

УТВЕРЖДАЮ
Директор

МБОУ «Школа №29 VI вида»
_____ Н.А.Юдина

«_____» _____ 2020г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная) школа № 29 VI вида»**

на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка.

МБОУ «Школа № 29» для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает общеобразовательную подготовку, соответствующую их возрасту и состоянию здоровья, социально-трудовую адаптацию и интеграцию их в общество.

Основными целями и задачами образовательной деятельности являются:

1. Обеспечение всем воспитанникам права на получение образования в соответствии с их психофизическими особенностями развития.
2. Создание условий, обеспечивающих качество вариативного образования: образовательного, компенсаторно-коррекционного, компенсаторно-адаптационного, абилитационного вариантов образования.
3. Укрепление психофизического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья посредством организации лечебно-оздоровительной и общеукрепляющей работы с целью сохранения и развития двигательных функций, коррекции и компенсации отклонений в развитии.

Школьный учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. № 597, от 31.12.2015г. № 1576));
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с изм., внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576)
6. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016г. №-3-02\2468 «Методические рекомендации по внесению изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»
7. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31 мая 2014 г. № 01/1810 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общего образования организаций Челябинской области реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
8. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»
10. Постановление главного государственного санитарного врача от 24.11.2015г. № 81 « О внесении изменений в Сан Пин 2.4.2.2821-10 «» Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях »
11. Письма Министерства Образования и науки Челябинской области от 04.06.2019г. № 1213/5886 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в 2019-2020 учебном году»

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях).

14. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

15. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» от 20.06.2020 № 1202/7639.

С 2013-2014 учебного года школа перешла на двенадцатилетнее обучение:

Учебный год	12-ти летнее обучение	11-ти летнее обучение
2020-2021	1-4 классы (ФГОС ОВЗ)	
2020-2021	5 классы(ФГОС ОВЗ)	
2020-2021	11-12классы(ФКГОС)	6-9 классы

Реализация основных образовательных программ соответствует трем уровням образования:

I уровень-начальное общее образование ФГОС НОО ОВЗ(1-4 классы)

II уровень –основное общее образование:

ФГОС ООО (V классы), ФКГОС (VI-IXклассы)

III уровень –среднее общее образование : базовая образовательная программа среднего общего образования(XI-XII классы)

Учебный план МБОУ «Школы № 29 VI вида» составлен на основе модельного областного базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных организаций VI вида, утверждённого приказом Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год» от 22.12.2015г. № 4/15.

Учебный план осуществляет региональную образовательную политику, позволяющую формировать и сохранять единое образовательное пространство и реализовывать национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, а также направлен на осуществление цели обучения в режиме лечения, коррекции и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план является основным документом, определяющим структуру, содержание образовательной деятельности, а также оптимальное количество часов, как на изучение образовательных областей, так и специализированных (коррекционных) курсов, индивидуальных и групповых коррекционных занятий и состоит из трёх взаимосвязанных частей: инвариантной, вариативно - индивидуальной и коррекционной. Учебный план включает в себя следующие компоненты:

1. Обязательные общеобразовательные курсы.
2. Компонент образовательного учреждения.
3. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организация образовательной деятельности строится на основе учета особенностей ограниченных возможностей здоровья детей, нормативных сроков освоения общего образования по уровням обучения, определенных Уставом МБОУ, занятия организованы в одну смену в соответствии с требованиями охранительного режима для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели домашнего задания на понедельник во 2 – 5 классах нет, если предмет стоял в расписании в пятницу. (Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 22 февраля 1999г. №220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся в школе»).

Учебный план отражает все федеральные компоненты, региональные и компоненты образовательной организации, нормативы максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе, учтены рекомендации Федерального государственного образовательного стандарта и базисного учебного плана в отношении распределения времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, входящих в состав федерального базисного учебного плана.

Учебный план является частью образовательных программ школы:

- адаптированная образовательная программа ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС, и образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФКГОС, образовательная программа среднего(полного) общего образования в соответствии с ФКГОС.

- учебный план образовательных организаций на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

6-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для X классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для XI-XII классов.

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – VIII классы – 34 учебные недели;
- IX, XII классы – 33 учебные недели.

- определен состав содержания образования национально-регионального компонента.
- Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса, что расширяет возможности реализации цели развития способностей обучающихся младших классов к общению и социализации через формирование коммуникативных умений.
- Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений» Основы религиозных культур и светской этики»

Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена на уровне начального общего образования с 01.09.2020 на основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. № 05-192 «Овопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ», письма Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» от 20.06.2020 № 1202/7639.

- Максимальная учебная нагрузка соответствует Сан ПиН 2.4.2.2821-10.

Наполняемость классов соответствует основным требованиям: классы для детей с сохранным интеллектом – 12-15 человек. Наполняемость класса для обучающихся по варианту 6.2 от 5 до 10 человек. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план включает компоненты:

Федеральный компонент

Региональный компонент

Компонент образовательного учреждения

Учебная нагрузка не превышает для обучающихся максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Вариативная часть плана позволяет расширить содержание образования в соответствии с социальным заказом обучающихся и их родителей.

Виды учебных занятий:

Обязательные занятия

Факультативные занятия

Занятия по выбору обучающихся (кружки, секции)

Обучение в школе имеет коррекционно-развивающий характер и направлено на преодоление отклонений в физическом развитии, познавательной и речевой деятельности, на восстановление, формирование и развитие двигательных функций воспитанников. Организация образовательной деятельности предполагает применение специальных методов и приёмов обучения и воспитания. Специальные коррекционные задачи в значительной степени определяют содержание обучения.

В соответствии с ст.58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» целью промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся учреждения независимо от формы и варианта обучения. Неуспевающие обучающиеся к промежуточной аттестации допускаются. Сроки промежуточной аттестации определяются в соответствии с годовым календарным графиком учебного времени. Итоги аттестации обучающихся количественно оцениваются по 5- балльной системе.

Коррекционные занятия проводятся в группах, которые формируются с учётом наличия у воспитанников речевых, сочетанных двигательных нарушений, недоразвития познавательной деятельности и подкорковых функций.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся вне сетки обязательных учебных часов.

Индивидуальные занятия проводятся:

- в начальной школе с одним воспитанником на протяжении 15 минут, с подгруппой (2-4 воспитанника) – 20 минут;
- в основной школе с одним воспитанником на протяжении 20 минут, с подгруппой (2-5 воспитанника) – 40 минут.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия, коррекционные курсы в начальной школе проводятся учителем - логопедом, психологом, учителем - дефектологом и учителями, работающими в данном классе, в основной школе – психологами и учителями – предметниками, имеющими достаточный практический опыт работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

Перечень факультативных занятий в 5-12 классах определен исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Факультативные занятия проводятся вне сетки обязательных учебных часов в группах с наполняемостью 4-10 обучающихся.

На учебных занятиях по трудовому обучению в 5-12 классах для обучающихся, воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата класс делится на группы по

половой принадлежности (мальчики – девочки). На учебных занятиях по английскому языку в 6-10 классах класс делится на две подгруппы.

I. В школе на 2020-2021 учебный год сформировано 2 учебных плана для различных категорий детей.

1. Учебный план для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 2020-2021 учебный год (6.1 вариант).

2. Учебный план для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития на 2020-2021 учебный год (6.2 вариант).

Характеристика учебных планов

По учебному плану для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (I вариант) на 2020-2021 учебный год обучение осуществляется в следующих классах:

1-й уровень - (ФГОС ОВЗ),

2-й уровень 5 классы (ФГОС ОВЗ), 6-9 классы (ФКГОС);

3-й уровень - 11-12 класс (ФКГОС)

Основу учебного плана для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (I вариант) составляет областной базисный учебный план для общеобразовательных учреждений начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Все образовательные области ОБУП и номенклатуры учебных предметов в них сохранены.

Особенностями данного учебного плана является включение в него предметов коррекционного цикла, увеличение на один год срока обучения на второй ступени.

Обучение на первом уровне образования осуществляется в течение четырёх лет и носит коррекционно-развивающий характер. Оно направлено на преодоление отклонений в физическом развитии, познавательной, речевой деятельности.

В раздел учебного плана 1-4 классов включены коррекционные курсы, обеспечивающие отработку двигательных навыков, навыков устных и письменных речевых коммуникаций, нарушений познавательных процессов, личностной сферы, нарушений в эмоционально-волевой сфере.

Нормативный срок реализации общеобразовательных программ на втором уровне обучения увеличен на один год и составляет 6 лет.

В учебный план на данном уровне включаются коррекционные курсы педагогической, психологической, речевой и двигательной коррекции.

Введение коррекционных курсов позволяет в рамках индивидуальной и групповой работы осуществлять коррекцию познавательной деятельности, коррекцию навыков саморегуляции, развития навыков эмоционального общения и социальных контактов.

На третьем уровне обучения нормативные сроки не меняются и составляют два года.

В учебный план включены специальные часы вне сетки обязательных учебных занятий, отведённых на коррекцию индивидуальных недостатков воспитанников для восполнения пробелов в знаниях и осуществления принципа дифференциации образования. Количество часов соответствует требованиям областного базисного учебного плана.

Перечень коррекционных курсов определяется в соответствии с особенностями отклонений в развитии детей.

На первом уровне обучения вводятся коррекционные курсы:

1. Коррекция и развитие познавательной деятельности:

- развитие зрительного восприятия цвета, формы;
- развитие пространственного воображения и ориентировки;
- развитие навыков обобщения, дифференцирования и сопоставления.

2. Коррекция и развитие речи:

- развитие устной речи;
- развитие фонематического слуха и анализа.

3. Ритмика.

4. Коррекция эмоционально – волевой сферы.

Коррекционный курс "Ритмика" наряду с физическим развитием детей решает задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Основная цель курса - формирование правильного полноценного движения с использованием ЛФК как лечебного фактора. Занятия проводятся учителем – предметником и строятся с учётом индивидуальных психофизических особенностей детей.

На втором уровне обучения:

- коррекция и развитие познавательной деятельности
- коррекция и развитие эмоционально - волевой сферы коррекция и развитие личностной сферы и профориентация

Коррекционные (индивидуальные, групповые) занятия проводятся педагогами, психологами, дефектологами по специальным коррекционным программам, что обеспечивает усвоение программ основного общего образования и подготовку воспитанников к самостоятельной жизни.

На третьем уровне обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводится работа по общему и речевому развитию воспитанников, коррекции нарушения моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах.

Индивидуальные коррекционные занятия строятся с учётом уровня сохранности интеллектуальной сферы личности и направлены на развитие психомоторики сенсорных процессов, коррекцию зрительного восприятия, коррекцию и развитие речи и коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях.

Коррекционная подготовка

Учитывая своеобразие психического развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, коррекционную направленность всего процесса их обучения, в учебный план включена область «Коррекционные курсы» через организацию индивидуально – групповых занятий:

«Развитие осязания и мелкой моторики»;

«Развитие речи»;

«Развитие эмоционально-волевой сферы»

«Игровая деятельность»

«Развитие познавательных способностей»

«Коррекция и развитие личностной сферы и профориентации» и др.

Предметы области «Коррекционные курсы» направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников. Специальные коррекционные занятия готовят обучающихся к адекватному усвоению учебной программы, развивают умения и навыки ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативную культуру, корригируют нарушения в физическом развитии и т.д.

Для более полного учёта и реализации образовательных возможностей обучающихся в учебном плане выделяются часы на проведение индивидуально-групповых занятий (далее - ИГЗ). Занятия проводятся в разных формах: индивидуальные, групповые, фронтальные и др. Группы и подгруппы формируются на основе уровня развития и особенностей личности обучающихся в соответствии с рекомендациями ГПМПК. Индивидуальные занятия проводятся во внеурочное время и реализуются за счёт выполнения педагогическими работниками и специалистами С(К)ОУ в соответствии с квалификационными требованиями. Расписание индивидуальных занятий составляется вне сетки учебных занятий, не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

Индивидуально-групповые часы коррекционного компонента образовательной организации используются на занятия по коррекции и развитию познавательной деятельности и ведут учителя-предметники, а часы по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы, а также коррекции и развитию личностной сферы и профориентации ведут педагоги-психологи. Часы ИГЗ (коррекции) спланированы за рамками учебного плана. Они введены с учетом сохранности интеллектуальной сферы обучающихся. Направления коррекционно-

развивающей работы выбраны в зависимости от имеющихся у детей нарушений:

1. Преимущественно двигательные;
2. Преимущественно речевые;
3. Недоразвитие познавательной деятельности и подкорковых функций.

Логопедические занятия проводятся не менее 2-х раз в неделю с каждым обучающимся, имеющим нарушения разной степени выраженности. Продолжительность занятий 20/40 минут на подгрупповое/групповое занятие соответственно.

Начальное общее образование

Целью начального общего образования является развитие личности школьника на основе учебной деятельности, включающей личностно-мотивационные и операционно-деятельные компоненты, формирование общей культуры личности, общеучебных умений и навыков, прочной базисной общеобразовательной подготовки школьников, что обеспечивает переход на уровень основного общего образования.

Основными критериями при отборе элементов содержания образования выступают: учёт социальной значимости, практической направленности и деятельности знаний, обеспечивающих выпускникам начальной школы возможность ориентироваться в окружающем мире, возможность взаимодействия с ним, возможность социальной адаптации. На начальном уровне общего образования у обучающихся формируются основы функциональной грамотности, основные умения и навыки общения и учебного труда, происходит приобщение к отечественной и мировой культурам, создаётся база для освоения программы основного общего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для реализации поставленных целей и задач в начальной школе инвариантная часть школьного учебного плана представлена через 8 образовательных областей (филология, родной язык и родная литература, математика, окружающий мир, технология, физическая культура, искусство, ОРКСЭ), обеспечивающих целостное восприятие мира, которое достигается за счёт введения интегрированных курсов, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебные предметы «Окружающий мир» (1 – 4 классы), «Физическая культура» (1 - 4 классы) интегрированы некоторыми вопросами курса «ОБЖ» с целью ознакомления обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, приобретения ими знаний и умений по охране жизни и здоровья.

Содержание и принципы организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования (далее НОО) определяет адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) начального общего образования образовательной организации.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями ритмики и инструкторами ЛФК. Ежедневно занятия ритмики и ЛФК чередуются с общеобразовательными уроками. В расписании дополнительно предусмотрены 1 час/нед. ритмики и 1 час/нед. ЛФК для занятий одновременно для всех обучающихся класса. Это обусловлено необходимостью ежедневной организации динамических и/или релаксационных пауз между уроками в зависимости от структуры и степени тяжести индивидуального двигательного дефекта. Индивидуальные

занятия по ЛФК обеспечивают коррекцию индивидуального двигательного дефекта. Количество часов на каждого обучающегося определяется медицинской службой в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 1 до 5 час/нед.).

Сочетание коррекционных и общеобразовательных занятий способствует созданию оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционных занятий.

Первый уровень обучения работает по программе «Школа России».

Обучающиеся начальной школы обучаются по адаптированной общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (1-4 класс).

Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Промежуточная аттестация в начальной школе

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное оценивание результатов учебы обучающихся; четвертное и годовое оценивание результатов освоения образовательных программ инвариантной части учебного плана по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти.

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, обучающийся не аттестуется. В электронный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную аттестацию. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачётных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно и в других формах.

Форму текущего контроля успеваемости обучающихся определяет учитель в соответствии с содержанием Программы, учебного материала, используемых образовательных технологий.

МБОУ «Школа №29» самостоятельно определяет формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся школы в 2020/2021 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием

	Литературное чтение	Тестовая работа, проверка читательских компетенций
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая/проектная работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Стандартизированная контрольная работа/Зачет
	Метапредметный мониторинг	Комплексная работа Групповой проект
3 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, проверка читательских компетенций
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа/проект
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Стандартизированная контрольная работа/Зачет
	Метапредметный мониторинг	Комплексная работа Групповой проект
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, диагностическая работа
	Литературное чтение	Тестовая работа, проверка читательских компетенций
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа, диагностическая работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа/ проект
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Стандартизированная контрольная работа/Зачет
	Метапредметный мониторинг	Комплексная работа Групповой проект

Во 2 - 4-х классах выставляются годовые отметки.

На основании решения педагогического совета образовательной организации могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:
 - по состоянию здоровья;
 - в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

– в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Список обучающихся, освобожденных от годовой промежуточной аттестации, утверждается приказом руководителя образовательной организации.

В соответствии с решением педагогического совета школы отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за 10 дней до начала аттестации.

На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета МБОУ «Школа № 29» о переводе обучающегося на следующий уровень образования.

Структура учебного плана для обучающихся 1- 4 классов

Учебный план 1 – 4 классов обучения представлен обязательными предметными областями: «Филология», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке», предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык». Во вторых классах вводится изучение английского языка. В третьих – четвертых классах продолжается изучение английского языка. Введение иностранного языка в начальной школе обусловлено современными тенденциями в развитии общества. Основной целью школьного обучения является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у обучающихся коммуникативных умений.

Проведение учебных занятий по данному предмету передано узким специалистам. При пятидневной неделе в рамках образовательной программы «Школа России» урок внеклассного чтения проводится во вторых- третьих классах раз в неделю, в четвёртых – раз в две недели..

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом: «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» реализуется предметами: «Музыка» – 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю. Преподавание предмета «Музыка» передано узким специалистам.

Предметная область «Технология» представлена предметом: «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Коррекционная подготовка

Часы коррекции за рамками учебного плана. Они введены с учетом сохранности интеллектуальной сферы обучающихся. Обязательная коррекционная подготовка осуществляется индивидуально или по группам. Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций в 1-4 классах не менее 5 часов в неделю.

Специальные коррекционные занятия готовят обучающихся к адекватному усвоению учебной программы, развивают умения и навыки ориентировки в быту, в окружающем пространстве, зрительное внимание и память, коммуникативную культуру, корректируют нарушения в физическом развитии и психической деятельности.

Занятия проводятся в разных формах: индивидуальные, групповые, фронтальные.

Учитывая своеобразие психического развития обучающихся с нарушениями опорно-

двигательного аппарата, коррекционную направленность всего процесса их обучения, в учебный план включена область «Коррекционные курсы»:

- «Социально-бытовая ориентировка»;
- «Пространственная ориентировка»;
- «Ритмика»;
- «Развитие осязания и мелкой моторики»;
- «Развитие речи»;
- «Развитие эмоционально-волевой сферы»;
- «Игровая деятельность»;
- «Коррекция нарушенных функций».

Предметы области «Коррекционные курсы» направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников. Специальные коррекционные занятия готовят обучающихся к адекватному усвоению учебной программы, развивают умения и навыки ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативную культуру, корректируют нарушения в физическом развитии и т.д.

Занятия проводятся в разных формах: индивидуальные, групповые, фронтальные и др. Группы и подгруппы формируются на основе уровня развития и особенностей личности обучающихся. Специальные (коррекционные) занятия тесно связаны с общеобразовательными уроками, имеющими коррекционную направленность. На обязательные коррекционные занятия отводится по 15 минут учебного времени на одного обучающегося, 20 минут группу обучающихся (2 – 5 воспитанников). Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп 2 - 5 человек. Группы и подгруппы формируются на основе уровня развития и особенностей личности обучающихся.

Индивидуальные и групповые занятия по ЛФК проводятся не менее одного раза в неделю по 40 минут на каждого обучающегося. На групповых занятиях по лечебной физкультуре создаются благоприятные условия для предоставления школьникам индивидуально дозированной физической нагрузки, способствующей развитию основных физиологических систем организма, улучшению состояния опорно-двигательного аппарата, профилактике проявляющихся вторичных недостатков.

Один раз в неделю проводятся занятия коррекционного курса «Ритмики» по 40 минут на каждого обучающегося. Коррекционный курс «Ритмика» направлен на коррекцию вторичных отклонений и социализацию обучающихся.

Логопедические занятия проводятся не менее двух раз в неделю с каждым обучающимся, имеющим нарушения разной степени выраженности. Продолжительность занятий 20/40 минут на подгрупповое/групповое занятие соответственно. Проводятся индивидуальные и групповые занятия психолога.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (адаптивно - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) не менее 5 часов в неделю (п. 16 ФГОС начального общего образования), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Для реализации плана внеурочной деятельности педагогами разрабатываются программы курсов внеурочной деятельности. Эти программы являются обязательным компонентом раздела «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности» и входят, таким образом, в АООП начального общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение

учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Режим работы будет строиться по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; во второй половине дня обучающиеся сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки. Продолжительность внеурочного занятия – 20 – 25 минут.

В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов (воспитатель ГПД), который регулирует посещение обучающимися кружков и других мероприятий.

Для обучающихся первых классов организованы 3 группы продленного дня. Для каждой ГПД оборудована индивидуальная спальная комната.

Особенности учебного плана для обучающихся 1- 4 классов по ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. В соответствии с Уставом образовательной организации учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели с максимальной нагрузкой – не более 21 часа в неделю. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для обучающихся 1-х классов.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучающиеся 1 классов обучаются в одну смену.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: - сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 40 минут каждый. В течение сентября – октября учитель планирует интегрированные уроки, при проведении которых в учебный материал любого учебного предмета включается материал других учебных предметов. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

В соответствии с Уставом образовательной организации Учебный план во 2-ых, 3-их, 4-ых классах рассчитан на 34 учебные недели с максимальной учебной нагрузкой не более 23 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучающиеся 2 – 4 классов обучаются в одну смену.

Во 2-ых, 3 – их, 4-ых классах продолжительность урока - 40 минут. На выполнение домашнего задания во 2 – 3 классах отводится не более 1,5 часов, в 4-ых классах не более 1,5 – 2 часов.

В 2020 – 2021 учебном году в обязательную часть образовательной программы начального общего образования входит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» на основании Приказа МоиН РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Приказа МоиН Челябинской области от 24.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в областной учебный план начального общего основного образования образовательных учреждений Челябинской области на 2012 – 2013 учебный год».

«Основы религиозных культур и светской этики» изучаются в 4 классе 1 час в неделю.

Обучение по предмету проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному

поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В 2020/21 учебном году в 4 -ых классах выбором родителей (законных представителей) определены 2 модуля: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». В связи с этим классы делятся на группы.

В 2020 – 21 учебном году структурным компонентом АООП НОО являются предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке». Содержание этих предметов направлено на расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа, ориентировано на воспитание патриотизма и уважение к русской литературе как основе русской культуры.

Ранее на уровне начального общего образования программы указанных предметов не реализовывались, поэтому их изучение вводится в 4-ом классе и составляет 34 часа в совокупном объеме. 17 часов отводится на «Русский родной язык» и 17 часов на «Литературное чтение на русском языке».

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ(5 класс ФГОС ОВЗ)

Нормативно правовое обеспечение учебного плана в 2020-2021 учебном году:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образования» в действующей редакции;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции;
 - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г. № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 10.07.2013 N 544);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г №253»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.12.2011г. № МД1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в образовании от 09.11.2009г. №032235 «Об использовании учебников разных лет выпуска»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в действующей редакции;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.10.2010г. № ИК1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений п. 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 081803 «О рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования;

Учебный план 5- классов обучающихся, занимающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №29», разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план 5-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан.ПиН п.2.4.2.3286-15) Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, произошло с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В соответствии с этим в 5-классе часы из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы на изучение учебных предметов «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Реализация ОДНКНР осуществляется через рабочие программы учебных предметов, курсов других предметных областей, которые включают темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания. Таким образом, осуществляется интеграция с учебными предметами: литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство.

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся будут проводиться обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом психологом, с учителем-логопедом в рамках их ставок.

Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию, определен календарным учебным графиком на 2020/2021

Годовой учебный план для V класса на 2020-2021 учебный год, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Учебный план устанавливает 6-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ. Продолжительность учебного года 34 недели.

Предметы, изучаемые в 5 классе:

Предметная область	5класс
Русский язык и литература	8(5+3)
Иностранные языки(английский)	3
Математика и информатика	0,5 – ИКТ 5 - математика
Общественно научные предметы	2(Всеобщая история)
	1 обществознание
	1-География
Естественно-научные предметы	1-биология
Искусство	1-музыка
	1-изобразительное искусство
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	3
Технология	2

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяют обучающемуся продолжить образование на следующем уровне образования.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 6-9 ФКГОС

Учебный план 6-9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год для 6-9 классов и 33 учебные недели для 9-х классов, с продолжительностью урока 40 минут, 5-ти дневная учебная неделя.

Учебный план 6-9 классов обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к самоопределению.

Учебный план составлен для 9- классов составлен на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25 августа 2014г «Об утверждении модельных областных базисных планов специальных(коррекционных)образовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год».

Русский язык выполняет цели, которые отражают социальные функции русского языка в целом и определяют его роль в усвоении всех изучаемых предметов. В содержание курса включены модули, имеющие целью повышение языковой культуры учащихся, обучение родному языку как средству коммуникации во всех сферах человеческого общения посредством овладения единицами языка с национально-культурным компонентом значения и русским речевым этикетом.

Преподавание учебного предмета «Литература» направлено на реализацию следующих целей: осмысление языка и литературы как средства культурной самореализации личности, духовное освоение изучаемых произведений, обладающих огромным нравственным потенциалом, развитие читательской самостоятельности обучающихся.

Иностранный язык представлен курсами английского языка. Основной иностранный язык изучения в школе - английский.

Изучение иностранного языка в 6-9 классах направлено на достижение цели развития коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота.

Учебный предмет «Математика» согласно федеральному базисному учебному плану приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312) изучается в 7- 9 классах предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов – «Алгебра» и «Геометрия». Отметки по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговая отметка выставляются в классный журнал по учебному предмету «Математика».

Изучение данных учебных предметов направлено на реализацию целей государственного математического стандарта. В программу включены элементы логики, комбинаторики, статистики, теории вероятностей.

Компонент образовательной организации используется для проведения факультативов по выбору, что способствует полноценному развитию каждого обучающегося, факультативы проводятся по обществознанию, по истории, русскому языку и биологии, по химии с учетом пожелания обучающихся.

Предметы, изучаемые в 6 -9 классах:

Предметная область	6класс	7класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	9(6+3)	6(4+2)	5 (3+2)	3 + 3
Иностранные языки(английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	1(час взят части, формируемой участниками образовательного процесса)- ИКТ 5-математика	1- ИКТ 2-геометрия 3 -алгебра	1- ИКТ 2геометрия 3 алгебра	1- ИКТ 2 -геометрия 3 -алгебра
Общественно научные предметы	2(Всеобщая история+История России)	2(Всеобщая история+История России)	2(Всеобщая история+История России)	3(Всеобщая история+История России)
	1 обществознание	1 обществознание	1 обществознание	1 обществознание
	1-География	2-География	2-География	2-География
Естественно-	1-биология	2-Биология	2-Биология	2-Биология

научные предметы		2-физика 2-химия	2-физика 2-химия	2-физика 2-химия
Искусство	1-музыка	1-музыка	-	-
	1-изобразительное искусство	1-изобразительное искусство	1-изобразительное искусство	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	3	3 1	3 1	3 1
Технология	2	2	2	2

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяют обучающемуся продолжить образование на следующем уровне образования.

Учитывая интересы и потребности обучающихся, их родителей(законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, а также наличие учебников и рабочих программ, 1 час учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в VI классе отводится на учебный курс «Информатика»(продолжение изучения предмета «Информатика» в 2019-2020уч.году).

Среднее общее образование (ФКГОС)

Учебный план для 11-12 класса составлен на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25 августа 2014г. №01/3110 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных(коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год.»

Продолжительность учебного года для 11,12 классов составляет: 33 учебные недели для 12 класс, 34 учебные недели для 11 класса. Длительность урока 40 минут. Данный учебный план составлен с учетом пятидневной учебной недели для обучающихся в соответствии с Сан Пин.

Образование обучающихся 11-12 классов рассчитано на 2 года. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия», «Мировая художественная культура», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

Деление на подгруппы: технология и физическая культура (юноши\девушки)
Часы школьного компонента на углубленное изучение учебных предметов федерального компонента: проводятся факультативно по обществознанию, математике, химии, информатике.

Учитывая интересы обучающихся и их родителей, с целью подготовки к итоговой аттестации добавлен 1 дополнительный час по русскому языку, по математике. Учебный план гарантирует

овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят обучающемуся продолжить образование в высших учебных заведениях.

На занятиях по физической культуре классы делятся на две подгруппы мальчиков и девочек. Суммарное итоговое количество часов, указанных в учебном плане, определяет предельно допустимую нагрузку обучающихся на ступени обучения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Информация доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

Формы промежуточной аттестации

Под промежуточной аттестацией понимается вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы класса и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении.

Периодами промежуточной аттестации во 5-9 классах являются четверти, в 11-12 классах - полугодия. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся независимо от текущей успеваемости. Обучающиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки, проходят повторно, но не ранее чем через 1 неделю. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

У обучающихся, временно обучающихся в школах санаторного типа, реабилитационных центрах и т. п., засчитываются те оценки, которые были выставлены в указанных учреждениях. Обучающиеся, пропустившие 50% и более учебного времени (по болезни или по неуважительной причине) за четверть (полугодие) не аттестуются.

Текущая аттестация обучающихся 5 – 12 классов проводится с использованием четырех бальной оценочной шкалы с использованием следующих отметок:

- «5» (отлично)
- «4» (хорошо)
- «3» (удовлетворительно)
- «2» (неудовлетворительно)

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

Промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году распределяется по классам:

5кл	Предмет	Формы аттестации
-----	---------	------------------

	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа, контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	Всеобщая история	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
бкл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа, К\Р
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	Всеобщая история. История России	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Искусство(Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
7кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	Всеобщая история. История России	Тестовая работа

	Обществознание	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Искусство(Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	ОБЖ	Зачет
8кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	Всеобщая история. История России	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Технология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
9кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа

	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
11кл	Русский язык	сочинение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	МХК	зачет
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Астрономия	зачет
	Химия	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	ОБЖ	Тестовая работа
12кл	Русский язык	сочинение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Астрономия	зачет

	Химия	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	МХК	зачет
	ОБЖ	Тестовая работа

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня компетенции и успешности обучающихся в усвоении образовательных программ, реализуемых в школе по всем предметам, включенным в учебный план для соответствующего этапа образования. Освоение образовательных программ основного, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Коррекционная подготовка

Учитывая своеобразие психического развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, коррекционную направленность обучения, в учебный план включена область "Коррекционные курсы".

Часы коррекции за рамками учебного плана. Они введены с учетом сохранности интеллектуальной сферы учащихся. Направления коррекционной работы выбраны в зависимости от имеющихся у детей нарушений:

- недостаточность психического развития;
- социально-бытовая ориентировка;
- пространственная ориентировка;
- развитие осязания и мелкой моторики;
- развитие речи;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- недоразвитие познавательной деятельности и подкорковых функций.

Предметы области «коррекционные курсы» направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников. Специальные коррекционные занятия готовят учащихся к адекватному усвоению учебной программы, развивают умения и навыки ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативную культуру, корригируют нарушения в физическом развитии и т.д.

Занятия проводятся в разных формах: индивидуальные, групповые, фронтальные и др. Группы и подгруппы формируются на основе уровня развития и особенностей личности учащихся. Двигательные нарушения у обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и центральной нервной системы обуславливают выбор видов и методов коррекционной работы. Специальные (коррекционные) занятия тесно связаны с общеобразовательными уроками, имеющими коррекционную направленность.

На групповых занятиях по лечебной физкультуре создаются благоприятные условия для предоставления школьникам индивидуально дозированной физической нагрузки, способствующей развитию основных физиологических систем организма, улучшению состояния опорно-двигательного аппарата, профилактике проявляющихся вторичных недостатков.

Обязательные индивидуальные и групповые занятия по лечебной физической культуре (ЛФК). ЛФК проводятся не менее двух раз в неделю. ЛФК проходят как в учебное время так и после уроков. Занятия ЛФК во время уроков внесены в расписание. Коррекционные занятия по предметам готовят учащихся к адекватному усвоению учебной программы, развивают умения и навыки ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативную культуру, корригируют нарушения в физическом развитии и т.д. Занятия проводятся в разных

формах: индивидуальные, групповые, фронтальные и др. Группы и подгруппы формируются на основе уровня развития и особенностей личности учащихся.

Специальные (коррекционные) занятия тесно связаны с общеобразовательными уроками, имеющими коррекционную направленность. На групповых занятиях по лечебной физкультуре создаются благоприятные условия для предоставления школьникам индивидуально дозированной физической нагрузки, способствующей развитию основных физиологических систем организма, улучшению состояния опорно-двигательного аппарата, профилактике проявляющихся вторичных недостатков. Во всех общеобразовательных и коррекционных классах проводятся обязательные индивидуальные и групповые занятия по развитию речи и коррекции речевых нарушений, формированию и развитию психических процессов, лечебная физическая культура.