

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
в 2021-2022 учебном году
итоговой промежуточной аттестации учащихся 4 классов
по математике**

Пояснительная записка.

1. Назначение контрольной работы за год

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предмету «Математика».

Основной **целью** работы является проверка и оценка способности обучающихся 4 классов применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы за год

Содержание и структура контрольной работы по предмету «Математика» разработаны на основе следующих документов:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения)
- 2) Планируемые результаты начального общего образования / Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой – М.: Просвещение, 2009. – 120 с. (с. 22-26).
- 3) Рабочие программы по предметам УМК «Школа России», учебник «Математика», М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.

На основании данных документов разработан **кодификатор**, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика».

3. Время выполнения и условия проведения контрольной работы

Для выполнения заданий контрольной работы по математике отводится 45 минут. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные 3-5 минут.

Для выполнения контрольной работы по математике требуется черновик.

4. Структура контрольной работы

Общее количество заданий в работе -5

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

Кодификатор

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в контрольной работе

В работе представлены три содержательных блока «Числа и величины», «Арифметические действия», «Логические задания», «Работа с текстовыми задачами».

Распределение заданий контрольной работы по содержанию
 Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 4-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Вычисления арифметическими действиями	1 (6 баллов)	базовый
Величины	1 (3балла)	базовый
Порядок действий в выражениях	1 (5 баллов) (2балла)	базовый повышенный
Решение уравнения	1 (1 балл)	повышенный
Решение текстовой задачи	1 (3 балла) (1 балл)	базовый повышенный
Итого	5	

2. Система оценивания контрольной работы.

Базовый уровень:

Задания №1 – за каждое верное вычисление по 1 баллу (6 баллов)

Задание №2 – за правильное сравнение по 1 баллу (3балла)

Задание №3 – за каждое правильное вычисление по 1 баллу и 1 балл на правильное нахождение порядка действий. (5баллов)

Задание № 5– решение текстовой задачи 3 балла

Повышенный уровень:

Задание №3 – за верное решение всего примера – 2балла

Задание №4 - за верное решение уравнений – 1балл

Задание №4 – за решение задачи в 3 действия – 1балл

Базовый уровень

17 – 15 баллов «5»

14 – 13 баллов «4»

12 – 11 баллов «3»

10 баллов и менее – «2»

Повышенный уровень

3 – 4 балла «5»

2 балла «4»

Итоговая контрольная работа по математике 4 класс

I вариант

1. Выполни вычисления, записывая столбиком.

$$6\ 708 + 13\ 507 \qquad 601\ 903 - 875$$

$$5\ 103 \cdot 45 \qquad 9\ 020 \cdot 361$$

$$12\ 340 : 4 \qquad 2\ 520 : 42$$

2. Сравни величины.

$$5\ 400\text{кг} \dots 54\text{ц}$$

$$970\text{см} \dots 97\text{м}$$

$$4\text{ч } 20\text{мин} \dots 420\text{мин}$$

3. Вычисли значение выражения.

$$815 \cdot 204 - (8\ 963 + 68\ 077) : 36$$

4. Реши уравнение.

$$x - 8\ 700 = 1700$$

5. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг к другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 часов. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

Итоговая контрольная работа по математике 4 класс

II вариант

1. Выполни вычисления, записывая столбиком.

$$5\ 096 + 14\ 709 \qquad 502\ 801 - 7\ 593$$

$$4\ 106 \cdot 38 \qquad 8\ 010 \cdot 451$$

$$23\ 160 : 3 \qquad 2\ 590 : 35$$

2. Сравни величины.

$$4\text{т } 56\text{кг} \dots 456\text{кг}$$

$$870\text{см} \dots 8\text{дм } 7\text{см}$$

$$4\text{мин } 30\text{с} \dots 430\text{с}$$

3. Вычисли значение выражения.

$$587 \cdot 706 + (213\ 956 - 41\ 916) : 34$$

4. Реши уравнение.

$$2\ 500 - y = 1\ 500$$

5. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, выехали одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 часов?

Варианты итоговых контрольных работ по математике 4 класс

Итоговая контрольная работа по математике, 4 класс

(Программа «Школа России»)

1 вариант.

1. Из двух городов, расстояние между которыми 390 км выехали одновременно навстречу друг другу два мотоциклиста и встретились через 3 часа. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найди скорость другого мотоциклиста.

2. Найди значение выражения:

$$204 \cdot 85 + (10\ 000 - 1\ 975) : 5 =$$

$$(800\ 035 - 78\ 942) \cdot 6 =$$

3. Сравни, поставь знаки $<$, $>$, $=$.

$$5\ \text{км } 4\ \text{м} \dots 5\ \text{км } 40\ \text{дм}$$

$$6\ \text{т } 200\ \text{кг} \dots 62\ 000\ \text{кг}$$

245 ч ... 4 сут 5 ч

4. Реши уравнение:

$$84 : a = 6 * 7$$

- 5. Найди периметр и площадь** прямоугольника, если его ширина 4 см, а длина в 2 раза больше.
- 6. *На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?**

**Итоговая контрольная работа по математике, 4 класс
(Программа «Школа России»)**

2 вариант.

- 1.** Из двух городов, расстояние между которыми 600 км выехали одновременно навстречу друг другу два автомобиля и встретились через 4 часа. Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч. Найди скорость другого автомобиля.

2. Найди значение выражения:

$$17\ 168 : 4 + (830 * 65 - 8\ 548) =$$
$$(200\ 496 - 134\ 597) * 2 =$$

3. Сравни, поставь знаки <, >, =.

6 т 20 кг ... 6 т 2 ц

20 км 300 м ... 23 000 м

3 сут 10 ч ... 190 ч

4. Реши уравнение:

$$3 * e = 87 - 6$$

- 5. Найди периметр и площадь** прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина на 5 см меньше.
- 6. *Врач прописал больному 5 уколов – по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?**