

**Итоговая контрольная работа по математике 3 класс  
(промежуточная аттестация 2021-2022 учебный год)**

**КОДИФИКАТОР**

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по курсу «Математика» для проведения процедуры оценки качества обучающихся 3 класса

КОД	Проверяемые умения
<b><i>1 раздел «Числа и величины»</i></b>	
<b><i>1.1</i></b>	<b><i>Обучающийся научится</i></b>
1.1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 1000.
1.1.2	читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь,), переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр, квадратный метр – квадратный сантиметр, километр в час – метр в час);
<b><i>2 раздел «Арифметические действия»</i></b>	
<b><i>2.1</i></b>	<b><i>Обучающийся научится</i></b>
2.1.1	выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
2.1.2.	выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах тысячи;
2.1.3.	находить неизвестный компонент арифметического действия;
2.1.4.	читать, записывать, сравнивать числовые выражения, комментировать ход выполнения арифметических действий с использованием математической терминологии (названия действий и их компонентов).
2.1.5.	устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок);
2.1.6.	находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок).

<b>3 раздел «Работа с текстовыми задачами»</b>		
<b>3.1</b>	<i>Обучающийся научится</i>	
	3.1.1	анализировать задачу, устанавливая зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение (ответ)
	3.1.2.	планировать ход решения задачи
<b>4 раздел «Геометрические величины»</b>		
<b>4.1</b>	<i>Выпускник научится</i>	
	4.1.1.	находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, находить площадь прямоугольника и квадрата;

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

### **Годовой контрольной работы для обучающихся 3 класса начальной школы по математике (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)**

#### **1. Назначение контрольных измерительных материалов.**

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Математика и информатика» в конце 3 года обучения.

Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

#### **2.Содержание работы**

##### *Распределение заданий по основным разделам содержания*

представлено в таблице:

№ п/п	Разделы содержания	Задания в работе
1	Числа и величины	4
2	Арифметические действия	2,3
3	Текстовые задачи	1
4	Геометрические величины	5
<b>Всего заданий:</b>		<b>5</b>

#### **3.Характеристика заданий**

##### *Распределение заданий по уровню сложности*

Цель итоговой работы определила её структуру и уровень сложности заданий. Работа содержит задания, обязательные для выполнения всеми

учащимися. Назначение заданий – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки.

#### 4. Рекомендации к проведению работы

Время проведения: апрель. Время на выполнение работы: 1 урок (45 минут). Работа выполняется на двойных листах в клетку с печатью ОО.

Раздаточный материал: карточки с текстом работы.

#### 5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

№	Раздел содержания	Контролируемые умения	Номер задания	Кол-во баллов
1.	Работа с текстовыми задачами	Умения решать задачи в два действия (выбор действия, вычислительные навыки и умение записывать ответ)	1	5 б.
2.	Числа и арифметические действия	Умение выполнять устные вычисления	2а	9б.
3.		Умение устанавливать порядок действий в выражениях, выполнять устные вычисления.	2б	4б.
4.		Умение выполнять письменные вычисления.	2в	5б.
5.		Умение устанавливать взаимосвязь между компонентами сложения и вычитания, умножения и деления, решать уравнения.	3	2б.
6.	Числа и величины	Умение выполнять преобразование величин.	4	3б.
7.	Геометрические величины	Умение находить периметр и площадь квадрата.	5	4б.
Итого				32 балла

#### Критерии оценивания

32б. – 100%

31б.- 97%

30 б.- 94%

29б. – 91%

28 б. – 88%

27б. – 84%

26 б. – 81%

25б. – 78%

24б. -75%

23б.- 72 %

22б. - 69%

21б.- 66%

20 б.-62%

19б. -59%

18 б.-56%

17 б.- 53%

53%. - 69%- «3»

72%-88% - «4»

91%-100% - «5»

53% - критический уровень (НБ)

56%-69%– допустимый

72%-100% – оптимальный уровень











## Варианты итоговых контрольных работ

### по математике 3 класс

#### Итоговая контрольная работа по математике 3 класс (Программа «Школа России») Вариант 1

1. Решите задачу:

Миша разложил в большой альбом на 8 страницах по 7 марок, а в маленький на 6 страниц по 4 марки. Сколько всего марок разложил Миша?

2. Реши уравнения:

$$28 + X = 84$$

$$90 - x = 38$$

$$x : 14 = 4$$

3. Решите примеры, записывая в столбик:

$$354 + 228 =$$

$$505 + 337 =$$

$$867 - 349 =$$

$$650 - 370 =$$

4. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

5. Сравните и поставьте знаки сравнения:  $>$ ,  $<$ ,  $=$

$$3 \text{ ч} \dots 120 \text{ мин}$$

$$1 \text{ кг} \dots 532 \text{ г}$$

$$4 \text{ м } 5 \text{ дм} \dots 45 \text{ дм}$$

$$1 \text{ сут.} \dots 23 \text{ ч}$$

**Итоговая контрольная работа по математике**  
**3 класс (Программа «Школа России»)**  
**Вариант 2**

1. Решите задачу:

На даче дедушка посадил 3 ряда по 9 кустов чёрной смородины и 5 рядов по 7 кустов красной смородины. Сколько всего кустов красной и чёрной смородины посадил дедушка?

2. Реши уравнения:

$$x + 48 = 94$$

$$62 - x = 29$$

$$x : 15 = 5$$

3. Решите примеры, записывая в столбик:

$$744 + 180 =$$

$$623 + 79 =$$

$$925 - 307 =$$

$$136 - 98 =$$

4. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 12 см, а ширина в 3 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

5. Сравните и поставьте знаки сравнения:  $>$ ,  $<$ ,  $=$

1 ч ... 100 мин

300 г ... 1 кг

87 дм ... 8 м 7 дм

2 сут. ... 40 ч