

Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
в 2021-2022 учебном году
итоговой промежуточной аттестации учащихся 4 классов
по технологии

Пояснительная записка.

1. Назначение КИМ: работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Технология» в 4 классе (по учебнику Н.И. Роговцевой).

2. Форма промежуточной аттестации: тестовая работа.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ: работа состоит из 19 заданий. 14 заданий – базового уровня, 5 заданий – повышенного уровня.

Количество вариантов: 1 (один)

4. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

Обучающийся научится:

– иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных, современных профессиях и описывать их особенности;
– планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

– отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;

– применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы) инструментами;

–распознавать простейшие чертежи;

–анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение;

–решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции; – изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям;

-использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

Обучающийся получит возможность научиться:

– уважительно относиться к труду людей;

–отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

– прогнозировать конечный практический результат;

–соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах с изображениями их разверток;

-понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их.

5. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень* задания	Максимальное количество баллов за задание
1	Понятие технология.	Б	1
2	Этапы работы при выполнении аппликации.	Б	1
3	Этапы работы при выполнении изделия.	Б	1
4	Распространённые современные профессии, их особенности.	Б	1
5	Пословицы о труде.	П	1
6	Распространённые современные профессии, их особенности.	Б	1
7	Строительные профессии.	П	1
8	Понятие о материалах, инструментах.	Б	1
9	Понятие о материалах, инструментах.	Б	1
10	Физические, механические и технологические свойства материалов.	Б	1
11	Выстраивание последовательности практических действий и технических операций.	Б	1
12	Общее понятие о материалах и их происхождении, о многообразии материалов и их практическое применение в жизни.	Б	1
13	Название инструментов. Техника безопасности при работе с ножницами.	Б	1
14	Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений.	Б	1
15	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере.	Б	1
16	Условные графические изображения: чертеж, развертка. Чтение условных графических изображений.	П	1
17	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере.	П	1
18	Основные части компьютера.	П	1
19	Инструменты и приспособления для обработки материалов.	Б	1

**Уровень задания: ученик научится - Б, ученик получит возможность научиться - П*

6.Продолжительность выполнения работы обучающимися: 40 минут, не включая время для инструктажа перед работой.

7.Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: нет

8.Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Выполнение каждого из заданий с 1 по 19 оценивается 1 баллом.

Максимальный балл за выполнение всей работы -19.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровень выполнения задания	Кол-во баллов	Отметка
90 % - 100 %	Высокий	17-19б.	5
66 % - 89 %	Повышенный	13-16б.	4
50 % – 65 %	Базовый	10-12б.	3
36 % - 49 %	Пониженный	7-9б.	2
ниже 36 %	Недостаточный	0-6б.	

9.Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется непосредственно в тексте работы, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

10.Инструкция для учащихся (цель работы, структура, пояснения по оформлению)

1. При выполнении контрольной работы придерживайся следующих правил:
2. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
3. Все задания выполняй последовательно от начала до конца.
4. Внимательно и вдумчиво читай каждое задание и ответы к нему.
5. Выбери правильный ответ.
6. Не надо долго размышлять над заданием.
7. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
8. Если ошибся, зачеркни неправильный ответ и выбери новый.
9. Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- 10.Будь аккуратен, не допускай ошибок.

Удачи тебе!

11. Текст работы: прилагается, распечатывается на листах формата А4 с двух сторон.

Итоговая контрольная работа по технологии, 4 класс

Фамилия, имя _____

1. Технология – это:

- а) знания о технике.
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Установите лишнюю операцию при выполнении изделия в технике аппликации:

- а) Разметить детали по шаблону
- б) Составить композицию
- в) Вырезать детали
- г) Наклеить детали на фон
- д) Детали сшить нитками

3. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- _____ Составление чертежа
- _____ Соединение деталей, сборка
- _____ Идея, проект
- _____ Оформление, декор готового изделия
- _____ Изготовление деталей

4. Выбери профессии часто встречающихся в твоей местности. Отметь их галочкой.

- а) доярка
- б) металлург
- в) хлебороб

5. Напиши пословицу о труде. _____

6. Выбери и подчеркни строительные профессии:

Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

7. Напиши названия машин, которые облегчают труд человека в быту? (не менее трёх) _____

8. Распредели материалы, инструменты по группам:

ножницы, пластилин, краски, кисти, стеки, картон, игла, нитки

Материалы	Инструменты

9. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

- а) То, из чего изготавливают изделия, - это...
- б) То, чем работают, - это...

10. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная –

это _____

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации –

это _____

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный –

это _____

11. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

Разметить детали по шаблону.

Составить композицию.

Вырезать детали.

Наклеить на фон.

12. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть Сметана

Какао Свитер

Нефть Шоколад

Молоко Бензин

13. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: _____

14. Каждой линии чертежа подбери ее название.

----- Основная линия видимого контура

//////////////////// Линия сгиба

_____ Место намазывания клеем

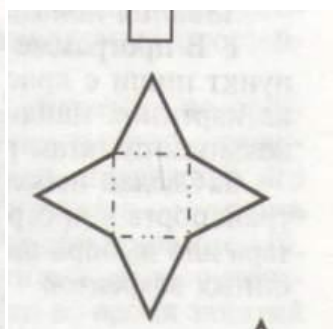
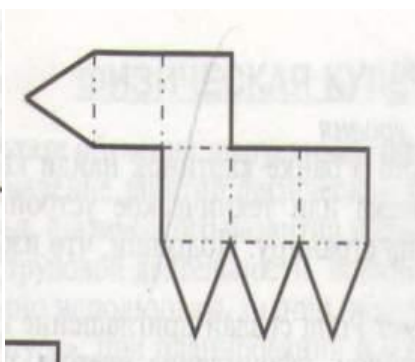
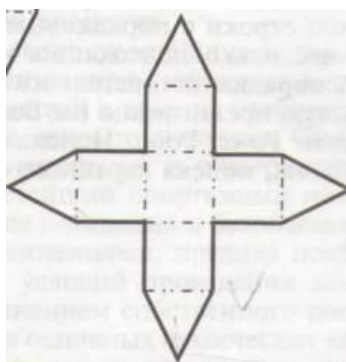
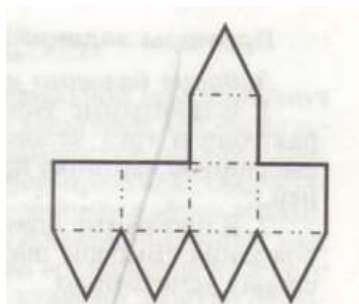
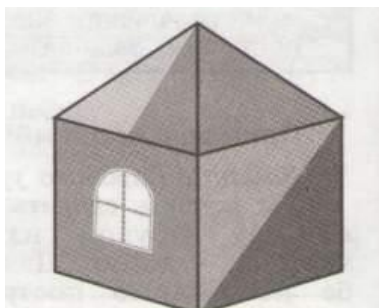
15. При работе за компьютером делай перерыв:

а) через каждый час;

б) через каждые 15 минут;

в) через каждые 5 минут.

16. Какая развёртка соответствует фигуре?



17. Восстановите правила поведения в компьютерном классе.

Будь _____ на уроке.

_____ выполняй задания учителя.

Не трогай _____.

Не прикасайся к _____.

Не работай _____ руками за компьютером.

18. Укажи основные части компьютера, поставь стрелку.

- системный блок;
- монитор;
- клавиатура;
- мышь.

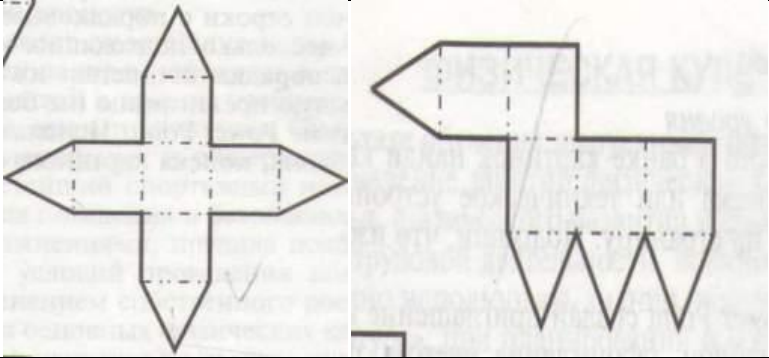


19. Выбери инструмент, подходящий для работы с данным материалом.

ПЛАСТИЛИН	Ткани	Бумага	Природные материалы
Ножницы	Игла	Ножницы	Шило
Стека	Пила	Карандаш	Ножницы
Линейка	Ножницы	Игла	Карандаш

12. Ключ с ответами для проверки

№ задания	Правильный ответ	баллы										
1	б	1б.										
2	д	1б.										
3	___ 2_ Составление чертежа ___ 4_ Соединение деталей, сборка ___ 1_ Идея, проект ___ 5_ Оформление, декор готового изделия ___ 3_ Изготовление деталей	1б.										
4	б	1б.										
5	Терпение и труд все перетрут.	1б.										
6	Штукатур, крановщик, маляр, монтажник.	1б.										
7	Пылесос, стиральная машина, утюг.	1б.										
8	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Материалы</th> <th>Инструменты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>пластилин</td> <td>ножницы</td> </tr> <tr> <td>краски</td> <td>кисти</td> </tr> <tr> <td>картон</td> <td>стеки</td> </tr> <tr> <td>нитки</td> <td>игла</td> </tr> </tbody> </table>	Материалы	Инструменты	пластилин	ножницы	краски	кисти	картон	стеки	нитки	игла	1б.
Материалы	Инструменты											
пластилин	ножницы											
краски	кисти											
картон	стеки											
нитки	игла											
9	а-материалы б-инструменты	1б.										
10	а- бумага б-картон в-пластилин	1б.										
11	1. Разметить детали по шаблону. 2. Вырезать детали. 3. Составить композицию. 4. Наклеить на фон.	1б.										
12	<table> <tr> <td>Шерсть -----</td> <td>Свитер</td> </tr> <tr> <td>Какао-----</td> <td>Шоколад</td> </tr> <tr> <td>Нефть-----</td> <td>Бензин</td> </tr> <tr> <td>Молоко-----</td> <td>Сметана</td> </tr> </table>	Шерсть -----	Свитер	Какао-----	Шоколад	Нефть-----	Бензин	Молоко-----	Сметана	1б.		
Шерсть -----	Свитер											
Какао-----	Шоколад											
Нефть-----	Бензин											
Молоко-----	Сметана											
13	ножницы	1б.										
14	<table> <tr> <td>-----</td> <td>Линия сгиба</td> </tr> <tr> <td>////////////////////</td> <td>Место намазывания клеем</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>Основная линия видимого контура</td> </tr> </table>	-----	Линия сгиба	////////////////////	Место намазывания клеем	_____	Основная линия видимого контура	1б.				
-----	Линия сгиба											
////////////////////	Место намазывания клеем											
_____	Основная линия видимого контура											
15	б	1б.										

16					16.
17	<p>внимателен Точно монитору мокрыми</p>				16.
18	Правильно определены части компьютера				16.
19	ПЛАСТИЛИН	Ткани	Бумага	Природные материалы	16.
	Стека	Игла	Ножницы	Шило	

