

1 класс. Контрольная работа по математике за год.

Цели работы: выявить степень сформированности умений

-считать в пределах 20;

-читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;

-воспроизводить наизусть таблицу сложения в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания;

-находить значение числового выражения в два действия в пределах 20 (без скобок);

-решать простые задачи на сложение и уменьшение числа на несколько единиц в прямой форме;

-чертить отрезок заданной длины.

Спецификация:

1. 1 балл (все верно)
2. 9 баллов (за каждый пример один балл)
3. 2 балла (задача решена верно с пояснением)
4. 6 баллов (за каждый пример один балл)
5. 3 балла (начерчено 2 отрезка и произведено вычисление)
2 балла (начерчено 2 отрезка)
1 балл (начерчен 1 отрезок)
6. 4 баллов (за каждый пример один балл)

Максимальное количество баллов: 25

Высокий уровень – 25–22 баллов

Выше среднего – 21 –19 баллов

Средний – 18 – 16 баллов

Низкий (не справился) 14 и ниже баллов

Фамилия, имя

Число _____

1 вариант

1. Запиши числа 12, 16, 15, 13, 14, 11 в порядке увеличения.

2. Вычисли:

$$9 - 1 + 2 = \quad 4 + 2 + 4 = \quad 4 + 0 - 2 =$$

$$4 + 1 - 4 = \quad 8 + 2 + 1 = \quad 7 + 4 - 1 =$$

$$6 + 0 + 1 = \quad 1 + 7 - 6 = \quad 10 + 1 + 2 =$$

2. В конюшне стояло 6 жеребят и 5 лошадей. Сколько жеребят и лошадей стояло в конюшне?

Ответ: _____

4. Заполни пропуски.

$$7 - \quad = 4 \quad 2 + \quad = 8$$

$$5 + \quad = 9 \quad 10 - \quad = 3$$

$$8 - \quad = 7 \quad 3 + \quad = 6$$

5. Начерти первый отрезок длиной 14 см, а второй на 5 см короче первого.

6. Поставь знак (+ или -) вместо звездочки:

$$8 * 7 * 5 = 10 \quad 10 * 6 * 1 = 15$$

$$9 * 6 * 1 = 4 \quad 13 * 10 * 1 = 4$$

Фамилия, имя

Число _____

2 вариант

1. Запиши числа 10, 19, 12, 16, 15, 17 в порядке увеличения.

2. Вычисли:

$$9 - 7 + 2 = \quad 6 + 2 + 0 = \quad 5 + 0 - 2 =$$

$$9 + 1 - 7 = \quad 6 + 2 + 1 = \quad 8 + 4 - 1 =$$

$$0 + 0 + 1 = \quad 3 + 7 - 6 = \quad 10 + 1 + 2 =$$

2. У школы дети посадили 4 клена и 8 лип. Сколько деревьев посадили дети?

Ответ: _____

4. Заполни пропуски.

$$8 - \quad = 4 \quad 1 + \quad = 8$$

$$4 + \quad = 9 \quad 9 - \quad = 3$$

$$10 - \quad = 7 \quad 5 + \quad = 6$$

5. Начерти первый отрезок длиной 13 см, а второй на 3 см короче первого.

6. Поставь знак (+ или -) вместо звездочки:

$$6 * 5 * 9 = 10 \quad 10 * 6 * 1 = 5$$

$$9 * 6 * 1 = 14 \quad 13 * 10 * 1 = 2$$