

## Спецификация итоговой контрольной работы по математике для обучающихся 2 классов начальной школы

### 1. Назначение КИМ:

Работа проводится с целью определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 2 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

### 2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание контрольной работы соответствует:

-Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Минобробразования России от 06.10.2009 г.)

-Примерной основной образовательной программе начального общего образования.

-Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С.В. и др. Математика. Рабочие программы.

Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. – М., Просвещение, 2014.

### 3. Структура работы.

Комбинированная контрольная работа выполнена в одном варианте. Работа включает 5 заданий. В работу включены задания базового уровня сложности.

Итоговая контрольная работа по математике для 2 класса составлена к учебнику: Моро М. И. и др. Математика 2 класс. Задания работы составлены на материале следующих блоков содержания: числа и арифметические действия, текстовые задачи, алгебраический и геометрический материал.

### 4. Кодификаторы, проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки.

№ задания	Уровень сложности	Максим. балл	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения
1	базовый	5	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи

2	базовый	Сложение, вычитание, умножение, деление. Алгоритм письменного сложения, вычитания, умножения, деления. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях.	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100) с использованием алгоритмов письменных арифметических. Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок); находить значение числового выражения.
3	базовый	Соотношение между единицами измерения однородных величин.	Умение читать, записывать, сравнивать числа, величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.
4	базовый	Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Использование чертёжных инструментов для выполнения постройки.	Умение находить периметр прямоугольника, выполнять построение прямоугольника с заданными измерениями с помощью линейки.
5	базовый	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	Умение решать уравнения на нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания

## 5. Система оценивания выполнения заданий

### Оценка комбинированной работы.

#### (1 задача, примеры и задание другого вида).

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1 грубая и 1- 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче;
- «3» -2-3 грубые ошибки и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» -4 и более грубые ошибки.
-

### **Грубые ошибки:**

- неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил;
- неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение нужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных);
- неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

### **Негрубые ошибки:**

- ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена) знаков арифметических действий;
- нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи;
- правильности расположения записей, чертежей;
- небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключения составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов действий, величины и т. д.)

### **6. Продолжительность экзамена**

Время выполнения – 45 минут (5 мин – вводный инструктаж, 40 мин – выполнение работы).

### **7. Дополнительный материал и оборудование.**

Для выполнения заданий нужна ручка, карандаш и линейка.

### **8.Использованная литература.**

1. Волкова, С. И. Проверочные работы к учебнику «Математика. 2 класс» / С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2019.
2. КИМ. Математика. 2класс. Составитель Т.Н. Ситникова. М: ВАКО.2021г.

## Итоговая контрольная работа по математике. 2класс

### Вариант I.

#### 1.Реши задачу:

До обеда в парке было посажено 65 деревьев, а после обеда- на 16 деревьев меньше.

Сколько всего деревьев посадили в парке?

#### 2.Вычисли:

$$56 + 38 = 5 \cdot 2 =$$

$$63 - 20 + 17 =$$

$$64 - 37 =$$

$$12 : 3 =$$

$$50 - (7 + 36) =$$

$$61 - 29 =$$

$$7 \cdot 0 =$$

$$3 \cdot 5 + 3 =$$

#### 3. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

3см 5мм...36мм;

7дм...60см;

100см...1м

#### 4. Начерти прямоугольник со сторонами 5 и 2 см. Найди его периметр.

#### 5.Решите уравнения:

$$48 + x = 79$$

$$x - 35 = 45$$

**Варианты итоговых контрольных работ 2 класс**  
**Итоговая контрольная работа по математике, 2 класс**

**Вариант 1**

1. В детский сад привезли 20 кг муки. Из 4 кг муки испекли блины, а из 8 кг – булочки. Сколько килограммов муки осталось?
2. Вычислите, записывая решение столбиком. Выполните проверку.  
42-16          39+53          37+23          69-45
3. Вычислите.  
7\*2                  18:9                  71-24+48
4. Решите уравнения.  
 $x - 38 = 27$            $62 - x = 45$            $x + 29 = 74$
5. Начертите прямоугольник, у которого длина 7 см, а ширина на 3 см меньше. Найдите периметр прямоугольника.
6. На парковке водители расставили свои автомобили в 3 ряда, по 9 автомобилей в каждом ряду. Сколько всего автомобилей было на парковке?

**Итоговая контрольная работа по математике, 2 класс**

**Вариант 2**

1. В баке автомобиля было 40 литров бензина. Для поездки на дачу израсходовали 14 л бензина, а для поездки на станцию – 3 л. Сколько литров бензина осталось в баке?
2. Вычислите, записывая решение столбиком. Выполните проверку.  
35-17          49+26          36+54          89-48
3. Вычислите.  
6\*2                  16:8                  62-27+58
4. Решите уравнения.  
 $58 - x = 29$            $x + 37 = 94$            $x - 34 = 67$
5. Начертите прямоугольник, у которого ширина 3 см, а длина на 4 см больше. Найдите периметр прямоугольника.
6. Маляр окрашивал каждый день 8 оконных рам. Сколько рам он окрасил за 4 дня?