

Оценочные материалы

УМК "Rainbow English" 3 класс

Оценочные материалы составлены с учетом методических рекомендаций авторов используемого УМК, на основе авторской программы Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Английский язык. 2-4 классы». (Английский язык. Рабочая программа. II-IV классы. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2017), «Английский язык. Диагностические работы.» (Учебно-методическое пособие к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, М., Дрофа, 2020).

Спецификация

**к итоговой контрольной работе по английскому языку для 3 класса
учебник "Rainbow English"(Афанасьева О.В., Михеева И.В.)**

Назначение контрольной работы

Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения учащимися 3 класса предметного содержания курса английского языка и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Условия проведения работы

Дополнительные материалы и оборудование: аудиозапись, компьютер.

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут. Текст контрольной работы распечатан на отдельных листах для каждого ученика. Задания в контрольной работе оцениваются баллами.

Содержание и структура работы

Контрольная работа включает задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике, письму. Она охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по английскому языку Rainbow English.

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения промежуточной аттестации по английскому языку во 3 классе

Контроль освоения лексического материала и грамматических правил проводится в форме письменного лексико-грамматического теста.

Цель работы – 1) проверить количественный и качественный уровень индивидуального владения лексикой, умение узнавать в письменном тексте и воспроизводить изученные лексические единицы; 2) диагностировать ЛЕ, вызывающие наибольшие затруднения учащихся для запоминания и использования; 3) проверить умение составлять простые предложения, соблюдая правильный порядок слов, умение оперировать сказуемыми разного типа: составным именным (I am a pupil.), составным глагольным (I can see.), простым глагольным (He reads.); 4) проверить умение воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита.

Лексико-грамматический тест имеет один вариант, включающий в себя четыре задания:

Задание 1. Соедини английские слова с русским переводом:

- | | |
|-------------|------------|
| 1. window – | яблоко |
| 2. bear – | фиолетовый |
| 3. teach – | окно |
| 4. apple – | учить |
| 5. purple - | медведь |

**Задание 2. Дополни предложения словами:
*ride, English, flowers, her, teaches.***

1. I have a pink rose, an _____ book and a big doll.
2. I like to _____ my bike.
3. Mrs.Green _____ pupils English and French.
4. What colour are those _____?
5. She helps _____ mother.

Задание 3. Вставь в слова пропущенные буквы:

Nick is a p_pil (1). In the everni_g (2) he re_d (3) books. He likes to play computer g_mes (4), cook c_kes (5) and eat or_nges (6). Nick has a cute m_use (7). His sister likes to sin_ (8) funny songs.

Задание 4. Составь из слов предложения:

1. chimp / The / in / trees / the / jumps.
2. Where / sister / is / my / from ?
3. well / very / Sam / speak English / can.
4. What / is / car / colour / his ?

Количество баллов по заданиям

№ задания	Количество баллов
1	Максимальное количество баллов – 5 Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл
2	Максимальное количество баллов – 5 Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл
3	Максимальное количество баллов – 8 Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл
4	Максимальное количество баллов – 4 Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

Перевод баллов к 5-бальной отметке

баллы	отметка
22-19 (100% -85%)	Отметка 5
18- 16 (84%-70%)	Отметка 4
15-12 (69%-50%)	Отметка 3
Менее 11 (50%)	Отметка 2

Критерии оценок

Аудирование

Оценка «**5**» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Оценка «**4**» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Оценка «**3**» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса.

Оценка «**2**» ставится в том случае, если учащиеся не поняли смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса.

Чтение

Оценка «**5**» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Оценка «**4**» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Оценка «**3**» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли и осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

Оценка «**2**» ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена – учащиеся не поняли содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, и чтение учащихся не соответствовало программным требованиям для данного класса.