



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 29»

Музрукова ул., д. 34, г. Озерск Челябинской области, 456790  
Телефон (35130) 7-55-78, факс (35130) 2-36-59  
E-mail: school29.ozersk@mail.ru

Согласовано

заместитель директора по УВР

*Вас* И. Г. Васильева  
5 сентября 2023 г.

Рассмотрено на заседании  
школьного МО

*Вотманских С. В.*  
29 августа 2023 г.

Утверждаю:

директор МБОУ «Школа №29»  
*Юдина*  
Н. А. Юдина  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



**Программа внеурочной деятельности**  
**«Край родной, навек любимый»**  
(социальное направление)

Срок реализации программы – 1 год

Возраст детей – 7-8 лет

учитель: Черкасова Ирина Михайловна

г. Озерск

**Программа внеурочной деятельности  
«Край родной, навек любимый»  
(социальное направление)**

учитель: Черкасова Ирина Михайловна

### **1. Планируемые результаты**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом сформированность универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования должна быть определена на этапе завершения обучения в начальной школе.

В результате обучения программы «Край родной, навек любимый» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся получит возможность для формирования:

- 1) основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) уважительного отношения к иному мнению;
- 4) овладения начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6) эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

7) установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### *Регулятивные*

##### Обучающийся научится:

1) овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;

3) формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.

##### *Познавательные*

##### Обучающийся будет иметь представление:

1) о роли Южного Урала в истории России, в мировой истории;

2) об истории возникновения и создания городов Челябинской области, улиц, культурных центров, исторических памятников, памятников культуры;

3) о жанрах русского народного творчества Южного Урала, использование в речи пословиц, поговорок, сказок и других жанров литературного творчества;

4) об основных народных праздниках и традициях, оценивание их роль в жизнедеятельности людей;

5) о знаменитых людях культуры, искусства, спорта, труда, религии, прославивших Южный Урал;

6) о растительном и животном мире Южного Урала, знание представителей Красной книги Южного Урала, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности;

7) о речевых средствах и средствах информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

9) о различных способах поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

Обучающийся научится:

1) овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

2) овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса;

3) овладеть базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

*Коммуникативные*

Обучающийся научится:

1) слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

2) определять общие цели и пути их достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

3) развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

4) овладевать элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, норм здорового и бережливого поведения в природной и социальной среде.

## **2. Содержание курса**

Программа обучения предполагает формирование понятий о малой Родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь.

Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает

формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Челябинской области, о богатстве растительного и животного мира, о преданиях и легендах нашего края.

Программа содержит четыре раздела и итоговое занятие: «Моя маленькая родина. Наш город», «Наша область», «Предания и легенды», «Писатели, прославившие Урал»

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Моя маленькая родина. Наш город	11 часов
2.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, , животный мир).	14 часов
3.	Предания и легенды	5 часов
4.	Писатели, прославившие Урал	2 часов
5.	Итоговое занятие	1 час
<b>Итого</b>		<b>33 часа</b>

### 3.Календарно – тематическое планирование

№	Название	Кол-во часов	Форма проведения	Число проведения
1	Моя школа – мой дом	1	беседа	
2	Из истории школы. Традиции школы	1	беседа посещение	

			школьного музея	
3	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	1	беседа	
4	Достопримечательности нашей улице. За что люблю, что бы изменил	1	беседа с презентацией	
5	Где мы живем (Россия, город Озерск) Имя моего города	1	беседа с презентацией	
6	Символы нашего города	1	беседа с презентацией	
7-8	Культурно – просветительные учреждения нашего города	2	беседа с презентацией	
9-10	Профессии города. Где работают родители	2	беседа	
11	Конкурс рисунков «Наш город»	1		
12	Географическое положение Челябинской области. Наша область на карте России	1	беседа с презентацией	
13-14	История возникновения Челябинской области	2	беседа с презентацией	
15	Символика Челябинской области	1	беседа с презентацией	
16	Коренные жители нашей области	1	беседа с	

			презентацией	
17-18	Богатства нашей земли.	2	беседа с презентацией	
19	Традиционные ремесла моего края	1	беседа с презентацией	
20	<i>Растительность.</i> Растительность нашего края. Разнообразие растений	1	беседа с презентацией	
21	<i>Растительность.</i> Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека	1	экскурсия	
22	<i>Животный мир.</i> Животный мир Челябинской области. Разнообразие животного мира	1	беседа с презентацией	
23	<i>Животный мир.</i> Животный мир Челябинской области. Охрана и значение животного мира	1	беседа с презентацией	
24	<i>Водные ресурсы.</i> Водоемы нашего края. Реки и озера	1	беседа с презентацией	
25	<i>Водные ресурсы.</i> Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов	1	беседа с презентацией	
26	Предания и легенды татарского народа	1	громкие чтения	
27	Предания и легенды башкирского народа	1	громкие чтения	

28-30	Предания и легенды других народов	3	громкие чтения	
31-32	Писатели, прославившие Урал (П. Бажов, Д. Мамин – Сибиряк)	2	громкие чтения	
33	Подведение итогов .	1	чаепитие	
23	<i>Животный мир.</i> Животный мир Челябинской области. Птицы нашего края. Перелетные и зимующие.	1	беседа с презентацией	
24	<i>Животный мир.</i> Насекомые нашей области. Охрана и значение животного мира	1	беседа с презентацией	
25	Экскурсия в краеведческий музей.	1	виртуальная экскурсия	
26	<i>Полезные ископаемые.</i> Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для области и страны	1	беседа с презентацией	
27	Игра «Цветик - семицветик»	1		
28	Демидов – первооткрыватель Земли Уральской	1	беседа с презентацией	
29	Герои – уральцы в годы Великой Отечественной войны	1	беседа	
30	Современные поэты и писатели Южного Урала	1	беседа с презентацией	
31	Художники нашего края	1	беседа с презентацией	
32	Игра – викторина «Это было интересно»	1		
33	Подведение итогов	1	чаепитие	