

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса.....	3
1.1 Личностные планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика».....	3
1.2 Метапредметные планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика».....	4
1.3 Предметные планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика».....	6
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» с указанием форм и видов деятельности.....	7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика».....	11

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов «Занимательная математика» составлена в соответствии с требованиями ФООП.

Реализуемые направления деятельности – общеинтеллектуальное. Программа рассчитана на 4 года.

1. Планируемые результаты освоения курса

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» в 1-4 классах должны отражать

1.1 Личностные планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» являются:

- 1) развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- 2) развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- 3) воспитание чувства справедливости, ответственности;
- 4) развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления

Личностные планируемые результаты:

- определение и высказывания под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

1.2 Метапредметные планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм рефлексии;

6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; излагать свое мнение и давать оценку событиям;

10) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Метапредметные планируемые результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

1.3 Предметные планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предметные результаты освоения курса должны отражать:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» с указанием форм и видов деятельности

1 класс

1.Тренировка психических процессов:

- развитие концентрации внимания;
- тренировка внимания;
- тренировка слуховой памяти;

- тренировка зрительной памяти;
- развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей);

- совершенствование воображения

(конкурс рисунков «Я и математика»)

2. Задачи геометрического характера:

- построение фигур с помощью трафарета;
- составление и моделирование предметов;
- штриховка предметов;
- построение фигур из счетных палочек;
- построение фигур из конструктора "Танграм".

(конкурс рисунков «В мире геометрии»)

3. Нестандартные задания алгебраического характера

- занимательный квадрат;
- ребусы;
- занимательные рамки;
- числовые головоломки;
- арифметические лабиринты;
- математические фокусы

(урок – игра «Математические фокусы»)

4. Нестандартные задания логического характера:

- провоцирующие задачи.

(чтение и разбор задач из книги Г.Остера)

Форма итоговой работы: конкурс эрудитов.

2 класс

1. Тренировка психических процессов:

- -развитие концентрации внимания;
- -тренировка внимания;
- -тренировка слуховой памяти;
- -тренировка зрительной памяти;
- -совершенствование воображения;
- -развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей).

(мини-сочинение «Мы похожи»)

2. Задания геометрического характера:

- -универсальные кривые;
- -составление и моделирование предметов;
- -построение фигур из счетных палочек;

(построение фигур из конструктора «Монгольская игра», «Танграм»)

3. Нестандартные задания алгебраического характера:

- арифметический шифр;
- математический фокус ;
- арифметические лабиринты с воротами;
- математические ребусы;
- магические квадраты 3×3 ;

(проект «Мой первый лабиринт»)

4. Нестандартные задания логического характера:

- анаграмма;
- комбинаторные задачи;
- задачи с альтернативным условием.

(создание своих собственных анаграмм)

Форма итогового занятия: викторина «Мы в мире логики».

3 класс

1. Тренировка психических процессов:

- развитие концентрации внимания;
- тренировка слуховой и зрительной памяти;
- совершенствование воображения;
- развитие быстроты реакции, мышления;

(урок – игра «Кто быстрее»)

2. Задания геометрического характера:

- составление и моделирование предметов;
- построение фигур из счетных палочек;
- уникальные кривые;
- построение фигур из конструктора «Вьетнамская игра» , «Монгольская игра», «Танграм»;
- разрезание фигур.

(проект «Геометрический город»)

3. Нестандартные задания алгебраического характера:

- задачи на переливание;
- задачи на взвешивание;
- математический фокус;
- математические ребусы;
- арифметические лабиринты с воротами;
- магические квадраты.

(создание сборника математических ребусов)

4. Нестандартные задания логического характера:

- логические задачи на причинно-следственные цепочки;
- задачи с опорой на жизненные ситуации;

- анаграмма;
- комбинаторные задачи;
- задачи с альтернативным условием.

(проект «Я создаю задачу»)

Форма итогового занятия: игра «Умняшка»

4 класс

1. Тренировка психических процессов:

- развитие концентрации внимания;
- тренировка слуховой и зрительной памяти;
- совершенствование воображения;
- развитие быстроты реакции, мышления.

(урок – игра «Воображариум»)

2. Задания геометрического характера:

- составление и моделирование многогранников;
- построение фигур из счетных палочек;
- уникальные кривые;
- построение фигур из конструктора «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра», «Монгольская игра», «Танграм».

(конкурс творческих поделок «Геометрия спичек»)

3. Нестандартные задания алгебраического характера:

- задачи на переливание и на взвешивание;
- математический фокус;
- математические ребусы;
- арифметические лабиринты с воротами;
- магические фигуры;
- цифровая головоломка «судоку»;
- кросснамберы.

(проект «Мой необычный судоку»)

4. Нестандартные задания логического характера:

- провоцирующие задачи;
- логические задачи на причинно-следственные цепочки;
- задачи с опорой на жизненные ситуации;
- комбинаторные задачи;
- задачи с альтернативным условием.

(конкурс задач «Необычайка»)

Форма итогового занятия: конкурс эрудитов «Умники и умницы».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика»

№ п/п урока	Темы занятий	Кол-во часов
1 класс		
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок).	1
2	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Кенгуру».	1
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Кот».	1
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Корабль».	1
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Самолет».	1
6	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Жираф».	1
7	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Графический диктант.	1
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Носорог».	1
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Собака».	1
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Верблюд».	1
11	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1

	Графический диктант «Ящерица».	
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Лошадь».	1
13	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Робот».	1
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Графический диктант.	1
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Олень».	1
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Рыба».	1
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Баран».	1
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Курица».	1
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Пеликан».	1
20	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Осел».	1
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Графический диктант.	1
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Журавль».	1
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Гусь».	1
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Козел».	1
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Слон».	1
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Петух».	1
27	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Цветок».	1
28	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Графический диктант.	1
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Космический корабль».	1

30	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Рак».	1
31	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1
32	Заключительный урок	1
33	<i>Итоговое занятие. Конкурс Эрудитов.</i>	<i>1</i>
ИТОГО		33ч
2 класс		
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
2	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
6	Поиск закономерностей. Развитие логического мышления. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1
8	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
9	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и	1

	способности рассуждать.	
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
13	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1
15	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
16	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
20	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1
22	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
23	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических	1

	способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
27	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1
29	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
30	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	1
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
34	<i>Итоговое занятие. Викторина «Мы в мире логики»</i>	<i>1</i>
	ИТОГО	34ч
3 класс		
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование	1

	мыслительных операций. Нестандартные задачи.	
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
6	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1
8	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
13	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1
15	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование	1

	мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
20	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1
22	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
27	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1
29	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	1

	нестандартные задачи.	
34	<i>Итоговое занятие. Игра «Умняшка»</i>	<i>1</i>
	ИТОГО	34ч
4 класс		
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1
2	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
3	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
4	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
5	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
6	Поиск закономерностей. Нестандартные задачи	1
7	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы. Задания с использованием спичек	1
8	Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
9	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
10	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
11	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
12	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
13	Поиск закономерностей. Нестандартные задачи	1
14	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы. Задания с использованием спичек	1
15	Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
16	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
17	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
18	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1

19	Поиск закономерностей. Нестандартные задачи	1
20	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы. Задания с использованием спичек	1
21	Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
22	Тренировка концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
23	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
24	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
25	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
26	Поиск закономерностей. Нестандартные задачи	1
27	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы. Задания с использованием спичек	1
28	Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
29	Тренировка концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
30	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
31	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
32	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1
33	Поиск закономерностей. Нестандартные задачи	1
34	<i>Итоговое занятие. Конкурс эрудитов «Умники и умницы».</i>	<i>1</i>
	ИТОГО	34ч
	ИТОГО ЗА КУРС	135ч