



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 29»

Музрукова ул., д. 34, г. Озерск Челябинской области, 456790

Телефон (35130) 7-55-78, факс (35130) 2-36-59

E-mail: school29.ozersk@mail.ru

Согласовано

заместитель директора по УВР

И. Г. Васильева
5 сентября 2023 г.

Рассмотрено на заседании
школьного МО

Колмакских С.В.
29 августа 2023 г.

Утверждаю:

директор МБОУ «Школа №29»

Н. А. Юдина

2023 г.



Программа внеурочной деятельности

«Юный корреспондент»

(социальное направление)

Срок реализации программы – 1 год

Возраст детей – 9-10 лет

учитель: Черкасова Ирина Михайловна

г. Озерск

ПРОГРАММА

«Юный корреспондент» 3- 4 класс Социальный

1. Пояснительная записка

Общая характеристика курса

Целью программы является формирование у детей нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления через изучение основ журналистики. Программа имеет связь с базовыми предметами: чтением, русским языком, окружающим миром, музыкой. Программа дает большие возможности для раскрытия и воспитания нравственных качеств обучающихся. Это работа с текстами, побуждающими к размышлению о добре, красоте, любви к Родине. Мыслетворчество и рукотворчество, сочетающиеся в едином процессе формирования нравственной личности, способствуют выработке профессионального подхода к любому делу.

Программа наполнена образовательным содержанием, соответствующим познавательным интересам современного ребенка. Для лучшего вхождения младшего школьника в современный мир, его взаимодействия с различными сферами искусства: музыкой, словом, изобразительным искусством, природой избран практический метод творческого ознакомления с профессией человека -журналиста. Поскольку эта профессия имеет широкий образовательный спектр для развития любознательности, познавательных способностей и интересов обучающихся. Занятия журналистикой дают возможность обучающемуся познакомиться со многими видами культурной деятельности людей, учат общению и дружелюбию.

Занимаясь по программе «Радужный мир», обучающиеся усваивают главную мысль, за каждой профессией стоит прежде всего, ЧЕЛОВЕК и качество его труда. На протяжении всего года юные журналисты учатся высказывать свое мнение, четко ставить вопросы, собирать новости, использовать как вывод пословицы и мудрые мысли. В течение года обучающиеся учатся писать тексты в различных жанрах.

Человек, в детстве усвоивший высокие понятия ДОБРА, КРАСОТЫ, СПРАВЕДЛИВОСТИ, ЧЕСТНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ сделает их критериями обустройства своей будущей жизни.

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

- беседа, презентация, творческая работа, экскурсия.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ

3-4 класс – 30 минут

2. Планируемые результаты

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом сформированность универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования должна быть определена на этапе завершения обучения в начальной школе.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник получит возможность для формирования:

- 1). представления о добре, отзывчивости, честности, смелости, справедливости;
- 2). любви к красоте русской речи;
- 3). чувства патриотизма;
- 4). чувства такта, уважения к собеседнику;
- 5). ответственности за свои слова и поступки;
- 6). чувства радости труда;
- 7). Активной жизненной позиции.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Выпускник научится:

- 1) овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные

Выпускник научится:

- 1). создавать газетные жанры: заметку, отзыв, зарисовку, репортаж, интервью;
- 2). приемам распределения текста и иллюстраций на газетной полосе;
- 3). понимать текст;
- 4). высказывать свое мнение о прочитанном;
- 5). писать материал в жанрах зарисовки, заметки, отзыва;
- 6). различать и применять выразительные средства языка: эпитеты, сравнения;
- 7). иллюстрировать материалы.

Коммуникативные

Выпускник научится:

- 1) слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 2) определять общие цели и пути их достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 3) развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 4) овладевать элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

3. Содержание курса

1. Введение – 2 часа

Профессиональные и человеческие качества журналиста. Понятие жанра. Основные газетные жанры: заметка, зарисовка, отзыв. Их краткая характеристика.

2. Газетный жанр – зарисовка -3 часа

Определение газетного жанра – зарисовки. Работа по памятке. Наблюдения на улице. Литературные заготовки. Эпитеты и сравнения. Выстраивание текстов, редактирование.

3. Заголовок – 3 час

Заголовок – отражение темы текста. Назначение заголовка. Виды заголовков.

4. Основы макетирования – 3 часа

Составление графического макета. Приемы макетирования

5. Слово – помощник журналиста – 4 часа

Мысль – основа слов и поступков. Формулирование мысли и ее письменное оформление. Слова, передающие красоту природы и человеческих отношений.

6. Иллюстрирование – 2 часа

Тема текста и отражение ее в рисунке.

7. Дарим радость – 4 часа

Значимость подарка, его позитивное воздействие на человека. Новогодний подарок.

8. Газетный жанр – заметка – 3 часа

Определение газетного жанра – заметки. Работа по памятке. Виды заметок: информационная и художественная.

Заметка – размышление. Работа со словарем.

9. Газетный жанр – отзыв – 3 часа

Определение газетного жанра – отзыва. Работа по памятке. Написание отзыва по схеме. Отзыв по заметке. Письмо другу.

10. Дорогою героев – 1 час

Значение слов «Подвиг», «Герой». Заметка – размышление по плану – вопроснику.

11. Новости - 3 часа

Вопросы новостей. Новость одной строкой. Сбор новостей в школе. Написание информационной заметки при помощи основных вопросов.

12. Подготовка к изучению интервью – 2 часа

Работа со словарем. Вопросы – помощники для написания заметки.

13. Этика журналиста – 1 час

Добро – как основа жизни. Нравственные качества журналиста. Ответственность за слово. Заметка – размышление.

4. Календарно-тематическое планирование

| № | Кол – | Содержание | Форма | Число |
|---|----------|-----------------------------|-----------------------|-------|
| | во часов | | | план |
| | факт | | | факт |
| 1 | 1 | Каким должен быть журналист | Беседа с презентацией | |
| 2 | 1 | Газетные жанры | Беседа практическое | |

| | | | | |
|-------|---|---------------------------------------|---------------------------|--|
| | | | задание | |
| 3 | 1 | Газетный жанр - зарисовка | Беседа с презентацией | |
| 4 | 1 | Рисуем словом | Беседа творческое задание | |
| 5 | 1 | Литературные заголовки | Беседа с презентацией | |
| 6 | 1 | Осенняя зарисовка | творческое задание | |
| 7 | 1 | Заголовок – окошко для взгляда вперед | Беседа с презентацией | |
| 8 | 1 | Макетирование странички | Беседа | |
| 9 | 1 | Слова – корабли мысли | практическое задание | |
| 10 | 1 | Красота слова | Беседа | |
| 11 | 1 | Иллюстрирование текстов | Беседа с презентацией | |
| 12-13 | 2 | Волшебница - зима | творческое задание | |
| 14-15 | 2 | Готовим новогодний подарок | творческое задание | |
| 16-17 | 2 | Газетный жанр- заметка | Беседа с презентацией | |
| 18-19 | 2 | Виды заметок | Практическое задание | |

| | | | | |
|-------|---|-------------------------------|-------------------------|--|
| 20-21 | 2 | Мечта | творческое задание | |
| 22 | 1 | Газетный жанр - отзыв | Беседа – с презентацией | |
| 23 | 1 | Письмо другу | Практическое задание | |
| 24 | 1 | Самое дорогое | Творческое задание | |
| 25 | 1 | Заметка - размышление | Беседа с презентацией | |
| 26-27 | 2 | Праздник для мамы | Творческое задание | |
| 28 | 1 | Шесть вопросов новостей | Беседа с презентацией | |
| 29 | 1 | Путешествие в страну новостей | Беседа с презентация | |
| 30 | 1 | В царстве книг | Беседа с презентацией | |
| 31 | 1 | Весна - красна | Творческое задание | |
| 32 | 1 | Весенняя зарисовка | Творческое задание | |
| 33 | 1 | Почему нужно быть добрым | Беседа | |
| 34 | 1 | Мы строим Добрый мир | Круглый стол | |

