

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБСКОУ СКОШ №29 VI вида

Н.А.Юдина

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБСКОУ СКОШ №29 VI вида

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 07.05.2013 № 99-ФЗ, 23.07.2013 №203-ФЗ) ст. 28. п.3. пп13;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Уставом МБСКОУ СКОШ №29 VI вида.

1.2. Система мониторинга качества образования школы служит информационным обеспечением образовательной деятельности МБСКОУ СКОШ №29 VI вида.

Мониторинговое исследование качества образования предполагает мониторинг качества условий, качество процесса, качество результата.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в образовательном учреждении в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

2. Цели и задачи системы внутреннего мониторинга

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в МБСКОУ СКОШ №29 VI вида и основных показателях ее функционирования для определения тенденций и качества развития образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБСКОУ СКОШ №29 VI вида ;
- координация деятельности всех участников, осуществляющих мониторинг;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии образования в МБСКОУ СКОШ №29 VI вида;

- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогов при распределении стимулирующей части оплаты труда в условиях НСОТ.

3. Функции мониторинга

- 3.1. Оценивание результатов деятельности образовательной системы (инновационная, управленческая, психологическая, опытно-экспериментальная и т.д.) по всем аспектам ее функционирования;
- 3.2. Отслеживание результатов учебной деятельности обучающихся;
- 3.3. Экспертиза уровня педагогического и профессионального мастерства педагогических кадров;
- 3.4. Корректировка деятельности тех или иных звеньев функционирования образовательной системы на основе данных мониторинга;
- 3.5. Прогнозирование развития на основе данных, полученных в результате определенного этапа педагогического мониторинга.

4. Организация и технология мониторинга.

- 4.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом директора МБСКОУ СКОШ №29 VI вида и обязательна для исполнения работниками школы.
- 4.2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.
- 4.3. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень МБСКОУ СКОШ №29 VI вида и уровень методических объединений учителей. Администрация школы оказывает содействие в организации мониторинга, проводимого на муниципальном и областном уровнях.
- 4.4. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора.
- 4.5. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.
- 4.6. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:
 - определение и обоснование объекта мониторинга;
 - сбор данных, используемых для мониторинга;
 - обработка полученных данных в ходе мониторинга;
 - анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
 - подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
 - распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;
 - структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.
- 4.7. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления и общественности, стандартизированность и апробированность.

4.8. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4.9. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

4.10. При оценке качества образования в МБСКОУ СКОШ №29 VI вида основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в МБСКОУ СКОШ №29 VI вида образовательным программам, федеральному государственному образовательному стандарту.

4.11. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

4.12. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

4.13. К основным направлениям системы мониторинга качества образования в МБСКОУ СКОШ №29 VI вида относятся:

- уровень успеваемости, качества знаний, степени обученности учащихся, сформированности компетенций.
- организация процесса обучения (посещаемость учебных занятий, использование ИКТ, работа с мотивированными учащимися и др.)
- уровень воспитанности учащихся.
- уровень работы по сохранению здоровья детей.
- уровень профессионального мастерства педагогов.

4.14. Система мониторинга качества образования может быть представлена двумя частями базы данных:

- первая часть (набор одинаковых для всех субъектов образовательного процесса по структуре, составу и методологии расчета показателей);
- вторая часть (показатели, отражающие специфику образовательного процесса по предметам, направлениям воспитательно-образовательного процесса и сопутствующих процессов, дающие оценку выполнения отдельных задач, нововведений и их эффективность).

4.15. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБСКОУ СКОШ №29 VI вида, учредителя. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МБСКОУ СКОШ №29 VI вида.