно кончится. Я с тобой...

Вера

Здравствуй, дорогой друг! Я желаю тебе самого главного - победы. Верь - этот день придёт. Мы верим в тебя. В нашем мире есть всё, благодаря твоей стойкости. Есть сладости, но к сожалению, я не могу передать их тебе, поэтому просто нарисую. Верь - однажды всё будет хорошо.

Валерия

В благодарность за искренность и доброту ребята получили в подарок от старшеклассников ласточку.

«Пусть наша ласточка станет символом надежды на мирное время. Чтобы помнить и никогда не забывать!»



P.S. А какое письмо написал бы ленинградцу ты?

*Мария Казарезова,
Надежда Андреевна*

Интервью



15 февраля Валентина Емельяновна Иванова, возглавлявшая школу 29 более двадцати лет, праздновала свой славный юбилей – ей исполнилось 90 лет. Какой она руководитель и человек? Какой след оставила ее деятельность в сердцах и умах старшего поколения? Вспоминает Галина Васильевна Абрамова, учитель географии нашей школы.

- Мне выпала честь работать вместе с Валентиной Емельяновной с самого первого дня моего прихода в учебное заведение. Это был далекий 1976 год. Совершенно другое время, другая школа (тогда интернат), ребята ночевали



Человек долга, слова и дела!

тут. И все мы были одной большой семьей. Валентина Емельяновна стала «мамой» для всех нас, а лично для меня - наставником. Она многому меня научила. Прежде всего, отношению к детям. Научила меня любить свою работу и школу. Валентина Емельяновна – это человек долга, слова и дела.

- Какие качества запомнились вам больше всего?

- Если можно так сказать, она болела за свое дело, основой ее жизни была школа. Она знала, чему мы должны научить детей и требовала того же от нас. Важно было не столько дать знания, сколько дать детям путевку в жизнь, проложить верную дорогу. Еще, (на мой взгляд, самое важное) - она обладала необыкновенной добротой к детям. Каждого ребенка Валентина Емельяновна знала по имени, знала родителей каждого, ситуацию в семье... Знала все и не оставалась равнодушной ни к одной проблеме. Она любила детей, и они платили ей тем же! Многие ученики тех лет до сих пор с теплотой вспоминают директора.

- Но Валентина Емельяновна была не только директором школы, а еще и учителем...

- Да, помимо руководства школой, она преподавала английский язык, и потому всегда была очень занятой! Но при этом у нее



все было под контролем. Ее особенность - она постоянно писала нам записочки с поручениями, которые нужно выполнить. Казалось бы, мелочи... Но она помнила! Помнила абсолютно все! Все держала в голове: кому и что нужно исправить, кому позвонить и на что обратить внимание... Это была ее уникальная способность!

- Что бы вы, Галина Васильевна, хотели бы пожелать своей наставнице в честь юбилея?

- Прежде всего, конечно, крепкого здоровья и долгих лет! Очень хочется, чтобы память о годах, проведенных в школе, как можно дольше поддерживала Валентину Емельяновну и давала ей позитивный настрой. Спасибо вам, Валентина Емельяновна! Вы - мудрейший человек, отличный руководитель и педагог, прекрасный человек! Мы равняемся на вас!

Маша Казарезова
Фото: архив школы



Есть мнение

Однажды в школе произошёл такой случай. Был урок геометрии, на который мне потребовался циркуль. Я резко вспомнила, что необходимый инструмент у меня в портфеле. А портфель, соответственно, в шкафчике. Кабинет геометрии находился на первом этаже, а кабинет математики - на третьем. Эта проблема решаема: сбежать к шкафчикам не составит труда. Но вот насколько быстро это всё будет? Ведь расстояние не маленькое...

На самом деле, очень удобно, когда в школе есть место, куда можно положить портфель. Ученики каждый день носят в школу много вещей, часть из которых вполне может оставаться в учебном заведении. Например, в шкафчике можно оставить тяжелые учебники, а дома заниматься по электронным. Тем самым, шкафчики спасают наши спины. Удобно ведь, да? И никто не сможет взять твои вещи без твоего ключа!

Хотя у многих шкафчиков в нашей школе нет замка. Поэтому иногда опасно оставлять в них что-то ценное. Но тут уже на вкус и цвет, как говорится...

Плюсы плюсами, но есть и минусы. Во-первых, как я уже говорила, не всегда быстро добежишь до шкафчика во время урока, если что-то забыл взять. А во-вторых, не все вещи могут туда поместиться, даже если держишь порядок. В-третьих, иногда ячейка не очень удобно расположена. Например, высокому ученику попадается самый низкий шкафчик, а низкорослому достается та, что повыше. Конечно, последнее исправимо, ведь можно поменяться шкафчиками с одноклассником.

А много ли школ в России, где есть шкафчики? Нет, далеко не во всех учебных заведениях есть такое чудо. Мы можем гордиться, что наша школа отличается таким преимуществом, как отдельное место для хранения вещей. Такая система

«Сим-сим, откройся!»



пришла из-за границы, точнее из Америки. Там в каждой школе есть шкафчики! Как факт — В 2019 году депутат Госдумы Василий Власов предложил установить индивидуальные шкафчики для хранения вещей учеников и в России. Однако некоторые эксперты высказывали мнение, что в старых школах установить такие шкафчики невозможно из-за нехватки места. Но это не про нашу школу, что очень радует!

Мария Зубакова
Иллюстрация автора

КЛАССНАЯ и незабываемая суббота



Волнительные сборы, переживательные созвоны и вот - мы, родители и ученики 6 «В» класса, уже на территории конного клуба. Здесь нас встречает хозяйка Татьяна, которая к нашему приезду приготовила множество интересных развлечений. И здесь же нас ждет познавательная экскурсия по территории клуба. Одним словом – классная суббота у нас, незабываемая.

КЛАССНАЯ, потому что мы все вместе – классом – проводим время в выходной день.

НЕЗАБЫВАЕМАЯ, потому что мы познакомились с лошадками, верблюдом, страусом и гусями! Для многих из ребят это был первый опыт общения с такими прекрасными животными. И эмоции переполняли! И знаете: не только ребят. Животные тоже были рады. Были рады получить от нас восторженные взгляды и, конечно, долгожданные гостинцы.

Татьяна рассказала нам много интересного о жизни лошадей, их породах и особенностях ухода за ними. Это было не только познавательно, но и очень увлекательно.

НО это еще не все! После были СУПЕРсоревнования, крутые и забавные эстафеты и заключительная фотосессия. Иконечно, пикник.

Суббота с классом выдалась такой отличной, что мы совсем не против этот опыт ПОВТОРИТЬ! С классом! Все вместе! В выходной день! На природе! Среди множества искрящихся приятных эмоций!

А вы отдыхаете вместе, классом? Если нет, то обязательно отдохните!

КЛАССНЫЕ дни с классом должны быть у каждого класса!

Кристина Григорьевна
Карсакова и 6 «В»
Фото: архив автора

Интервью

«АРТЕК» - реальность или мечта?



Не каждому школьнику довелось побывать в «Артеке». В советские времена попасть в этот международный лагерь было несбыточной мечтой каждого ребенка! Да и сегодня поездка в Артек – это что-то невероятное... Но вот Илье Дёменцеву удалось побывать там аж два раза – в прошлом и этом учебном году! Я попросила его поделиться своими впечатлениями.

- Скажи, пожалуйста, Илья, как ты отреагировал, когда ты узнал о том, что снова едешь в Артек?

- Когда я об этом узнал, то я был счастлив до глубины души! Это просто невероятно - вернуться в страну детства, которая для меня стала родной! Я скучал по лагерю и был рад снова там оказаться и снова получить те же самые эмоции, ощущения, что и год назад.

- Как в целом прошла твоя поездка?

- Сама поездка в Артек прошла хорошо, в ней были свои положительные и отрицательные моменты. Но всё равно эта смена была незабываемой для меня. Я нашёл новых друзей, с которыми до сих пор общаюсь, смог отдохнуть от школьной рутины.

- Чем вы занимались в лагере? Какие были мероприятия?

- Ну, во-первых, у нас были школьные занятия, которые мы посещали раз в 2 дня. Но это было не так, как в обычной школе. у нас были битвы отрядов в различных мероприятиях, соревнования и экскурсии. Во-вторых, у нас были организации этих мероприятий для других отрядов. Мы были в роли организаторов.

Также в перерывах от школы у нас были СОМы (Сетевой образовательный модуль) - это как бы урок истории, географии и тому подобное.

- Я слышала, что вы с отрядом поехали в Симферополь на экскурсию. Что ты узнал нового из этой поездки?

- Город за год никак не изменился! А экскурсии были очень интересными (скажу по секрету, лекция по истории искусств нам не особо понравилась...)

- Илья, а каково это уехать из дома куда-то одному, быть целый месяц с незнакомыми людьми... Тебя ничего не тревожило?

- Честно скажу, в первый раз я переживал за документы и за то, что могут что-то украсть в поезде, так как мы ехали в плацкартном вагоне. Но хорошо, что этого не произошло. Уже в поезде я смог познакомиться с прекрасными людьми, с которыми я общался

во время смены и сейчас поддерживаю связь.

Я очень рад, что снова смог оказаться в этом прекрасном лагере. Не описать мои эмоции, когда я снова увидел знакомые места, прошелся по знакомым дорожкам.... Надеюсь, что мне еще раз удастся там побывать!

Так всё-таки «Артек» - мечта или реальность? - спросила себя я после разговора с Ильёй. И без тени сомнения ответила:

- Реальность!

И в эту реальность по силам попасть каждому, кто занимает активную жизненную (и школьную!) позицию, участвует (и, конечно, побеждает) в различных конкурсах, пробует свои силы в разных проектах, не сидит на месте и постоянно развивается!

Арина Фаттахова

Фото: архив Ильи Дёменцева



Уроки для души

ПИСЬМА УЧИТЕЛЮ...

«Написать письмо учителю» - такое задание получили пятиклассники в конце декабря на одном из уроков русского языка. Зачем? Для того, чтобы отработать навык написания писем и... чтобы поделиться своими мыслями, наблюдениями, рассуждениями, рассказать о себе и в надежде на ответ спросить о том, о чем вслух порой спросить не решаешься. Для того, чтобы порадовать своего адресата и, возможно, получить обратную связь-ответ.

Написать письмо учителю... Думаете это сложно? Ну-ну...

Почитайте о чем пишут пятиклассники, чем делятся. Посмотрите/почувствуйте, как легко установить взаимоотношения тем, кто честен и открыт.

Вот некоторые из этих писем.

Здравствуйте, Олеся Павловна!

У вас есть комнатные цветы? А цитрусовые Вы выращиваете?

Я хочу рассказать Вам о моём увлечении. Мне нравится ухаживать за комнатными цветами. Цветов у меня много. В моей комнате они располагаются и на подоконнике, и на столе, и на полу. Целых 20 горшков! Это и декабристы, и кактус, и алоэ, и денежное дерево, и ель... Всем нашлось место в детской. Я их поливаю, опрыскиваю, пересаживаю, не забываю проветривать помещение.

В данный момент я провожу эксперимент: хочу разводить в домашних условиях плоды лимона. Лимон у меня появился недавно. Мне купила его мама. Чтобы получить урожай,

Мне пришлось вручную кисточкой опылять цветы на нём. Знаете, Олеся Павловна, я получил первый урожай. 4 плода лимона уже порадовали меня. Цвет у них необычный – оранжевый! Величина каждого – с мой кулак! Аромат восхитительный! Вкус изумительный!

Олеся Павловна, я приглашаю Вас на чай с лимоном и обязательно посмотреть мою оранжею

Ваш ученик Денис

Здравствуйте Олеся Павловна! В этом году я перешел в пятый класс. И у меня появилось много новых предметов. Я стараюсь во всем разобраться. Бывает сложно, но я очень стараюсь. Я хочу хорошо закончить школу и выучиться на хорошую профессию.

Желаю Вам побольше отдыхать в выходные и на каникулах. И обещаю, что буду стараться учиться хорошо.

До свидания

Ваш ученик Дима

Здравствуйте, уважаемая Олеся Павловна!

Хочу сказать Вам большое спасибо за ваши занятия. Мне нравятся темы, связанные с русскими сказками и народным творчеством. Также мне очень нравится, как Вы объясняете темы по русскому языку. Ваши задания всегда интересные. И я с удовольствием их выполняю. Я хотел бы попросить Вас на литературе включать отрывки из сказок. И поменьше задавать по русскому языку на понедельник.

До свидания, до новых встреч.

Ваш ученик Саиа

Здравствуйте, Олеся Павловна!

Ваше задание получил. И хочу поделиться праздничным настроением. В моей комнате сияют гирлянды и блестит мишура. Цветные огоньки электрических гирлянд волшебным мигают в сумерках. Мои любимые елочные блестят на ёлочке. А за окном – свежий снежок. Всё предвещает Новый год.

Олеся Павловна, желаю Вам хорошо встретить 2025-й.

До свидания. До встречи в третьей четверти!

Лёва

Здравствуйте, уважаемая Олеся Павловна!

Пишу Вам это письмо, потому что Вы нам дали такое задание. Мне нравятся ваши уроки. Русский язык люблю, потому что Вы учите нас грамотно писать. А литература мне нравится, так как у меня хорошая память, и я учу стихи быстро. Еще мне нравится писать конспекты. Я считаю, что русский и литера-

туру должны знать все, потому что это пригодится во взрослой жизни.

Я хочу немного рассказать Вам о себе. Я занимаюсь танцами. Уже 6-й год. На занятиях мы обычно изучаем балет. А если готовимся к концерту, то упорно повторяем номера. Выступаем мы чаще всего с эстрадными номерами, с балетом – редко.

А ещё 8-й год я занимаюсь пением в ансамбле народной песни «Аюшка».

Все мои секции находятся в ДК «Маяк».

Из-за секций я не всегда успеваю сделать уроки вовремя, но я стараюсь. Когда у нас каникулы, я часто выступаю на концертах, например, на новогодних.

Олеся Павловна, хочу сказать большое спасибо за Ваш труд и терпение, ведь работать учителем может не каждый.

Удивительно, как по-разному проявляются ребята в тексте.

Олеся Павловна отметила, что, прочитав письма ребят, она увидела своих учеников по новому. И ей очень захотелось написать им ответ.

Вот он.

Дорогие мои ученики!

Я благодарна вам за написанные мне письма.

Вы приоткрыли мне дверцы в свои души! Из ваших писем я узнала о том, чем вы увлекаетесь, о трудностях в учебе, о любимых (и не очень) школьных предметах, о ваших увлечениях.

Давайте и дальше сотрудничать! Я постараюсь учить вас так, чтобы предметы русского языка и литературы были интересными и полезными – лучшими! А вы будете радовать меня своими успехами!

С любовью и вниманием к вам,

Олеся Павловна

Знаете, так полезно видеть друг в друге просто людей, а не учеников и учителей. Так важно видеть друг в друге прежде всего людей.

Надежда Андреевна

Фотостраница

СОБИРАЙСЯ, народ!!!



Фото: Мария Казарезова

Мысли вслух



Все мы часто мы сталкиваемся с изменениями в жизни. Даже мы, школьники, не застрахованы от этого. Например, переход в другой класс, а что еще ужаснее – в другую школу... Мало того, что нужно привыкать к новому месту, еще и сразу не поймешь, как себя вести в новом коллективе. Как общаться с ребятами?! И порой нам кажется, что все идет не так, что нужно что-то менять в своем поведении, и это вызывает чувство неуверенности, тревогу. Ведь там, откуда ты пришел, все было не так!

Кроме того, пока мы привыкаем к новой действительности, то о какой хорошей учебе может идти речь?! Учителя смотрят сурово, ты еще больше вжимаешься в парту, новые одноклассники либо смеются, либо вообще не замечают тебя, и от этого становится еще более одиноко. В школу не хочется совсем. У меня тоже была такая

НЕвредные советы новичкам

проблема: за первые три года учебы я сменила аж три школы! Так что все чувства новичка мне знакомы не понаслышке. Мало кому удается сразу освоиться на новом месте, но у меня это получилось. В чем секрет? Все ребята оказались общительными, и с ними было легко найти контакт.

Как показывает статистика, 20-ти процентам людей прижиться в коллективе так и не удается. Будь то новая школа, секция или лагерь, всегда важно как можно быстрее адаптироваться в непривычной обстановке. Но как это сделать? Вот несколько советов, данных психологом, которые наверняка помогут школьникам, которые оказались или могут оказаться в такой ситуации.

Представься

Не смущайся и не бойся рассказывать о себе, но не перегибай, так как слишком много информации и навязчивость могут оттолкнуть новых знакомых. У тебя еще будет время показать себя! А если тебе некомфортно быть в центре внимания, задавай вопросы другим. Это хороший способ переключить внимание и узнать больше о новых одноклассниках.

Будь собой

Помни, что в новом коллективе такие же люди, поэтому веди себя естественно. Будь вежливым и приветливым и присмотришься к новым знакомым, понаблюдай за их поведением.

Не делай поспешных выводов

Помни, что неловкость испытываешь не только ты. Всегда будут люди, которые не побегут к

тебе навстречу с распростертыми руками! А то и вовсе проигнорируют твоё присутствие. Это не значит, что ты им не понравился – такая реакция может быть просто защитной, ведь ситуация непривычна не только для тебя.

Задавай вопросы

Можно задавать вопросы на бытовые темы. Например, если ты спросишь где что находится, как что работает, то одноклассники почувствуют свою значимость, помогая новенькому разобраться в том, с чем сами уже хорошо знакомы. Это поможет найти общий язык.

Проявляй инициативу

Попробуй первыми завязать диалог. Найди что-то общее со своим собеседником. Помни, что твоя цель – короткая приятная беседа, а не новый лучший друг спустя пять минут общения. Можно пригласить всех куда-то сходить, но не расстраивайся, если инициативу не поддержат: к вам просто еще не привыкли.

И еще. Даже если тебе это сложно и несвойственно, **попытайся вести себя уверенно.** Когда человек зажат, другие это чувствуют и не решаются идти на контакт. Смотри в глаза, когда с тобой разговаривают, и улыбайся.

Я очень надеюсь, что эти нехитрые советы смогут помочь кому-то из ребят как можно быстрее адаптироваться в новой обстановке без нервов и переживаний. А может у вас есть какие-то секреты

Соня Павлюк
Иллюстрация:
просторы интернета

Учредитель: Н.А.Юдина, директор школы, Главный редактор: А.Г.Дерновая, Н.А. Шашкова, Технический редактор: Н.А. Шашкова, Редакционный совет: М. Казарезова, М. Зубакова, С. Павлюк, А. Фатахова, К.Г. Карсакова, О.П. Ужвак, И.М. Черкасова

Наш адрес: 456780, г. Озёрск, Челябинская область, ул. Музрукова, 34.

Электронная версия газеты: <http://school29-ozersk.ucoz.org/>

Все пожелания, отзывы и предложения присылайте на электронный адрес газеты:

gazetashkolyandiya@mail.ru

Верстка в программе MS Publisher

Распространяется бесплатно