

I. Аналитическая часть результатов самообследования

**Мониторинг качества образования в общеобразовательной организации
Озерского городского округа
МБОУ «Школа № 29 VI вида»
(краткое наименование организации)
за 2018 – 2019 учебный год**

В соответствии с п. 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», п. 8 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет не позднее 1 сентября текущего года.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации и система управления

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 29 VI вида»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ «Школа № 29»
Дата создания организации	1956
№, дата приказа (постановления) о создании организации	29.053134 приказ директора ГОСХИМ завода им. Менделеева
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	2015
Учредитель	Администрация города Озерска
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	-
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	456790, Челябинская область, ул. Музрукова, д. 34
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	456790, Челябинская область, ул. Музрукова, д. 34
Адреса осуществления образовательной деятельности, не отраженные в лицензии	-
Телефон, факс	телефон 2-36-59, факс 8(35130)75578
Адрес электронной почты организации	E-mail:school29 ozersk@ mail.ru
Адрес официального сайта	school29 –ozersk.ucoz.org
ФИО, должность руководителя	Надежда Александровна Юдина-директор
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	4

- из них: количество зданий, использующихся в учебных целях	4
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	7422022990/742201001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	С-74 № 005115981
№ и дата Постановления об утверждении Устава	№ 3760 от 22.12.2014
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Серия А № 0002517 От 28 февраля 2012 Регистрационный № 9341 бессрочная
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство)	74.АОИ № 0000046 №1450 от 06.11.2012 до 06.11.2024
В образовательной организации созданы коллегиальные органы управления (да / нет, если да, то указать какие)	Да Совет школы

1.2. Контингент обучающихся общеобразовательной организации

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах									
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		учатся по ФГОС общего образования		специальных (коррекционных) вида	
			кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся
Подг.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-ые	3	36	3	36	-	-	-	-	-	-	3	36
2-ые	3	36	3	36	-	-	-	-	-	-	3	36
3-ые	3	42	3	42	-	-	-	-	-	-	3	42
4-ые	3	46	3	46	-	-	-	-	3	46	3	46
Всего 1-4	12	160	12	160	-	-	-	-	3	46	12	160
5-ые	4	54	4	54	-	-	-	-	4	54	4	54
6-ые	3	48	3	48	-	-	-	-	3	48	3	48
7-ые	3	47	3	47	-	-	-	-	3	44	3	47
8-ые	3	42	3	42	-	-	-	-	-	-	3	42
9-ые	3	45	3	45	-	-	-	-	-	-	3	43
10-ые	3	44	3	44							3	44
Всего 5-10	19	278	19	278	-	-	-	-	-	-	19	278
11-ые	1	16	1	16	-	-	-	-	-	-	16	16
12-ые	1	13	1	13	-	-	-	-	-	-	13	13
Всего 10-12	2	29	1	29	-	-	-	-	-	-	2	29
Итого	33		33	467	-	-	-	-	-	-	33	467
%	X	X	100	100	-	-	-	-	-	-	100	100

	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся в ОУ, из них:	467	
– детей-инвалидов, из них:	65	13
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	49	11
▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классах ОО;	-	-

▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	10	1
▪ с отклонениями в поведении.	-	-
– детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:	467	
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	467	100
▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классах ОО;	-	-
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	10	1
▪ с отклонениями в поведении.	-	-
– детей-сирот;	-	-
– 1 группы здоровья;	0	-
– 2 группы здоровья;	93	28.1
– 3 группы здоровья;	189	57.1
– 4 группы здоровья;	49	14.8
– обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	-	-
– обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	-	-
– обучающихся с девиантным поведением (для СКОУ)	-	-

1. 3. Средняя наполняемость классов

Степень образования	1-4	5-7	8-10	11-12
Количество обучающихся	13,3	14,6	14,7	14,5

1.4. Режим работы образовательной организации

Степень образования	1	2-4	5-10	11- 12
Продолжительность учебной недели	5-ти дневка	5 дней	5 дней	5 дней
Время начала занятий	8.30	8.30	8.30	8.30
Время окончания занятий	11.05	12.45	14.25	14.25
Продолжительность урока	35минут	40 минут	40минут	40минут
Время начала проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций	12.15	13.15	15.00	15.00
Смена обучения:	1	1	1	1
– количество классов, обучающихся в первую смену	3	9	18	1
– количество обучающихся, обучающихся в первую смену	36	124	278	29
– количество классов, обучающихся во вторую смену	-	-	-	-
– количество обучающихся, обучающихся во вторую смену	-	-	-	-
– количество классов, обучающихся в третью смену	-	-	-	-
– количество обучающихся, обучающихся в третью смену	-	-	-	-

1.5. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	467
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Домашнее обучение (в течение года), в том числе:	10
– детей-инвалидов	10
Дистанционное обучение, в том числе:	-
– в образовательной организации	-
– в других образовательных организациях	-
– детей-инвалидов	-

1.6. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	общеобразовательный	Начальное общее образование	основная	4 года
2	общеобразовательный	Основное общее образование	основная	5 лет
3	общеобразовательный	Основное общее образование	основная	6 лет
4	общеобразовательный	Среднее полное (общее) образование	основная	2 года

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Наличие образовательных программ

	Основная образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС	Образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФКГОС
Цель программы	Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.	
Задачи программы	1. Становление основ гражданской идентичности и	

	мировоззрения обучающихся. 2. Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы. Интеллектуальное развитие младшего школьника предполагает: • достижение личностных, предметных и метапредметных результатов средствами системы учебников «Школа России»; • сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличия ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи; • умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации и адекватную поставленной учебной задаче работу с ней; осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи; • изменения, происходящие в мыслительной деятельности обучающихся — целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); а также в возрастном уровне развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов; • сформированность универсальных учебных действий как предпосылку для развития достаточного уровня общеучебных умений. 3. Духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей,	
--	--	--

	толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности школы реализуется в процессе изучения учебных предметов «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики», а также программ внеурочной деятельности школьников. 4. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе. Эта задача достигается с помощью использования средств обучения в системе «Школа России», специально направленных на формирование компонентов учебной деятельности. 5. Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья обучающихся средствами системы учебников «Школа России», реализуемой в школе, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни. 6. Сохранение, развитие, учёт социально- культурных особенностей и потребностей Озерского ГО, который предусматривает формирование у младших школьников основ культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданской позиции, бережного отношения, как к экологии, так и к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в регионе.	
Продолжительность реализации	4 года	
Классы, обучающиеся по данной программе	1 - 4	
Краткое описание	Разработанная Адаптированная	

специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся	Основная Образовательная Программа школы предусматривает: • достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы всеми обучающимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями, создание специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода в обучении, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей, диагностики и мониторинга развития обучающихся, консалтинговая деятельность, психологическое сопровождение одаренных детей; • организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности через различные формы организации внеурочной деятельности; • участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды на основе выработки общих позиций, единых требований, создания условий, согласования деятельности школы и семьи по воспитанию и обучению обучающихся; • использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, и в первую очередь личностно-ориентированного развивающего обучения; возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся на уроке и за его пределами благодаря взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности; • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта	
---	--	--

	реального управления и действия на основе краеведческой, природоохранной деятельности и социальных практик.	
--	---	--

2.2. Соответствие учебного плана общеобразовательной организации требованиям федерального базисного учебного плана, областного базисного учебного плана

Наименование показателя	Значение показателя
1. Соответствие учебного плана образовательной организации требованиям ФБУП и ОБУП:	Х
а) наличие обязательных учебных предметов;	соответствует
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	соответствует
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	1 классы -21 ч. 2-4 классы -23ч. 5 классы- 29 ч. 6 классы -30 ч. 7 классы - 32 ч. 8-9 классы-33 ч. 10-11 классы- 37
г) наличие вариативной части учебного плана;	5 классы- 1 ч. 6 классы -2ч. 7 классы - 2 ч. 8-9 классы-1 ч. 10-11 классы- 7
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	соответствует
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	соответствует
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательной организации	соответствует
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	соответствует
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	соответствует
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	соответствует
6. Наличие учебных планов для обучающихся, обучающихся на дому	имеются
7. Наличие учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных классов и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	имеются
8. Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	имеются
9. Наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей	-

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательной организации	разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов

2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404	рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утвержденным приказом ОУ № 61/6 от 03.09.2012 и рекомендациями письма Министерства образования и науки Челябинской области
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта

2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Наименование учебного предмета	Класс/ количество часов	Программа	Наименование используемого учебника с указанием автора, места и года издания	Краткая характеристика материально-технического обеспечения
Русский язык	1/5	Примерные программы 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. / В.П.Канакина, В.Г. Горещкий, М.В. Бойкина и др. - М.: Просвещение, 2014 Предметная линия учебников «Школа России» В.П. Канакина В.Г. Горещкий «Русский язык», М., «Просвещение», 2014	«Русский язык» Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе для 1 класса В.П. Канакина В.Г. Горещкий М: «Просвещение», 2014	В ОО имеется 3 кабинета для обучения начальных классов, укомплектованных учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать ФГОС.
	2/5	Примерные программы 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. / В.П.Канакина, В.Г. Горещкий, М.В. Бойкина и др. - М.: Просвещение, 2014 Предметная линия учебников «Школа России» В.П. Канакина В.Г. Горещкий «Русский язык», М., «Просвещение», 2014	«Русский язык» Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе для 2 класса в 2-х частях В.П. Канакина В.Г. Горещкий М: «Просвещение», 2014	В ОО имеется 3 кабинета для обучения начальных классов, укомплектованных учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать ФГОС
	3/5	Примерные программы 1-4 классы: пособие для учителей	«Русский язык» Учебник для общеобразовательных	В ОО имеется 3 кабинета для обучения начальных

		общеобразоват. учреждений. / В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др. - М.: Просвещение, 2014 Предметная линия учебников «Школа России» В.П. Канакина В.Г. Горецкий «Русский язык», М., «Просвещение», 2014	учреждений с приложением на электронном носителе для 3 класса в 2-х частях В.П. Канакина В.Г. Горецкий М: «Просвещение», 2014	классов, укомплектованных учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать ФКГОС
	4/5	Примерные программы 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. / В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др. - М.: Просвещение, 2016 Предметная линия учебников «Школа России» В.П. Канакина В.Г. Горецкий «Русский язык», М., «Просвещение», 2016	«Русский язык» Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе для 4 класса в 2-х частях В.П. Канакина В.Г. Горецкий М: «Просвещение», 2016	В ОО имеется 3 кабинета для обучения начальных классов, укомплектованных учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать ФКГОС
Литературное чтение	1/4	Примерные программы 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. / В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др. - М.: Просвещение, 2014. Предметная линия учебников «Школа России» В.Г. Горецкий Л.Ф.Климанова М.В. Бойкина «Литературное чтение» М.: «Просвещение», 2014	«Азбука», 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2 ч. В.Г. Горецкий и др. М: «Просвещение», 2013 «Литературное чтение» Учебник для 1 класса в 2-х частях Л.Ф.Климанова В.Г. Горецкий М: «Просвещение», 2014	
	2/4	Примерные программы 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. /	«Литературное чтение» Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на	

		В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др. - М.: Просвещение, 2014. Предметная линия учебников «Школа России» Л.Ф.Климанова М.В. Бойкина «Литературное чтение» М.: «Просвещение», 2014	электронном носителе для 2 класса в 2-х частях, 3-е издание Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина М: «Просвещение», 2013	
	3/4	Примерные программы 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. / В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др. - М.: Просвещение, 2014. Предметная линия учебников «Школа России» Л.Ф.Климанова М.В. Бойкина «Литературное чтение» М.: «Просвещение», 2014	«Литературное чтение» Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе для 3 класса в 2-х частях, 3-е издание Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина М: «Просвещение», 2013	
	4/3	Примерные программы 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. / В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др. - М.: Просвещение, 2014. Предметная линия учебников «Школа России» Л.Ф.Климанова М.В. Бойкина «Литературное чтение» М.: «Просвещение», 2014	«Литературное чтение» Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе для 4 класса в 2-х частях, 3-е издание Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина М: «Просвещение», 2014	
Иностранный язык	2/2	Программа Верещагина И.Н. Бондаренко К.А. Притыкина Т.А. «Английский язык» 2 кл.	Английский язык» 2 кл. в 2-х частях. Верещагина И.Н. Бондаренко К.А. Притыкина Т.А. М.: «Просвещение», 2014	

		М.: Просвещение, 2014		
	3/2	Программа Верещагина И.Н. Бондаренко К.А. Притыкина Т.А. «Английский язык» 3 кл. М.: Просвещение, 2014	Английский язык» 3 кл. в 2-х частях. Верещагина И.Н. Бондаренко К.А. Притыкина Т.А. М.: «Просвещение», 2014	
	4/2	Программа Верещагина И.Н. Бондаренко К.А. Притыкина Т.А. «Английский язык» 4 кл. М.: Просвещение, 2014		
Математика	1/4	Примерные программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.- М.: Просвещение, 2014.	«Математика» Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе для 1 класса в 2-х частях М.И.Моро М.:«Просвещение»,2013	
	2/4	Примерные программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.- М.: Просвещение, 2014.	Математика Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе для 2 класса в 2-х частях М.И.Моро М.А. Бантова М.:«Просвещение», 2013	
	3/4	Примерные программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /М.И.Моро, М.А.Бантова,	Математика Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе для 3 класса в 2-х частях М.И.Моро М.А. Бантова М.:«Просвещение», 2014	

		Г.В.Бельтюкова и др.- М.: Просвещение, 2014.		
	4/4	Примерные программы. Предметная линия учебников системы « Школа России».1- 4классы: пособие для учителей общеобразоват.учрежд ений /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.- М.: Просвещение, 2015.	Математика Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе для 4 класса в 2-х частях М.И.Моро М.А. Бантова М.:«Просвещение», 2014	
Окружающий мир	1/2	Примерные программы 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А. Плешаков - М.: Просвещение, 2015. А.А.Плешаков «Окружающий мир» М.: «Просвещение», 2015	«Окружающий мир» Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе для 1 класса в 2-х частях А.А.Плешаков М: «Просвещение», 2015	
	2/2	Примерные программы 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А. Плешаков - М.: Просвещение, 2015. А.А.Плешаков «Окружающий мир» М.:«Просвещение», 2015	«Окружающий мир» Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе для 2 класса в 2-х частях А.А.Плешаков М: «Просвещение», 2015	
	3/2	Примерные программы 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А. Плешаков - М.: Просвещение, 2015. А.А.Плешаков «Окружающий мир» М.:«Просвещение», 2015	«Окружающий мир» Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе для 3 класса в 2-х частях А.А.Плешаков М: «Просвещение», 2015	
	4/2	Примерные программы 1 – 4	«Окружающий мир» Учебник для	

		классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А. Плешаков - М.: Просвещение, 2015. А.А.Плешаков «Окружающий мир» М.:«Просвещение», 2015	общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе для 4 класса в 2-х частях А.А.Плешаков М: «Просвещение», 2015	
Основы духовно – нравственной культуры народов России	4/1	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Студеникин М.: ООО «Русское слово», 2013	
Музыка	1-4/1	Программа «Музыка» 1-4 класс В.В. Алеев, Т.И. Науменко Т.Н. Кичак Москва «Дрофа», 2014	«Музыка» Учебник для 1-4 класса В.В. Алеев, Т.Н. Кичак М: Дрофа, 2014	
Изобразительное искусство	1-4/1	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» В.С. Кузин Э.И. Кубышкина М: «Дрофа», 2013	В.С. Кузин Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство» Учебники для 1-4 класса М: «Дрофа», 2013	
Физическая культура	1-4/3	Программа физического воспитания учащихся 1–11 классов М.:«Просвещение» 2014	«Физическая культура» 1 – 4кл. Лях В.И. М.: «Просвещение» 2013	

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Инвариантная часть учебного плана				
Математика	5	170	Примерные программы среднего (полного) общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263)	«Математика» 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: «Мнемозина», 2017
математика	6	170	Примерные программы среднего (полного) общего образования по математике (письмо Департамента	«Математика» 6 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С.

			государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263)	Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: «Мнемозина», 2018
алгебра	7	102	Примерные программы среднего (полного) общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263)	«Алгебра» 7 класс учеб. для общеобразоват. учрежд. /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова –М: «Просвещение» 2018
геометрия	7	68	Примерные программы среднего (полного) общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263)	«Геометрия» 7-9класс учеб. для общеобразоват. учрежд./Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов ,С.Б.Кадомцев,Э.Г.Позняк, И.И.Юдина –М: «Просвещение»2016
алгебра	8	102	Примерные программы среднего (полного) общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263)	«Алгебра» 8 класс учеб. для общеобразоват. учрежд. /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова –М: «Просвещение» 2016
геометрия	8	68	Примерные программы среднего (полного) общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263)	«Геометрия» 7-9класс учеб. для общеобразоват.учрежд. Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадо мцев,Э.Г.Позняк,И.И.Юдина–М: «Просвещение»2018
алгебра	9	102	Примерные программы среднего (полного) общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263)	«Алгебра» 9 класс учеб. для общеобразоват. учрежд. /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова –М: «Просвещение» 2013
геометрия	9	68	Примерные программы среднего (полного) общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263)	«Геометрия» 7-9класс учеб. для общеобразоват. учрежд./Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов ,С.Б.Кадомцев,Э.Г.Позняк,И.И.Юд ина–М: «Просвещение»2018
Алгебра и начала	10	68	Примерные программы среднего (полного) общего образования по	«Алгебра и начала анализа» 10-11 класс учеб. для общеобразоват.

анализа			математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2015 г. № 03-1263)	учрежд. /А.Н.Колмогоров,А.М.Абрамов,Ю.П.Дудницин,Б.М.Ивлев, С.И.Шварцбурд–М: «Просвещение»,2018
геометрия	10	68	Примерные программы среднего (полного) общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263)	«Геометрия» 10-11класс учеб. для общеобразоват. учрежд./Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов ,С.Б.Кадомцев,Л.С.Киселёва, Э.Г.Позняк–М: «Просвещение»2018
Алгебра и начала анализа	11	68	Примерные программы среднего (полного) общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263)	«Алгебра и начала анализа» 10-11 класс учеб. для общеобразоват. учрежд. /А.Н.Колмогоров,А.М.Абрамов,Ю.П.Дудницин,Б.М.Ивлев, С.И.Шварцбурд–М: «Просвещение» 2016
геометрия	11	68	Примерные программы среднего (полного) общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263)	«Геометрия» 10-11класс учеб. для общеобразоват.учрежд./Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселёва ,Э.Г.Позняк–М: «Просвещение»2018
Информатика и ИКТ	8	34	Авторская программа И.Г. Семакина	Босова Л.Л. , Босова А.Ю. БИНОМ 2018
Информатика и ИКТ	9	34	Авторская программа И.Г. Семакина	«Босова Л.Л. , Босова А.Ю. БИНОМ 2018
Информатика и ИКТ	10	34	Программа Н.В. Макаровой	«Информатика и информационно-коммуникационные технологии» 10 класс. Базовый уровень Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер 2012..
Информатика и ИКТ	11	34	Программа Н.В. Макаровой	Информатика и информационно-коммуникационные технологии. 11 класс. Базовый уровень Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2012.
Физика	7	34	Примерные программы основного общего образования, физика. Естествознание. М.:Просвещение,2019,-80с-(стандарты второго поколения)	«Физика» 7 кл Пёрышкин А.В. – М.: «Дрофа» 2016
физика	8	68	Примерные программы основного общего образования, физика. Естествознание. М.:Просвещение,2019,-80с-	«Физика» 8 кл. Пёрышкин А.В. – М.: «Дрофа» 2018

			(стандарты второго поколения)	
физика	9	68	Примерные программы основного общего образования, физика. Естествознание. М.: Просвещение, 2019, -80с- (стандарты второго поколения)	«Физика» 9 кл. Пёрышкин А.В. – М.: «Дрофа» 2009
физика	10	68	Примерные программы среднего (полного) общего образования по физике (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005г. № 03-1263)	«Физика» 10 кл Мякишев Г.Я Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. – М.: «Просвещение» 2018
физика	11	68	Примерные программы среднего (полного) общего образования по физике (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005г. № 03-1263)	«Физика» 11 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. – М.: «Просвещение» 2018
Химия	8	68	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриеляна	«Химия» 8 кл О.С.Габриелян -- М.: «Дрофа» 2018
Химия	9	68	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриеляна	«Химия» 9 кл О.С.Габриелян М.: «Дрофа» 2010
Химия	10	68	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриеляна	«Химия» 10 кл О.С.Габриелян М.: «Дрофа» 2013
Химия	11	68	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриеляна	«Химия» 11 кл О.С.Габриелян – М.: «Дрофа» 2013
Биология	5	68	Программы Для общеобразовательных школ и лицеев. Биология- 2-е изд. Переработанное и дополненное. М.: «Дрофа» 2011	«Биология» 5 кл. Пасечник В. В. – М.: Дрофа, 2015
Биология	6	68	Программы Для общеобразовательных школ и лицеев. Биология- 2-е изд. Переработанное и дополненное. М.: «Дрофа» 2001	«Биология» 6 кл В.В.Пасечник М.: «Дрофа» 2018
Биология	7	68	Программы Для общеобразовательных школ и лицеев. Биология- 2-е изд. Переработанное и дополненное. М.: «Дрофа» 2001	«Биология. Животные» 7 кл. В.В.Латюшин, В.А.Шапкин М.: «Дрофа» 2016
Биология	8	68	Программы Для общеобразовательных школ и лицеев.	«Биология. Человек» 8 класс. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. М.: «Дрофа» 2018

			Биология- 2-е изд. Переработанное и дополненное. М.«Дрофа» 2001г.	
Биология	9	68	Программы для общеобразовательных школ и лицеев. Биология- 2-е изд. Переработанное и дополненное. М.:«Дрофа» 2001г.	«Биология. Введение в общую биологию и экологию» 9 класс, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник М.: «Дрофа» 2017.
Биология	10-11	68	Программы Для общеобразовательных школ и лицеев. Биология- 2-е изд. Переработанное и дополненное. М.: «Дрофа» 2001	«Биология. Общая биология» 10-11 кл. А.А.Каменский Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник М.: «Дрофа» 2019.
География	11	34	Примерная программа среднего(полного) общего образования по географии «География мира»	
география	10	34	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии«География мира»	«География. Экономическая и социальная география мира» 10 В.П.Максаковский М.: «Просвещение» 2009
география	9	68	Примерная программа основного общего образования по географии, авторская программа по курсу «География России» Авторская программа под редакцией И.В.Душиной М.: «Дрофа» 2016	«География России. Хозяйство и географические районы» 9 класс В.П.Дронов, И.И.Баринова ,В.Я.Ром, А.А.Лобджанидзе. М. «Дрофа» 2006
география	8	68	Примерная программа основного общего образования по географии, авторская программа по курсу «География России» Авторская программа под редакцией И.В.Душиной М.Дрофа,2016	«География России. Природа. Население. Хозяйство.» В.П.Дронов, И.И.Баринова ,В.Я.Ром, А.А.Лобджанидзе. М.:«Дрофа» 2015
география	7	68	Примерная программа основного общего образования по географии «География земли», авторская программа под ред. И.В. Душиной.	«География материков и океанов» 7 кл В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щеннев М. «Дрофа» 2017
география	5 - 6	34	Примерная программа основного общего образования по географии«География земли», авторская программа под ред. И.В. Душиной.	«Землеведение» Дронов Р. А., Савельев П. П. – М.: Дрофа, 2015.
Русский язык	5	204	Программа общеобразовательных учреждений . 5-9 класс-М., 2009 Авторы программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	«Русский язык» 5 кл. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.—М.: «Просвещение» 2015.
Русский язык	6		Программа общеобразовательных учреждений . 5-9 класс-М., 2009 Авторы программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	«Русский язык» 6 кл. под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой .—М.: «Просвещение» 2014.
Русский язык	7	136	Программа общеобразовательных учреждений . 5-9 класс-	«Русский язык» 7 кл. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов,

			М.:«Просвещение» 2009 Авторы программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Л.А.Тростенцова и др.—М.: «Просвещение» 2015
Русский язык	8		Программа общеобразовательных учреждений . 5-9 класс- М.:«Просвещение», 2009 Авторы программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	«Русский язык» 8 кл. С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко) - М: «Просвещение» 2016
Русский язык	9		Программа общеобразовательных учреждений . 5-9 класс- М.:«Просвещение», 2009 Авторы программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	«Русский язык» 9 кл. С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко -М: «Просвещение» 2016
Русский язык	10		Примерная программа по русскому языку». Сборник нормативных документов русского языка в общеобразовательных учреждениях с русским языком обучения.Сост. Д.Днепров,А.Г Аркадьев.М.: «Дрофа»	«Русский язык» 10-11 кл В.Ф. Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко.—М.:Просвещение, 2016
Русский язык	11	68	«Примерная программа по русскому языку». Сборник нормативных документов русского языка в общеобразовательных учреждениях с русским языком обучения.Сост. Д.Днепров,А.Г Аркадьев.М.: «Дрофа»	Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.Ф. Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко.—М.:Просвещение, 2010,2016
Литература	5	68	Программа образовательных учреждений по литературе для 5-11 классов (базовый уровень)В.Я.Коровиной,В.П.Журавлёва,В.И.Коровина,И.С.Збарского, В.П.Полухиной. М.: «Просвещение» 2016	«Литература» 5 класс 2 ч. В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин.—М.: «Просвещение» 2012
Литература	6	68	Программа образовательных учреждений по литературе для 5-11 классов (базовый уровень)В.Я.Коровиной,В.П.Журавлёва,В.И.Коровина,И.С.Збарского,В.П.Полухиной. М.: «Просвещение» 2016	«Литература» 6 класс.Учеб.-хрестоматия для общеобразоват.учреждений. В 2 ч./ В.Я.Коровина—М.: «Просвещение» 2016,2018
Литература	7	68	Программа образовательных учреждений по литературе для 5-11 классов (базовый уровень)В.Я.Коровиной,В.П.Журавлёва,В.И.Коровина,И.С.Збарского,В.П.Полухиной. М.: «Просвещение» 2016	«Литература» 7 класс.Учеб.-хрестоматия для общеобразоват.учреждений. В 2 ч./Авт.-сост. В.Я.Коровина—М.: «Просвещение» 2016
Литература	8	68	Программа образовательных учреждений по литературе для 5-11 классов (базовый уровень)В.Я.Коровиной,В.П.Журавлёва,В.И.Коровина,И.С.Збарского,В.П.Полухиной. М.: «Просвещение» 2016	«Литература» 8 класс. Учебник для общеобразоват.учреждений. В 2 ч./Авт.-сост. В.Я.Коровина—М.: «Просвещение» 2018

Литература	9	102	Программа образовательных учреждений по литературе для 5-11 классов (базовый уровень) В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина, И.С.Збарского, В.П.Полухиной. М.: «Просвещение» 2016	«Литература» 9 класс. Учебник для общеобразоват.учреждений. В 2 ч./ В.Я.Коровина—М.: «Просвещение» 2013
Литература	10	102	Программа образовательных учреждений по литературе для 5-11 классов (базовый уровень) В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина, И.С.Збарского, В.П.Полухиной. М.: «Просвещение» 2006	«Литература» 10 класс. Учебник для общеобразоват.учреждений. В 2 ч./ Ю.В.Лебедев - М: «Просвещение» 2013
Литература	11	102	Программа образовательных учреждений по литературе для 5-11 классов (базовый уровень) В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина, И.С.Збарского, В.П.Полухиной. М.: «Просвещение» 2006	«Русская литература XX века» 11 кл. В 2 ч. В.А.Чалмаев, О.Н.Михайлов А.И.Павловский и др.; сост.Е.П.Пронина; под ред.В.П. Журавлёва.—М.: «Просвещение» 2011.
Английский язык	5	102	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Программа курса английского языка Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Издательство «Титул» 2008г.	«Английский язык» Комарова Ю.А., Ларионова И. В. —М.: Русское слово, 2013.
Английский язык	6	102	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Программа курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Издательство «Титул» 2008	«Английский язык» Комарова Ю.А., Ларионова И. В. —М.: Русское слово, 2013.
Английский язык	7	102	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Программа курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Издательство «Титул» 2008	«Английский язык» Комарова Ю.А., Ларионова И. В. —М.: Русское слово, 2013.
Английский язык	8	102	З.Биболетова Н.Н.Трубанева Программа курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Издательство «Титул» 2018	«Английский с удовольствием/Enjoy English» 8 кл М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Издательство «Титул» 2018
Английский язык	9	102	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Программа курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Издательство «Титул» 2008	«Английский с удовольствием /Enjoy English» 9 кл. М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Издательство «Титул» 2008
Английский язык	10	102	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Программа курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Учебник Английский с удовольствием /Enjoy English для 10 класса М.З.Биболетова

			общеобразовательных учреждений Издательство «Титул» 2009	Н.Н.Трубанева Издательство «Титул» 2009
Английский язык	11	102	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Программа курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Издательство «Титул» 2009	«Английский с удовольствием /Enjoy English» 11 кл М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Издательство «Титул» 2009
История	11	68	Авторская программа «История России 10-11 классы» Данилин А.А., Косулиной Л.Г.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 2013
История	10	68	Авторская программа «История России 10-11 классы» Данилин А.А., Косулиной Л.Г.	«Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Клоков В.А. История России. XX-начало XXI века Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век 2015
История	9	68	Авторская программа «История России 6-9 классы» Данилин А.А., Косулиной Л.Г.	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России в 2-х ч Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история . История средних веков 2011
История	8	68	Авторская программа «История России 6-9 классы» Данилин А.А., Косулиной Л.Г.	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России в 2-х ч Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история . История средних веков 2011
История	7	68	Авторская программа «История России 6-9 классы» Данилин А.А., Косулиной Л.Г.	«Всеобщая история. История нового времени» О.В.Дмитриева ООО «ТИД «Русское слово-РС» 2013
История	6	68	Авторская программа «История России 6-9 классы» Данилин А.А., Косулиной Л.Г.	«Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России в 2-х ч Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история . История средних веков Просвещение, 2016.
История	5	68	Авторская программа «История России 6-9 классы» Данилин А.А., Косулиной Л.Г.	Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А.- М.: Просвещение, 2013.
Обществознание	11	68	Программа курса «Обществознание» образовательных учреждений Кравченко А.И.	«Обществознание» 11 Л.В.Боголюбов М.: - «Просвещение» 2007 А.И. Кравченко, ООО «ТИД «Русское слово-РС» 2016
Обществознание	10	68	Программа курса «Обществознание» образовательных учреждений Кравченко А.И.	«Обществознание» 10 кл Л.Н. Боголюбов – М.: «Просвещение» 2007 А.И. Кравченко, ООО «ТИД «Русское слово-РС» 2016
Обществознание	9	34	Программа курса «Обществознание» образовательных учреждений Кравченко А.И.	«Обществознание» 9 кл А.И. Кравченко- ООО «ТИД «Русское слово-РС» 2016
Обществознание	8	34	Программа курса «Обществознание» образовательных учреждений	«Обществознание» 8 кл А.И. Кравченко – М., Русское слово 2016

			Кравченко А.И.	
Обществознание	7	34	Программа курса «Обществознание для 8-9 классов» Автор А.И. Кравченко. 2-е изд. – М.: ТИД «Русское слово – РС», 2001.	«Обществознание» 7 кл А.И. Кравченко –2010 ООО «ТИД «Русское слово-РС» 2010
Обществознание	6	34	Программа курса для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. «Обществознание», авт. А.И. Кравченко и И.С. Хромова	«Обществознание» 6 кл Виноградов Н. Ф., Городецкая Н. И. – М.: Русское слово, 2016.
Обществознание	5	34	Программа курса для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. «Обществознание», авт. А.И. Кравченко и И.С. Хромова	«Обществознание» 5 кл Боголюбов В. А. – М. : Русское слово, 2015
МХК	11	34	Программа для основной школы Сергеева В.Н., Кашековой И.Э., Критской Е.Д.	«Мировая художественная культура» 11 класс, 1 часть Л.А.Рапацкая, М.: «Владос» 2008
МХК	10	34	Программа для основной школы Сергеева В.Н., Кашековой И.Э., Критской Е.Д.	«Мировая художественная культура» 11 класс, 1 часть Л.А.Рапацкая, М.: «Владос» 2008
МХК	9	34	Программа для основной школы Сергеева В.Н.,Кашековой И.Э., Критской Е.Д.	«Мировая художественная культура» 7-9 класс М.: «Дрофа» 2012
МХК	8	34	Программа для основной школы Сергеева В.Н.,Кашековой И.Э., Критской Е.Д.	«Мировая художественная культура» 7-9 класс М.: «Дрофа» 2012
Основы светской этики	5		Русское слово	2014
технология	5	68	Программа общеобразовательного учреждения «Технология. Трудовое обучение» 5-11 класс В.Д. Симоненко, О.А. Кожанов, Ю.Л. Хотунцев М.: «Дрофа» 2007	«Технология»5 кл. Симоненко В.Д. М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2011
технология	6	68	Программа общеобразовательного учреждения «Технология. Трудовое обучение» 5-11 класс В.Д. Симоненко, О.А. Кожанов, Ю.Л. Хотунцев М.: «Дрофа» 2007	«Технология» Учебник для 6 класса Симоненко В.Д. М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2011
технология	7	68	Программа общеобразовательного учреждения «Технология. Трудовое обучение» 5-11 класс В.Д. Симоненко, О.А. Кожанов, Ю.Л. Хотунцев М. «Дрофа» 2007	«Технология»7 кл Симоненко В.Д. М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2011
технология	8	68	Программа общеобразовательного учреждения «Технология. Трудовое обучение» 5-11 класс В.Д. Симоненко, О.А. Кожанов, Ю.Л. Хотунцев М.: «Дрофа» 2007	«Технология» 8 кл. Симоненко В.Д. М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2011
технология	9	68	Программа общеобразовательного учреждения «Технология. Трудовое обучение» 5-11 класс В.Д. Симоненко, О.А. Кожанов, Ю.Л. Хотунцев М.: «Дрофа» 2017	«Технология» 9 кл Симоненко В.Д. М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2011

технология	10	68	Программа общеобразовательного учреждения «Технология. Трудовое обучение» 5-11 класс В.Д. Симоненко, О.А. Кожанов, Ю.Л. Хотунцев М.: «Дрофа» 2007	«Технология» 10-11 класса Симоненко В.Д. М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2011
технология	11	68	Программа общеобразовательного учреждения «Технология. Трудовое обучение» 5-11 класс В.Д. Симоненко, О.А. Кожанов, Ю.Л. Хотунцев М.: «Дрофа» 2007	«Технология» 10-11 класса Симоненко В.Д. М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2011
Физическая культура	1 - 11	68	Программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов М.: «Просвещение» 2015	«Физическая культура» 1 – 4кл.Лях В.И. М.: «Просвещение» 2007 «Физическая культура» кл.Лях В.И. М.: «Просвещение» 2007

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники и учебные пособия
Математика	5	170	Примерные программы среднего (полного) общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2015 г. № 03-1263)	- Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2008 - Дидактические материалы по математике для 5 класса / А. С. Чесноков, К. И. Нешков.-М., 2007 - Математика. 5 класс : рабочая тетрадь №1. Натуральные числа / В. Н. Рудницкая. – – М.: Мнемозина, 2008 - Математика. 5 класс : рабочая тетрадь №2. Дробные числа / В. Н. Рудницкая. – – М.: Мнемозина, 2008 - В.И. Жохов. Преподование математики в 5 и 6 кл. Метод. рекомендации для учителя к учеб. Виленкина Н.Я. и др., 2003 - В.И. Жохов, В.Н. Погодин. Математический тренажер. 5 кл. Пособие для учителей и учащихся к учебнику «Математика. 5 кл.» (авт. Н.Я. Виленкин и др.) 2003 - В.И. Жохов, И.М. Митяева. Математические диктанты. 5 кл. Пособие для учителей и учащихся к учебнику «Математика. 5 кл.» (авт. Н.Я. Виленкин и др.), 2003
математика	6	170		- Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2008 - Дидактические материалы по математике для 6 класса / А. С. Чесноков, К. И. Нешков.-М., 2007

				- Математика. 6 класс : рабочая тетрадь №1. Обыкновенные дроби / В. Н. Рудницкая. – М.: Мнемозина, 2008 - Математика. 6 класс : рабочая тетрадь №2. Рациональные числа / В. Н. Рудницкая. – М.: Мнемозина, 2008 Преподавание математики в 5 и 6 кл. Метод. рекомендации для учителя к учеб. Виленкина Н.Я. и др. 2003 В.И. Жохов, В.Н. Погодин. Математический тренажер. 6 кл. Пособие для учителей и учащихся к учебнику «Математика. 6кл.» (авт. Н.Я. Виленкин и др.) 2003 В.И. Жохов, И.М. Митяева. Математические диктанты. 6 кл. Пособие для учителей и учащихся к учебнику «Математика. 6 кл.» (авт. Н.Я. Виленкин и др.) 2003 - М.А. Попов Контрольные и самостоятельные работы по математике к учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс»
алгебра	7	102		- Алгебра 7 класс учеб. для общеобразоват. учрежд. /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова –М: «Просвещение» - Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., «Элементы статистики и теории вероятностей», 7 – 9 кл. (учебное пособие)-М.:Просвещение, 2008 - ЗвавичЛ.И.,КузнецоваЛ.В.,Суворов а С.Б. Дидактические материалы по алгебре 7 класс, 11 изд., М: «Просвещение»,2008 - Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,Суворова С.Б. Изучение алгебры в 7-9 классах. Книга для учителя М.:Просвещение, 2005
геометрия	7	68		- Геометрия7-9класс учеб. для общеобразоват. учрежд./Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев,Э.Г.Позняк,И.И.Юдина–М: «Просвещение»2006 - Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ по геометрии для 7 классов 10-е издание Москва «Просвещение»2010 - Б.Г. Зив, В.М. Мейлер ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ по геометрии для 7 классов 10-е издание Москва

				«Просвещение»2010 • Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.Г. Баханский ЗАДАЧИ ПО ГЕОМЕТРИИ для 7-11 классов • Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, В.Б. Некрасов, И.И. Юдина ИЗУЧЕНИЕ ГЕОМЕТРИИ в 7 - 9 классах Методические рекомендации к учебнику
алгебра	8	102		• .Алгебра 8 класс учеб. для общеобразоват. учрежд. /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова –М: «Просвещение» • .Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., «Элементы статистики и теории вероятностей», 7 – 9 кл. (учебное пособие)-М.:Просвещение, 2008 • ЖоховВ.И., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Дидактические материалы по алгебре 8 класс, 11 изд., М: «Просвещение»,2008 • Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,Суворова С.Б. Изучение алгебры в 7-9 классах. Книга для учителя М.:Просвещение, 2005
геометрия	8	68		• Геометрия7-9класс учеб. для общеобразоват. учрежд./Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев,Э.Г.Позняк,И.И.Юдина–М: «Просвещение»2006 • Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ по геометрии для 8 классов 10-е издание Москва «Просвещение»2010 • Б.Г. Зив, В.М. Мейлер ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ по геометрии для 8 классов 10-е издание Москва «Просвещение»2010 • Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.Г. Баханский ЗАДАЧИ ПО ГЕОМЕТРИИ для 7-11 классов Москва «Просвещение» • Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, В.Б. Некрасов, И.И. Юдина ИЗУЧЕНИЕ ГЕОМЕТРИИ в 7 - 9 классах Методические рекомендации к учебнику Мищенко Т.М. Тематическое планирование по геометрии. 8 класс. М.:Экзамен.2004
алгебра	9	102		• Алгебра9 класс учеб. для общеобразоват. учрежд. /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова –М: «Просвещение» • Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,

				«Элементы статистики и теории вероятностей», 7 – 9 кл. (учебное пособие)-М.:Просвещение, 2018
геометрия	9	68		- Геометрия 7-9 класс учеб. для общеобразоват. учрежд./Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина – М: «Просвещение» 2016 - Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ по геометрии для 9 классов 10-е издание Москва «Просвещение» 2010 - Б.Г. Зив, В.М. Мейлер ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ по геометрии для 9 классов 10-е издание Москва «Просвещение» 2010 - Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.Г. Баханский ЗАДАЧИ ПО ГЕОМЕТРИИ для 7-11 классов Москва «Просвещение» - Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, В.Б. Некрасов, И.И. Юдина ИЗУЧЕНИЕ ГЕОМЕТРИИ в 7 - 9 классах Методические рекомендации к учебнику Москва «Просвещение»
Алгебра и начала анализа	10	68		- Алгебра и начала анализа 10-11 класс учеб. для общеобразоват. учрежд. /А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницин, Б.М.Ивлев, С.И.Шварцбург – М: «Просвещение», 2007 - Ивлев Б.М., Саакян С.М. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 10 класса, – М: «Просвещение» 2007
геометрия	10	68		- Геометрия 10-11 класс учеб. для общеобразоват. учрежд./Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселёва, Э.Г.Позняк – М: «Просвещение» 2006 - Саакян С.М. Изучение геометрии в 10-11 классах: книга для учителя. – 4 изд., М: «Просвещение» 2010 - Дидактические материалы по геометрии для 10 класса, Б.Г.Зив, - Рабочая тетрадь по геометрии, В.Н.Литвиненко
Алгебра и начала анализа	11	68		- Алгебра и начала анализа 10-11 класс учеб. для общеобразоват. учрежд. /А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницин, Б.М.Ивлев, С.И.Шварцбург – М: «Просвещение» 2007 - Ивлев Б.М., Саакян С.М. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11

				класса, –М: «Просвещение» 2007
геометрия	11	68		- Геометрия 10-11 класс учеб. для общеобразоват.учрежд./Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселёва, Э.Г.Позняк –М: «Просвещение» 2006 - Саакян С.М. Изучение геометрии в 10-11 классах: книга для учителя. – 4 изд., М: «Просвещение» 2010 - Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса, 10 изд., М: «Просвещение», 2008 - Бутузов В.Ф. Рабочая тетрадь по геометрии для 11 класса, М: «Просвещение», 2008
Инвариантной части учебного плана				
Алгебра и начала анализа	10	34		
Алгебра и начала анализа	11	34		
Инвариантной части учебного плана				
Информатика и ИКТ	3	34	Авторская программа Н.В.Матвеевой	Информатика и ИКТ. Учебник. 3 кл. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Информатика и ИКТ. 3 кл.: Рабочая тетрадь. Ч. 1. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Информатика и ИКТ. 3 кл.: Рабочая тетрадь. Ч. 2. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Информатика и ИКТ. 3 кл.: Тетрадь для контрольных работ / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Матвеева Н.В. Программа курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Сост. М.Н. Бородин. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Цифровые образовательные ресурсы: http://www.Lbz.ru http://metodist.Lbz.ru
Информатика и ИКТ	4	34	Авторская программа Н.В.Матвеевой	Информатика и ИКТ. Учебник. 4 кл. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Информатика и ИКТ. 4 кл.: рабочая тетрадь. Ч. 1. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Информатика и ИКТ. 4 кл.: рабочая тетрадь. Ч. 2. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

				БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Информатика и ИКТ. 4 кл.: тетрадь для контрольных работ / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Матвеева Н.В. Программа курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Сост. М.Н. Бородин. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. Цифровые образовательные ресурсы: http://www.Lbz.ru http://metodist.Lbz.ru
Информатика и ИКТ	8	34	Авторская программа И.Г. Семакина	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ, Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. Задачник-практикум по информатике: Учебное пособие для средней школы/Под редакцией И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера,. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 Дополнительно: Семакин И.Г., Вараскин Г.С. Структурированный конспект базового курса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004 Семакин И.Г. Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе: Методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 набор ЦОР к учебникам «Информатика – базовый курс» Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., 8, 9 классы Сафронов И.К. Задачник-практикум по информатике.-СПб.: БХВ-Петербург, 2002. – 432 с.: ил. А.Горячев, Ю.Шафрин Практикум по информационным технологиям. –М.: ЛБЗ,1999.
Информатика и ИКТ	9	68	Авторская программа И.Г. Семакина	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ, Базовый курс: Учебник для 9 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. Задачник-практикум по информатике: Учебное пособие для средней школы/Под редакцией И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера,. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 Дополнительно: Семакин И.Г., Вараскин Г.С. Структурированный конспект базового курса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004 Семакин И.Г. Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе: Методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 набор ЦОР к учебникам «Информатика – базовый курс» Семакина И., Залоговой Л.,

				Русакова С., 8, 9 классы Сафронов И.К. Задачник-практикум по информатике.-СПб.: БХВ-Петербург, 2012. – 432 с.: ил. А.Горячев, Ю.Шафрин Практикум по информационным технологиям. –М.: ЛБЗ,1999.
Информатика и ИКТ	10	34	Авторская программа Н.В. Макаровой	Информатика и информационно-коммуникационные технологии. 10 класс. Базовый уровень / Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Практикум, 10-11 классы. Базовый уровень / Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Задачник по моделированию. 9-11 классы. Базовый уровень / Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. Цифровые образовательные ресурсы.
Информатика и ИКТ	11	34	Авторская программа Н.В. Макаровой	Информатика и информационно-коммуникационные технологии. 11 класс. Базовый уровень / Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Практикум, 10-11 классы. Базовый уровень / Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Задачник по моделированию. 9-11 классы. Базовый уровень / Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. Цифровые образовательные ресурсы.
Инвариантной части учебного плана				
Физика	7	68	Рабочая программа составлена на основе авторской программы (авторы: Е. М.Гутник, А. В. Перышкин - Физика 7-9 классы. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений «Физика» Москва, Дрофа -2017 г.»	1. Пёрышкин А.В. Физика.7 кл.:учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В Пёрышкин . – 12-е издание, доработанное – М.: Дрофа, 2008. 2. Пёрышкин А.В. Сборник задач по физике.7 -9кл. к учебникам А.В Пёрышкина и др – 7-е издание, доработанное и дополненное– М.: Экзамен, 2012. 3. Рабочая тетрадь по физике - для 7 класса авторы : В.В.Иванова, Р.Д. Минькова Изд. Экзамен М. 2009
физика	8	68	Рабочая программа составлена на основе авторской программы (авторы: Е. М.Гутник, А. В. Перышкин - Физика 7-9 классы. Сборник: «Программы для общеобразовательных	1. Пёрышкин А.В. Физика.8 кл.:учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В Пёрышкин . – 12-е издание, доработанное – М.: Дрофа, 2009. 2. Пёрышкин А.В. Сборник задач по физике.7 -9кл. к учебникам А.В Пёрышкина и др – 7-е издание, доработанное и дополненное– М.: Экзамен, 2012. 3. Рабочая тетрадь по физике - для 8 кл.-

			учреждений «Физика» Москва, Дрофа -2017 г.»	В.А. Касьянова, В.Ф. Дмитриева , М. Экзамен , 2009.
физика	9	68	Рабочая программа составлена на основе авторской программы (авторы: Е. М.Гутник, А. В. Перышкин - Физика 7-9 классы. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений «Физика» Москва, Дрофа -2007 г.»	1. Пёрышкин А.В. Физика.9 кл.:учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В Пёрышкин, Е.М.Гутник . – 14-е издание, доработанное – М.: Дрофа, 2009. 2. Пёрышкин А.В. Сборник задач по физике.7 -9кл. к учебникам А.В Пёрышкина и др – 7-е издание, доработанное и дополненное– М.: Экзамен, 2012. 3. Рабочая тетрадь по физике - для 9 кл. Р.Д. Минькова АСТ-Астрель, М. 2009.
физика	10	68	<i>Рабочая программа по физике составлена на основе программы В.С. Данюшенкова и О.В. Коришуновой «Программа по физике для 10-11 классов. Базовый и профильный уровень», составленной на основе программы Г.Я. Мякишева (Сборник программ, « Просвещение», 2007г.)</i>	1.Мякишев Г.Я., Физика: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . – М.: Просвещение, 2016. 2.Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2016.
физика	11	68	<i>Рабочая программа по физике составлена на основе программы В.С. Данюшенкова и О.В. Коришуновой «Программа по физике для 10-11 классов. Базовый и профильный уровень», составленной на основе программы Г.Я. Мякишева (Сборник программ, « Просвещение», 2017г.)</i>	1. Мякишев Г.Я., Физика: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . –14-е издание М.: Просвещение, 2018. 2. Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2016.
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса				
физика	10	68	Рабочая программа по физике составлена на основе программы В.С. Данюшенкова и О.В. Коришуновой «Программа по физике для 10-11 классов. Базовый и профильный уровень», составленной на основе программы Г.Я. Мякишева (Сборник программ, «Просвещение», 2017г.)	1. Мякишев Г.Я., Физика: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . – М.: Просвещение, 2018. 2. Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2016.
физика	11	68	Рабочая программа по физике составлена на основе программы В.С. Данюшенкова и О.В.	1. Мякишев Г.Я., Физика: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . –14-е издание М.: Просвещение, 2018.

			Коршуновой «Программа по физике для 10-11 классов. Базовый и профильный уровень», составленной на основе программы Г.Я. Мякишева (Сборник программ, «Просвещение», 2017г.)	2. Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2016.
астрономия	11	34	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта	Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие /Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2017. Учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова- Вельяминова, Е. К. Страута
Химия	8	68	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриеляна	О.С.Габриелян «Химия-8», Дрофа, Москва, 2019 г. О.С. Габриелян, А.В. Яшукова «Рабочая тетрадь» Москва, Дрофа, 2010 г.
Химия	9	68	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриеляна	О.С.Габриелян «Химия-9», Дрофа, Москва, 2009 г. О.С.Габриелян, А.В. Яшукова «Рабочая тетрадь» Москва, Дрофа, 2010 г.
Химия	10	68 (1+1)	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриеляна	О.С.Габриелян «Химия-10», Дрофа, Москва, 2009 г. И.Г. Хомченко «Сборник задач и упражнений по химии для средней школы» Москва, Новая волна, 2017 г.
Химия	11	68 (1+1)	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриеляна	О.С.Габриелян «Химия-11», Дрофа, Москва, 2009 г. И.Г. Хомченко «Сборник задач и упражнений по химии для средней школы» Москва, Новая волна, 2017 г.
Биология	5	68	Программы Для общеобразов. школ и лицеев. Биология- 2-е изд. Переработанное и дополненное. Москва. Дрофа.2001г.	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение. 5кл. Учебник. /Дрофа. Москва 2019г.
Биология	6	68	Программы Для общеобразов. школ и лицеев. Биология- 2-е изд. Переработанное и дополненное. Москва. Дрофа.2001г.	В.В.Пасечник Биология. Бактерии. Грибы. Растения. М. «Дрофа». 2018.
Биология	7	68	Программы Для общеобразов. школ и лицеев. Биология- 2-е изд. Переработанное и дополненное.	В,В,Латюшин В,А,Шапкин Биология. Животные. -учебн. 7кл. М. «Дрофа». 2010г.

			Москва. Дрофа.2001г.	
Биология	8	68	Программы Для общеобразов. школ и лицеев. Биология- 2-е изд. Переработанное и дополненное. Москва. Дрофа.2001г.	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш., И.Н. Беляев. Биология. Человек. 8 класс. М.: Дрофа, 2019г.
Биология	9	68	Программы Для общеобразов. школ и лицеев. Биология- 2-е изд. Переработанное и дополненное. Москва. Дрофа.2001г.	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс, М.: Дрофа, 2009г.
Биология	10-11	68	Программы Для общеобразов. школ и лицеев. Биология- 2-е изд. Переработанное и дополненное. Москва. Дрофа.2001г.	А.А.Каменский Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник Биология. Общая биология.: учеб. для 10-11к. 2-е издание, стереотипное. М.: Дрофа. 2009.
География	11	34	Примерная программа среднего(полного) общего образования по географии	Учебник В.П.Максаковский «География. Экономическая и социальная география мира.10 класс.» Рекомендовано для общеобразовательных учреждений МОиН РФ. М.Просвещение 2009г. Учебные пособия для учителя: 1.В.Л.Лиознер, И.Б.Митрофанова «Поурочные разработки по географии» к учебнику В.П.Максаковского «География.Экономическая и социальная география мира».10 кл. 2. Е.М.Курашева «Экономическая и социальная география мира. 10 класс в схемах и таблицах» М. «Экзамен» 2011г. 3.сост. С.В.Долгорукова, И.А.Кугут «Уроки географии с применением информационных технологий 10-11 класс.»М. «Глобус».2009г. 4. Е.А.Жижина, Н.А.Никитина «Поурочные разработки по географии. К учебному комплексу В.П.Максаковского М. «Вако»,2006г. Учебные пособия для учащихся 1.В.П.Максаковский «Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира» М. «Дрофа», 2007г. 2. О.В.Чичерина, Ю.А.Моргунова География. Тестовые задания к основным учебникам. Рабочая тетрадь» М. «Эксмо» 2009г. 3. Атлас «Экономическая и социальная

				география мира»
география	10	34	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии	Учебник В.П.Максаковский «География. Экономическая и социальная география мира.10 класс.» Рекомендовано для общеобразовательных учреждений МОиН РФ. М.Просвещение 2009г. Учебные пособия для учителя: 1.В.Л.Лиознер, И.Б.Митрофанова «Поурочные разработки по географии» к учебнику В.П.Максаковского «География.Экономическая и социальная география мира».10 кл. 2. Е.М.Курашева «Экономическая и социальная география мира. 10 класс в схемах и таблицах» М. «Экзамен» 2011г. 3.сост. С.В.Долгорукова, И.А.Кугут «Уроки географии с применением информационных технологий 10-11 класс.»М. «Глобус».2009г. 4. Е.А.Жижина, Н.А.Никитина «Поурочные разработки по географии. К учебному комплексу В.П.Максаковского М. «Вако»,2006г. Учебные пособия для учащихся 1.В.П.Максаковский «Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира» М. «Дрофа», 2007г. 2. О.В.Чичерина, Ю.А.Моргунова География. Тестовые задания к основным учебникам. Рабочая тетрадь» М. «Эксмо» 2009г. 3. Атлас «Экономическая и социальная география мира»
география	9	68	Примерная программа основного общего образования по географии, авторская программа по курсу «География России» для общеобразовательных учреждений 8-9 кл. Авторы И.И.Баринова, ВП.Дронов	Учебник В.П.Дронов, И.И.Баринова ,В.Я.Ром, А.А.Лобджанидзе. «География России. Хозяйство и географические районы» М. «Дрофа», 2006г. Учебные пособия для учителя: 1.»География. Поурочные планы по учебнику В.П.Дронова, И.И.Бариной, В.Я.Ром, А.А.Лобджанидзе. часть II.» Волгоград. Учитель 2007г. 2.Е.М.Курашева «География России в схемах и таблицах» М. «Экзамен»,2009 3. М.С.Смирнова «Сборник заданий и упражнений по географии» К учебнику под ред. В.П.Дронова «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс» М. «Экзамен», 2012 г. 3. В.И. Евдокимов «Тесты по географии России. К учебнику «География Росси. В 2-х частях. Под ред. В.П.Дронова. М «Экзамен» 2008г. 4.А.С.Маркова, Т.М.Малышева, Н.М.Чистякова «Уроки по изучению географии Челябинской области. 9 класс» Челябинск «АБРИС» 2008г. Учебные пособия для учащихся

				1. Географический атлас. 2. В. И. Сиротин «География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. География России.» М. «Дрофа» 2009г. 3. В.И. Евдокимов «Тесты по географии России. К учебнику «География России. В 2-х частях. Под ред. В.П.Дронова. М «Экзамен» 2008г.
география	8	68	Примерная программа основного общего образования по географии, авторская программа по курсу «География России» для общеобразовательных учреждений 8-9 кл. Авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов	<u>Учебник</u> В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А.Лобджанидзе. «География России. Природа. Население. Хозяйство. М. «Дрофа», 2006г. <u>Учебные пособия для учителя:</u> 1. С.Н Грушина «Поурочные разработки по географии России» к учебнику «География России. В 2-х частях. Под ред. В.П.Дронова. М «Экзамен» 2008г. 2. Е.М.Курашева «География России в схемах и таблицах» М. «Экзамен», 2009 3. В.И. Евдокимов «Тесты по географии России. К учебнику «География России. В 2-х частях. Под ред. В.П.Дронова. М «Экзамен» 2008г. 4. Ю.А.Моргунова «Тематический контроль по географии «Природа России». «Интеллект-Центр» Москва. 2006г. 5. Л.Е.Перлова «Дидактические карточки-задания по географии. 8 класс» М. «Экзамен» 2010 г. <u>Учебные пособия для учащихся</u> 1. Географический атлас. 2. И.И. Баринова, В.Г. Суслов. « Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. География. Россия: природа, население, хозяйство.» М. «Экзамен» 2010г. 3. И.И.Баринова, В.П.Дронов «Рабочая тетрадь «География России. Природа. Население. Хозяйство.» М. Дрофа. 2011г
география	7	68	Примерная программа основного общего образования по географии, авторская программа под ред. И.В. Душиной.	<u>Учебник:</u> В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щеннев «География материков и океанов» М. «Дрофа» 2017 <u>Учебные пособия для учителя</u> 1. Географический атлас с комплектом контурных карт. 2. Рабочая тетрадь И.В.Душина «География материков и океанов» М. «ДРОФА» 2019 г. <u>Учебные пособия для учителя</u> 1. С.Е.Дюкова. Тематический контроль по географии «География материков и океанов» 7 класс. Москва «Интеллект-Центр».2016 2. А.М.Зотова. Методическое пособие для учителя «Игры на уроках географии 6-7 классы.» М. «Дрофа» 2017г
география	6	34	Примерная программа основного общего образования по географии, авторская программа под ред. И.В.	Учебник Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова «География. Начальный курс». 6 класс. М. «Дрофа» 2009г <u>Учебные пособия для учителя</u> 1. 2. А.М.Зотова. Методическое

			Душиной.	пособие для учителя «Игры на уроках географии 6-7 классы.» М. «Дрофа» 2007г 2. Н.А.Никитина, Е.Л.Жижина «Поурочные разработки по географии. Физическая география. 6 класс к УМК Т.П.Герасимовой, Н.П.Неклюковой «М «Дрофа) М. «ВАКО» 2010 3. Т.В.Иванова «Тематическое и поурочное планирование по географии» к учебнику Т.П.Герасимовой, Н.П.Неклюковой «География.Начальный курс». 6 класс. Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова «География.Начальный курс». 6 класс.методическое пособие. М. «Экзамен» 2006г 4. О.В.Чичерина «Тематический контроль по географии «Начальный курс географии 6 класс» М. «Интеллект-Центр» 2007г 5. Е.В.Баранчикова «Сборник заданий и упражнений по географии» 6 класс М. «Экзамен» 2006г <u>Учебные пособия для учащихся</u> 1. Географический атлас с комплектом контурных карт 2. Рабочая тетрадь А.В.Шатных «Начальный курс географии» М. «дрофа» 2010г
Русский язык	5	204	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (Авторы программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский)	Русский язык: учеб. для 5 кл. общеобразоват.учреждений/(Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.)— М.: Просвещение,2008.
Русский язык	7	136	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (Авторы программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский)	Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват.учреждений/(Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.)— М.: Просвещение,2005.
Русский язык	11	68	«Примерная программа по русскому языку». Сборник нормативных документов русского языка в общеобразовательных учреждениях с русским языком обучения.Сост. Д.Днепров,А.Г Аркадьев. М.: «Дрофа"	Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.Ф. Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко.— М.:Просвещение, 2010.
Литература	5	68	Программа образовательных учреждений по литературе для 5-11	Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин.— М.: Просвещение,2010.

			классов (базовый уровень)В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва,В.И.Коровина,И.С.Збарского,В.П.Полухиной. М.: Просвещение,2016	
Литература	7	68	Программа образовательных учреждений по литературе для 5-11 классов (базовый уровень)В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва,В.И.Коровина,И.С.Збарского,В.П.Полухиной. М.: Просвещение,2016	Литература. 7 класс.Учеб.-хрестоматия для общеобразоват.учреждений. В 2 ч./Авт.-сост. В.Я.Коровина—М.: Просвещение, 2013.
Литература	11	102		Русская литература XX века. 11 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /В.А.Чалмаев, О.Н.Михайлов А.И.Павловский и др.; сост.Е.П.Пронина; под ред.В.П. Журавлёва.—М.: Просвещение, 2005.
Английский язык	2	68	Школа России	И.Н.Верещагина К.А.Бондаренко Т.А.Притыкина Английский язык. Учебник в двух частях Рабочая тетрадь к учебнику Книга для учителя Аудиокурс (MP3) к учебнику Книга для чтения к учебнику Издательство «Просвещение»2011
Английский язык	3	2	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Программа курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Издательство «Титул» 2008	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Учебники: Английский с удовольствием/Enjoy English-1,Enjoy English-2 (Part 1) Книга для учителя Прописи Рабочая тетрадь Аудиокурс Сборник песен “Game-Songs” с аудиокассетой Издательство «Титул»2008
Английский язык	6	3	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Программа курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Издательство «Титул» 2018	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Учебник Английский с удовольствием/Enjoy English для 5-6 классов Рабочая тетрадь Книга для учителя Книга для чтения для 6 класса Аудиоприложение Видеоприложение Издательство «Титул»2018
Английский язык	7	3	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Программа курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Учебник Английский с удовольствием/Enjoy English для 7 класса Рабочая тетрадь Книга для учителя Аудиоприложение Видеоприложение

			учреждений Издательство «Титул» 2008	Издательство «Титул»2008
Английский язык	9	3	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Программа курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Издательство «Титул» 2018	М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Учебник Английский с удовольствием /Enjoy English для 9 класса, Рабочая тетрадь №1 Рабочая тетрадь №2 «Контрольные работы» Аудиоприложение Видеоприложение Издательство «Титул» 2018
Инвариантной части учебного плана				
История	11	2	Загладин	Всемирная История. История России и Мира в XX Веке. Загладин Н.В.-М. Русское слово, 2005
История	10	2	Загладин, Сахаров	Всемирная История. История России и Мира с Древнейших Времен до конца XIX Века. Н.В. Загладин- М., Русское слово, 2005 История России. С древнейших Времен до Конца XVI Века А.Н. Сахаров (в двух книгах) – М.,Русское слово, 2018
История	9	2	Загладин, Данилов	Новая История. XX Век. Н.В. Загладин – М, Русское слово, 2017 История России XX - начало XXI века. Д.Д. Данилов Л.Г., Д.В.Лисейцев, В.А. Клоков, А.В.Кузнецов, С.С.Кузнецова, В.А.Рогожкин – М, БАЛАСС, 2011
История	8	2	Загладин, Данилов	Новая История. XIX – начало XX Века. Н.В. Загладин – М, Русское слово, 2005 История России XIX Век. А.А. Данилов Л.Г. Косулина – М, Просвещение, 2014
Обществозн ание	11	2	Кравченко	Обществознание. А.И. Кравченко, М, Русское слово - 2005
Обществозн ание	10	2	Кравченко	Обществознание. А.И. Кравченко- М., Русское слово, 2004
Обществозн ание	9	1	Кравченко	Обществознание. А.И. Кравченко- М., Русское слово, 2010
Обществозн ание	8	1	Кравченко	Обществознание. А.И. Кравченко – М., Русское слово,2018
МХК	11	1	Рапацкая	Мировая художественная культура. 11 класс, 1 часть Л.А.Рапацкая, М. Владос, 2018

3. Результаты освоения образовательных программ

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние три года

Учебный год	Полугодине	Общее количество обучающихся в ОО	Успевающие обучающихся в ОО	Абсолютная успеваемость ОО	Обучающиеся на «4» и «5»	Качественная успеваемость ОО
----------------	------------	--	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------

			Количество	% от общего количества обучающихся		Количество	% от общего количества обучающихся	
2018-2019 уч. год	1	466	466	98,2	98,2	135	35,5	35,5
	2	467	467	97,4	97,4	135	35,5	35,5
2016-2017 уч.год	1	461	461	100	100	138	34,2	34,2
	2	461	460	99,8	99,8	142	35,3	35,3
2017-2018 уч.год	1	478	473	99,2	99,2	155	33,2	33,19
	2	478	471	98,57	98,57	158	27,3	34,0

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2016-2017уч. году				2017-2018уч. году				2018-2019 уч. году			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	54	100	27	50	45	100	10	71	46	100	24	52,1
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	54	100	27	50	45	100	23	51	46	100	24	52,1
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников специальных (коррекционных) классов (VI вида)	54	100	27	50	45	100	23	51	46	100	24	52,1

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9(10) классов в											
	2018-2019 уч. году				2017-2018уч. году				2016-2017 уч. году			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	41	-	-	-	44	100	4	19	35	100	5	20
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	-	-	-	44	100	4	19	35	100	5	20
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников специальных (коррекционных) классов (VI вида)	41	100	-	-	44	100	4	19	35	100	5	20

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 11(12) классов в											
	2018-2019 уч. году				2017-2018 уч. году				2016-2017 уч. году			
	Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	14	100	3	14	13	100	2	15	-	-	-	-
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	14	100	3	14	13	100	2	15	-	-	-	-
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9(10) классов и проходивших государственную итоговую аттестацию в новой форме за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 9 (10) класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»		Кол-во участников ГИА-9, получивших неудовлетворительные результаты	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018	Русский.яз Математика	44 44	44	100	3	4	4	44	100	-	-	-	-
2019	Русский.яз Математика География Химия обществознание	41	2 3 1 1 1	6.4	16 15 32 21 35	37 17 32 21 35	36.5 16 32 21 35	2 3 1 1 1	100	2 2 1 1 1	2 100	-	-
2017	Русский.яз Математика География Химия Обществознание физика ИКТ история	34	34 34 8 4 11 3 5 1	100	18 14 23 21 17 16 9 35	36 26 30 30 31 31 19 35	19 15 26 26 25 23 16 35	34 15 100 100 4 100 2 5 1	100 100 100 100 100 100 100	28 26 4 67 4 1	82 76 100 67 100	-	-

3.6. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 11(12) класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Максимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Средний тестовый балл по 11 классам образовательной организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрандзором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2018	русс.яз	13	10	100	17	37	30	-	-	-	-
	математика	13	10	100	13	23	17	-	-	-	-
	Физика	13	1	8	16	16	16	-	-	-	-
	химия	13	2	15	26	31	25	-	-	-	-

	обществознание	13	4	33	16	30	25	-	-	-	-
	история	13	1	8	15	15	15	-	-	-	-
	биология	13	3	15	25	25	25	-	-	-	-
	ИКТ	13	3	15	16	19	17				
2019	русс.яз	16	15	100	57	91	5	-	-	1	9
	Математи(база)	16	15	94	3	5	4	-	-	-	-
	Матем (профи)	16	10	63							
	обществознание	16	7	47	29	59	42	-	-	-	-
	физика	16	8	50		46	46	-	-	-	-
	англ. яз	16	2	12	69	93	81	-	-	1	9
	биология	16	2	12	45	45	45	-	-	-	-
	история	16	3	18	45	65	55				
	химия	16	2	12	100	100	100	-	-	1	9
2017	русс.яз	-	-	-	-	-		-	-	-	-
	математика	-	-	-	-	-		-	-	-	-
	Физика	-	-	-	-	-		-	-	-	-
	химия	-	-	-	-	-		-	-	-	-
	обществознание	-	-	-	-	-		-	-	-	-
	история	-	-	-	-	-		-	-	-	-
	литература	-	-	-	-	-		-	-	-	-
	биология	-	-	-	-	-		-	-	-	-
	география	-	-	-	-	-		-	-	-	-

3.7. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
2016 -2017	-	-	-	-	-	1
2017-2018	1	0,5	1	1	0.01	1
2018-2019	-	-	-	-	-	-

3.8. Выпускники, получившие (не получившие) аттестат об образовании за последних три учебных года

Учебный год	Выпускники 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 11-х классов, получивших аттестат об среднем общем образовании		Выпускники 11-х классов, не получивших аттестат об среднем общем образовании	
	Количество	% от общего числа выпускников в 9 классов	Количество	% от общего числа выпускников в 9 классов	Количество	% от общего числа выпускников в 11 классов	Количество	% от общего числа выпускников в 11 классов
2016-2017	34	100	-	-	-	-	-	-
2017 -2018	45	98	1	98	13	100	-	-
2018-2019	41	100	-	-	15	100	-	-

4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

4.1 Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования в 2018 - 2019 учебном году (в 4 «А» классе)

Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
		часов	%
Русский язык	170ч	175	102,9
Литературное чтение	102ч	101	99
Иностранный язык (англ.)	68ч	52	76,4
Математика	136ч	137	100,7
Окружающий мир	68ч	69	101,4

	Музыка	34ч	32	94
	Изобразительное искусство	34ч	34	100
	Физическая культура	102ч	100	98
	Труд	34ч	34	100
	ОРКСЭ	34 ч	33	97
	Итого	782ч	767	98

в 10 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	русский язык	68	63	95,5
2	литература	102	91	91,9
3	английский язык	102	98,5	99,5
4	алгебра	102	162	98,2
5	геометрия	68	68	103
6	информатика	68	59	89,3
7	история	68	66	100
8	обществознание	34	31	93,9
9	география	68	59	89,3
10	биология	68	64	97
11	химия	68	62	93,9
12	физика	68	62,5	94,7
13	МХК	34	98	99
14	физкультура	68	31	93,9
15	технология	68	1015	96,1
	Итого	1054	63	95,5

в 12 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	русский язык	68	60	90,9
2	литература	102	92	92,9
3	английский язык	102	97	98
4	алгебра	102	174	105,5
5	геометрия	68	72	109,1
6	информатика	34	30	90,1
7	история	68	63	95,5
8	обществознание	68	56	84,8
9	география	34	35	106,1
10	биология	68	33	100
11	химия	68	36	109,1
12	физика	102	60,5	91,7
13	МХК	34	98	99
14	физкультура	102	31	93,9
15	ОБЖ	34	29	87,9
16	технология	68	60	90,9
	Итого	1020	92	92,9

5. Характеристика системы воспитания и дополнительного образования в общеобразовательной организации

5.1. Концепция воспитательной работы в общеобразовательной организации

Наличие воспитательной программы	Воспитательная программа школы разработана по технологии Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности»
Локальный акт, регламентирующий принятие воспитательной программы	«Концепция воспитания» принята решением педагогического совета ОУ, утверждена директором школы от 03.09.07.
Наличие плана воспитательной работы	Составляется ежегодно
Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	Устав ОО Приказы Положения
Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы	Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Воспитательная система складывается из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию городских программ воспитания, преемственности: начальная школа – среднее звено – старшее звено, творческой деятельности. <u>Система воспитательной работы формируется по направлениям:</u> ➤ нравственное воспитание ➤ воспитание моральных устоев личности ➤ взаимоотношений в коллективе и семье ➤ художественно-эстетическое и трудовое воспитание ➤ воспитание здорового образа жизни (школьные спортивные мероприятия, занятие спортом во внеурочное время, организация питания школьника, профилактические осмотры медиков, системные, обязательные занятия ЛФК, физкультурные паузы на уроках, профилактические беседы, классные часы, радиопередачи, ежегодное участие в городской олимпиаде «Здоровый мир») ➤ гражданско-патриотическое воспитание - воспитание гражданина России (школьной ячейки РДШ, система работы классного руководителя, общешкольные дела (традиции). ➤ систематические заседания Совета по профилактике правонарушений

5.2. Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации

Административная структура, ответственная за воспитательную работу	- директор школы - заместители директора - классные руководители - психолог - социальный педагог - педагог - организатор
Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	33 классных руководителя, руководители МО классных руководителей
Количество органов самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения)	Школьная ячейка РДШ Ученическая конференция, Президентский (ученический) совет
Количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления	Учащиеся 5-12 классов: 308 человек

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)	Информация по школьным объединениям 2-ой половины дня (факультативы + кружки) 2018/2019 учебный год: - количество <u>всех</u> школьных объединений (<u>группы</u> , которые заполнены в журналах) 44; - количество педагогов, ведущих группы 2-ой половины дня в школе: в рамках внеурочной деятельности по ФГОС, факультативы, кружки, секции, клубы 28 - всего часов 2-ой половины дня 370
Наличие средств оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	Диагностирование результативности воспитательного процесса проходит по пяти его основным характеристикам: - уровень воспитанности учащихся; - уровень социально-психологического развития коллектива; - уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью; - уровень удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива(анкета разработана ШМО классных руководителей); - уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем. - Систематическая сдача отчётов классными руководителями. - Собеседование с классными руководителями по планам воспитательной работы, по итогам 1, 2 полугодия. - Ежегодный анализ воспитательной деятельности школы зам. директора.
Наличие музея в общеобразовательной организации	В наличии
Название музея	«Радуга ремёсел»
Направление деятельности музея	Музей прикладного творчества
Год паспортизации музея	12.03.2013

5.3. Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной организации

Количество проведенных методических мероприятий по вопросам воспитания и дополнительного образования в 2018-2019 году

Время проведения	Тема	Категория и количество участников
<u>Январь</u>	1. Корректировка и утверждение планов ВР на 2 полугодие.	32 классных руководителя
<u>Февраль</u>	2. Индивидуальное консультирование классных руководителей. 1. Проверка Рабочих тетрадей классных руководителей. 2. Совещание по вопросам профилактики поведенческих рисков учащихся 3. ШМО классных руководителей (4 р).	32 классных руководителя Члены Совета по профилактике (8 чел)
<u>Март</u>	1. Подготовка и проведение дня самоуправления в школе (2 р). 2. Совместное заседание МО классных руководителей и Президентского Совета школы.	33 классных руководителя Учителя, учащиеся 5-12 классов (123 чел)
<u>Апрель</u>	1. Собеседование с кураторами коллегий	20 классных руководителей

<u>Май</u>	школы о работе. 2. ШМО классных руководителей. 3. Подготовка к празднованию 9 Мая. 4. Семинар классных руководителей.	и 20 Президентского совета Зам. директора(1) + 7 кураторов Учителя и ученики школы
<u>Июнь</u>	1. Отчёты классных руководителей о работе во 2 полугодии 2017-2018 учебного года. 2. Собеседование по Рабочим программам. 3. Подведение итогов года. 4. Чествование лучших учащихся. Планирование ВР классными руководителями на следующий учебный год.	33 классных руководителя 33 классных руководителя 33 классных руководителя

5.4. Творческие достижения обучающихся общеобразовательной организации за последние три года

№	Год	2019 г.						2017						2018					
Направления		Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Всего	% от общего количества обучающихся	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Всего	% от общего количества обучающихся	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Всего	% от общего количества обучающихся
1. Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего												286						292	
в т.ч. муниципального уровня		16	11	4 2		79		2 4	4 9	1 4 2		215						226	
регионального уровня		11	6			18		2 1	1 8			39						29	
межрегионального уровня																			
всероссийского уровня		7	4			11		1 6	1 9			35						37	
международного уровня									3			3						0	
2. Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего																			
в т.ч. муниципального уровня		1	14			15		1 1	1 8	1 2 0		149						151	
регионального уровня		1	36			37		2	3			5						31	

всероссийского уровня	3	1			4			7			7					6	
международно го уровня								1			1					0	

5.5. Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации и организациях дополнительного образования

Количество обучающихся на конец учебного года - **341 человек**

Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся	количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	341	73
2	67	15
более 2-х	41	9
не посещает	38	8
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции:		
на базе общеобразовательной организации	139	29
на базе организаций дополнительного образования	199	46
на базе других организаций (указать каких)	учреждениях культуры и спорта округа 61	14
на платной основе	9	2

5.6. Возрастная и количественная характеристика обучающихся системы дополнительного образования детей

Направленность	В общеобразовательной организации								В организациях дополнительного образования							
	1-4кл.		5-9кл.		10-12кл.		Всего		1-4кл.		5-9кл.		10-12кл.		Всего	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Социально-педагогическая	12		37		24				6		11		2		19	
Художественно-эстетическая			42		10		52		61		22		7		90	
Физкультурно-спортивная	20		44		10		60		29		15		2		56	
Туристско-краеведческая	0		4		6											
Культурологическая									33							
Научно-техническая			23		10				28							
Спортивно-техническая			9		0		18									
Эколого-биологическая											6				6	
Естественнонаучная											4				4	
Военно-патриотическая	0		12		0											
ВСЕГО:			142	33	46	1	188	44	118	47	44	15	7		199	46

5.7. Характеристика программного обеспечения дополнительного образования

Направленность	Кол-во кружков, объединений	Кол-во программ	Из них количество программ
----------------	-----------------------------	-----------------	----------------------------

	Бесплатных	Платных		авторских	модифицированных	типовых
Социально-педагогическая	4	0	4			4
Художественно-эстетическая	4	0	4			4
Физкультурно-спортивная	2	0	2			2
Туристско-краеведческая	1	0	1			1
Культурологическая		0				
Научно-техническая	2	0	2			2
Спортивно-техническая	1	0	1			1
Эколого-биологическая		0				
Естественнонаучная		0				
Военно-патриотическая		0				
Всего:	14		14			14

5.8. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся за последние три года

Показатели	2015-2016 уч. году		2016-2017 уч. году		2017-2018 уч. году	
	кол-во	%				
Организация лагеря с дневным пребыванием детей в летний период на базе организации (да / нет) да	да		да		да	
Кол-во воспитанников, отдохнувших в:						
– городских лагерях, из них:						
▪ в городском лагере на базе общеобразовательной организации	111	26	110		100	
▪ детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	7	1,6	5		9	
– загородных лагерях	81	19	72		67	
– лагерях трудового отдыха	16	3,7	8		16	
– спортивных лагерях	5	1,2	9		11	
– туристических поездках	68	15,7	127		72	
– в санаториях (пролечившихся)	22	5	19		12	
– в профильных (тематических) лагерях	2	0,5	0		3	
– другие формы (указать какие)	108	25	133		112	

5.9. Организация профильных (тематических) смен: не организовывали

Организация, на базе которого организуется смена	Направленность смены	Название смены (при наличии)	Название программы	Количество детей
-	-	-	-	-

5.10. Организация работы в каникулярный период с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (педагогическом, ОВД)

№ п/п	Вид деятельности, мероприятия	Количество детей, охваченных организованным отдыхом
1	Трудоустроены (самостоятельно) на весь каникулярный период	1

5.11. Вывоз организованных групп детей на отдых за пределы Челябинской области и другие субъекты РФ или другую страну

Выезд организованных групп детей за пределы Челябинской области	Количество групп, количество детей	Название субъекта РФ или государства
1	30	Железноводск

6. Здоровьесбережение обучающихся

6.1. Медицинский кабинет

Количество медицинских кабинетов в ОУ	16
Организация, за которой закреплён медицинский кабинет	Управление образования
Лицензия на ведение медицинской деятельности (серия, №, срок действия)	ЛО 007745 № ЛО – 74-01-003797 от 11.10.2016

6.2. Стоматологический кабинет

Наличие стоматологического кабинета в организации	-
Функционирует ли стоматологический кабинет в полном объеме?	-
Если функционирует, то:	
– количество обучающихся (воспитанников) осмотренных в кабинете в _____ учебном году	-
– количество обучающихся (воспитанников), получивших лечение в кабинете в _____ учебном году	-
Если кабинет не функционирует, то:	-
– причины того, что кабинет не функционирует	-
– текущие проблемы в организации работы кабинета.	-
Необходимость косметического ремонта	-
Обеспеченность стоматологического кабинета достаточным количеством медицинского персонала	-

6.3. Кадровое обеспечение медицинской деятельности

	Закреплены в ЦМСЧ		В штате организации	
	Врачи	Медсестры	Врачи	Медсестры
Всего			3	20
в том числе:				1
– до 25 лет				
– до 35 лет				2
– до 55 лет				7

6.4. Логопедические пункты

Количество логопедических пунктов в организации	3
Количество учителей-логопедов	3
Количество обучающихся, охваченных логопедической помощью в ОУ в 2019 году	76

6.5. Организация питания обучающихся

Наличие собственной (или на условиях договора) столовой (зала для приема пищи) (да / нет)	да	
Помещение столовой отремонтировано (да / нет)	да	
	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание, в том числе:	467	100
– количество обучающихся, питающихся полный день;	467	100
– количество обучающихся, получающих	-	-

только горячие завтраки;		
– количество обучающихся, получающих только горячие обеды, их них:	-	-
– получающих только первое;	-	-
– получающих только второе;	-	-
– получающих комплексный обед;	-	-
– количество обучающихся, получающих полдники;	-	-
– льготное питание.	-	-

6.6. Физкультурная подготовка обучающихся

Всего спортивных сооружений в организации, в том числе:	
– спортивные залы;	1
– плавательные бассейны;	
– тренажерные залы	1
Всего штатных педагогов по физической культуре, в том числе:	5
– со специальным высшим образованием;	5
– в возрасте до 30 лет;	
– в возрасте 31-60 лет;	3
– старше 60 лет;	2
– специалистов по адаптивной физической культуре;	
– нуждающихся в повышении квалификации по вопросам адаптивной физической культуры.	2

7 Условия реализации образовательных программ

7.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Показатели	Количество					
	Все сотрудники ОУ	Адм.-хозяйственные работники		Педагогические работники		
		Количество	% от общего количества адм.-хоз. работников	Количество	% от общего количества пед. работников	Учителя
Общее количество работников организации, из них:	152	8		75		51
– работников до 25 лет;	1					
– работников от 25 до 30 лет;	2					
– работников от 30 до 35 лет;	8			5		2
– работников от 55 лет.	87	8		38		25
Имеющие образование:	X	X	X	X	X	X
Среднее специальное, всего	50	1		3		2
в т.ч. педагогическое	3			3		2
Высшее, всего	93	7		72		49
в т.ч. педагогическое	75	6		68		48
Имеющие стаж	X	X	X	X	X	X
до 2 лет	2					

от 2 до 3 лет	1					
от 3 до 5 лет	2			2		
от 5 до 10 лет	5	1		2		1
от 10 до 20 лет	15	3		11		6
от 20 до 30 лет	30	2		24		16
свыше 30 лет	97	2		36		28
Имеющие квалификационные категории, в том числе:						
Высшую	44			43		33
Первую	15			15		10
Не имеют кв. категории	27	6		4		
Имеющие ученые звания:	X	X	X	X	X	X
а) кандидат наук						
б) доктор наук						
Имеющие награды, почетные звания						
Почетная грамота МОиН РФ	5	3		2		2
Заслуженные учитель РФ						
Почетный работник общего образования	2			2		2
Знак «Отличник просвещения»	6	1		5		5
Количество вакансий						
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года	80	5		66		51
Работающих по ФГОС	38			38		29
Прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 72 (108) часов (кроме МБСКОУ СКОШ №37 VIII вида)	23	2		19		15
Руководителей, прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 108 часов (кроме МБСКОУ СКОШ №37 VIII вида)	2	2				
Имеющих дефектологическое образования (для СКОУ)	4			4		
Средний уровень заработной платы						
Среднее количество учащихся, приходящихся на одного работника		X		X		X

7.2. Данные о составе администрации организации:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий администра тивный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
Юдина Надежда Александровна	Директор	29 лет	9 лет	высшее
Васильева Ирина Георгиевна	Заместитель директора	8 лет	8 лет	высшее
Ильина Наталья Ивановна	Заместитель директора	8 лет	8 лет	высшее
Санникова Галина Игоревна	Заместитель директора	11 лет	11 лет	высшее
Семенова Наталья Петровна	Заместитель директора	22 года	22 года	высшее

7.3. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						
	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Из них:			
				Изданные за последние 2 года		Изданные более 5 лет назад	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1-4 классы	98	1296	7	7	100	-	-
5-9 классы	77	3030	9	62	75	5	10
10-11 классы	29	679	12	24	90	5	10
ИТОГО	204	5005	28	93	265	10	20

7.4. Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение
Наличие библиотеки в образовательной организации <i>(да / нет)</i>	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	7
Наличие читального зала библиотеки <i>(да / нет)</i>	нет
в том числе:	
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	
– с медиатекой;	
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов;	

7.5. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2 462.2
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности в расчете на одного учащегося	5,7
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	51
– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	51
– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	51
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	50
Количество компьютеров (всего)	72
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,04
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся:	
– всего	4
– имеющих доступ к сети Интернет	4
Количество ПК, используемых в учебном процессе	67
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров в компьютерных классах	16
Наличие подключения к сети Интернет	72

Скорость подключения к сети Интернет	4096
Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мб/с (да / нет)	да
Количество / доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	331 – 100%
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	32
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	32
Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	да, раз в десять дней
Количество видеотехнических устройств	31
Количество аудиотехнических устройств	31
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	имеется
Краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	
– физика	Имеются комплекты лабораторного оборудования для изучения физики на базовом уровне в основной и средней школе. Демонстрационное оборудование необходимо дополнить в соответствии с современными требованиями к оснащению кабинета физики. Специализированная учебная мебель.
– химия	Имеются комплекты лабораторного оборудования и демонстрационного оборудования для изучения химии на базовом уровне в основной и средней школе. Специализированная учебная мебель.
– биология	Имеются комплекты лабораторного оборудования и демонстрационного оборудования для изучения биологии на базовом уровне в основной и средней школе.
– технология	Имеются оборудования и для изучения технологии на базовом уровне в основной и средней школе.
– физическая культура	Имеются комплекты спортивного оборудования для освоения физической культуры на базовом уровне в основной и средней школе.
– ОБЖ	Имеются комплекты демонстрационного оборудования для изучения предмета на базовом уровне в основной и средней школе.
Организация перешла на электронный документооборот (электронную систему управления) (да / нет)	да

8. Безопасность образовательной организации

8.1. Общее состояние образовательной организации

Показатель	Количество зданий	Адреса
Общее количество зданий организации	1	Музрукова, 34
Здание организации находится:		
– в состоянии текущего ремонта;	-	
– в состоянии капитального ремонта;	-	
– в аварийном состоянии;	-	
– требует капитального ремонта.	-	
Здание планируется к реконструкции:		
– в текущем учебном году;	-	
– в новом учебном году.	-	
Введено в строй в текущем учебном году:	-	
– всего;		
– из них: за счет средств федерального бюджета.		
Планируется к вводу в строй в новом учебном году:	-	
– всего;		
– из них: за счет средств федерального бюджета.		
Планируется к закрытию в новом учебном году.		

8.2. Состояние пожарной безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:		
– без замечаний;	1	Музрукова, 34
– с замечаниями;	-	
– не принято.	-	
Здания организации оборудованы:		
– автоматической пожарной сигнализацией;	1	Музрукова, 34
– пожарными кранами и рукавами;	1	
– дымовые извещателями;	1	
– системами оповещения при пожаре;	1	
– системой тревожной сигнализации;	1	
– системой дымоудаления;	1	
– аварийным освещением здания;	1	
– пожарным водоснабжением;	1	
Пропитка огнезащитным составом:		
– пропитано;	1	Музрукова, 34
– требуется пропитать.	-	
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	1	
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	1	

8.3. Состояние антитеррористической безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здания организации оборудованы:		
– прямой связью с органами МВД России;	-	
– прямой связью с органами ФСБ России;	-	
– кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	1	
– телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);	1	
– системами видеонаблюдения;	1	

– СКУД.	1	
Здания организации охраняются:		
– частным охранным предприятием;	-	
– ведомственной охраной;	-	
– сторожем;	1	
– другим видом охраны;	-	
– не охраняются.	-	
Наличие ограждения по всему периметру территории организации.	1	

8.4. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Роспотребнадзора:		
– без замечаний;	1	
– с замечаниями;	-	
– не принято.	-	
Здания организации обеспечены пищеблоками:		
– всего;	1	
– соответствующими санитарным нормам;	1	
– не соответствующими санитарным нормам;	-	
– требующими замены.	-	
Здания организации обеспечены медицинскими кабинетами:		
– всего;	1	
– соответствующими медицинским нормам;	1	
– % укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами	100%	
– % персонала организации, прошедшего медицинский осмотр	100%	
Здания организации оборудованы системами водоснабжения:		
– всего;	1	
– соответствуют установленным нормам;	1	
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	-	
Здания организации оборудованы системами канализации:		
– всего;	1	
– соответствуют установленным нормам;	1	
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	-	
Здания организации оборудованы системами центрального отопления:		
– всего;	1	
– соответствуют установленным нормам;	1	
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	-	

8.5. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	X
– всего;	
– из федерального бюджета;	
– из регионального бюджета;	

– из муниципального бюджета;	152,45
По направлениям затрат:	X
– ремонт и реконструкция зданий;	
– обеспечение пожарной безопасности;	99,0
– антитеррористические мероприятия;	
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	
– иные мероприятия.	53,45

9. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

9.1. Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение		Разница показателей, руб.
		руб.	% в общем объеме средств	
Субсидии на выполнение муниципального задания	111 583 647,8	111 583 647,79	100	0
Целевые субсидии	37 078,50	37 078,50	100	0
Бюджетные инвестиции	-	-	-	-
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	1 650 000,00	1 622 830,63	98,35	27 169,37
Итого (общий объем средств):				
Общий объем средств выделенных в 2019 году	113 270 726,3	113 243 556,92	99,97	27 169,37

9.2. Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	85 322 271,09	85 322 271,09	0,00
Прочие выплаты	94 014,30	94 014,30	0,00
Оплата услуг связи	408 161,72	408 161,72	0,00
Оплата транспортных услуг	32 050,00	32 050,00	0,00
Оплата коммунальных услуг	6 439 699,51	6 439 699,51	0,00
Арендная плата за пользование имуществом	0	0	0,00
Оплата услуг по содержанию имущества	1 174 270,69	1 174 270,69	0,00
Прочие расходы	6 036 838,97	6 036 838,97	0,00
Увеличение стоимости основных средств	748 530,06	748 530,06	0,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	0	0	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	783 104,75	783 104,75	0,00
Прочие расходы	14 954 805,00	14 954 805,00	0,00
Итого по всем показателям:	115 993 746,09	115 993 746,09	0,00

Примечание: общеобразовательные организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, реализующие адаптированные общеобразовательные программы, и общеобразовательные организации, имеющие специальные (коррекционные) классы дополнительно заполняют разделы, представленные в приложении 2.

Разделы отчета о самообследовании
общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, реализующие адаптированные общеобразовательные программы и общеобразовательных организаций, имеющих специальные (коррекционные) классы

1. Коррекционная подготовка обучающихся

1.1. Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	Всего учащихся с ОВЗ	Количество обучающихся с ОВЗ										
				глухих	слабослышащих	позднооглохших	слепых	слабовидящих	с тяжелыми нарушениями речи	с НОДА	с ЗПР	с УО	с расстройствами аутистического спектра	со сложными дефектами
Подг.														
1-ые	3	36	36		2					36	5			2
2-ые	3	44	44		2					44	5			2
3-ые	3	46	46		1					46	6			2
4-ые	3	45	45							45	3			2
Всего 1-4	12	171	171		5					171	19			8
5-ые	4	54	54							54	2			1
6-ые	3	48	48		1					48	3			1
7-ые	3	44	34							44	2			1
8-ые	3	45	40							45	1			1
9-ые	3	43	43		1					43	3			1
10-е	3	44	44					1		44				
Всего 5-10	119	278	278		2			1		278	11			5
11-ые	1	16	10							16	11			1
12-ые	1	13	13					1		13	5			
Всего 10-12	3	35	25		2			1		35	5			1
Итого	33	478	478		7			2	1	478	30			14
%	X	X												

1.2. Характеристика адаптированных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

Название программа	Автор программы	Дата и место утверждения программы (для программ, разработанных педагогами организации)	Цель программы	Основные задачи программы

1.3. Формы коррекционных занятий

Форма коррекционных занятий	Количество классов	Количество обучающихся
Индивидуальные	28	69
Групповые	28	321
Другие формы	-	-

1.4. Результативность коррекционной работы

Основные результаты коррекционной работы с обучающимися	
Динамика показателей	
Количество выпускников 4 классов в прошлом учебном году, из них:	45
– количество обучающихся, усвоивших программу	44
– количество обучающихся, продолжающих обучение в 5 классе ОШ	33
– количество обучающихся, продолжающих обучение в 5 классе СКОУ	31
– количество обучающихся, не усвоивших программу начальной школы, из них:	-
– направлено в ГПМПК	33
– количество обучающихся, продолжающих обучение в 5 классе СКОУ	33
– количество обучающихся, направленных на индивидуальное обучение	2
– количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 4 классе	-

1.5. Материально-техническое обеспечение коррекционной подготовки обучающихся

Название специального кабинета	Оснащение кабинета специальным оборудованием	Количество обучающихся, занимающихся в специальном кабинете
-	-	

1.6. Обеспечению детей с диагнозом ДЦП образовательными услугами

Показатель	Значение показателя
1. Количество детей с ДЦП в ОУ	11
из них: живущих в семьях	11
находящихся на попечении государства	-
обучающихся в ОУ	9
обучающихся на дому	2
обучающихся с использованием дистанционных технологий	-
2. Общее количество специалистов, работающих с детьми с ДЦП в ОУ	
в том числе: дефектологов	-
психологов	2
логопедов	3

2. Лечебно-профилактическая работа

2.1. Характеристика медицинского блока

Количество кабинетов в медицинском блоке	16 кабинетов
Виды кабинетов в медицинском блоке	Кабинет врача (смотровой)-1 Процедурный (прививочный)-1 Кабинет врачей специалистов -3 Массажный кабинет -1 Кабинет электросветолечения-1 Кабинет теплотечения-1 Кабинет лазеротерапии-1 Ингаляторий-1

	Кабинет электросна-1 Кабинет подводного массажа-1 Кабинет вихревого массажа-2 Ванное отделение-1 Кабинет медицинской сестры бассейна-1
Общая площадь медицинского блока	В состав медицинского блока входит: -кабинет врача-педиатра (смотровой) площадью 19.47 кв.м. -процедурный кабинет (прививочный) площадью 18.25 кв.м. -массажный кабинет на 3 рабочих места площадью 50.99 кв.м. -зал оздоровительной физической культуры – 4 площадью 54.08; 34.40; 34.57кв.м. кабинет врача-невролога, площадью 17.84 кв.м. кабинет врача- ортопеда, площадью 16,53 кв.м.; кабинет врача-физиотерапевта, площадью 16.15кв.м. физиотерапевтическое отделение: электросветолечебный кабинет на 8 кабин, площадью 52.28 кв.м. с физиотерапевтической кухней площадью 16.75 кв.м.; кабинет лазеротерапии площадью 17.64 кв.м.; кабинет теплолечения площадью 35.11 кв.м.; ингаляторий площадью 17.47 кв.м.; кабинет электросна площадью 30.70 кв.м.; водолечение: ванное отделение на 4 ванны, площадью 69.60 кв.м.; кабинет вихревого массажа -2 кабинета, площадью 15.82 кв.м. кабинет подводного массажа площадью 18.39 кв.м. Кабинеты оснащены необходимой мебелью, холодильниками, инвентарь соответствует санитарным нормам, скомплектованы укладки посиндромной терапии при неотложных состояниях, есть аптека лекарственных средств для лечения детей по плановой терапии.
Оснащение медицинского блока	Физиотерапевтическая аппаратура: Электросветолечебный кабинет -«Поток -01», облучатель ртутно-кварцевый на штативе ОРКш-«МедТеКо», Аппарат низкочастотной терапии-«Амплипульс-5», «Амплипульс -5Бр»; Аппарат микроволновой терапии «Луч-4»; Аппарат физиотерапевтический переносной «РанетДМВ-20-1»; Электростимулятор 4-х канальный «Миоритм040»; Аппарат магнитотерапии «Полимаг-02», «Полюс-2Д», «Полюс-101», «Градиент-1»; Аппарат местной дарсонвализации «Искра-1» Облучатель ультрафиолетовый для облучения верхних дыхательных путей Аппарат ультразвуковой терапии УЗТ-1.01 УВЧ-терапия УВЧ-30.03 Аппараты кабинета лазеротерапии: Аппарат магнито-ик-лазеротерапии «Милта –ф-8-

	01», «КВЧ-НД», «Матрикс». Аппараты кабинета электросна: «Трансаир-03», «Электросон -10-5»-4шт., «Магنون-ДКС». Аппараты кабинета ингаляции: галоингалятор сухой солевой «Гиса-01», компрессорный поршневого типа «Бореал», ультразвуковой «Альбедо ИН-7». Аппараты кабинета теплолечения: «Каскад-7», «Каскад-40», термостатэлектрический суховоздушный ТС-1/80 СПУ Оборудование отделения водолечения: Ванна 4-х камерная струйно-контрастная «Истра-4К»-2 шт, ванна «Гольфстрим 2», ванны для принятия лечебных ванн -4шт. Бактерицидные облучатели -8шт. ОБНП 1 Кипятильник дезинфекционный -2шт Шкаф сушильно-вытяжной Холодильник Стиральная машина Аквадистиллятор Массажный кабинет: массажная кушетка, стул, стол, шкаф для простыней Массажеры для ног «Муратаки», «Инфaped» Кабинет школьной медсестры: Прибор тонометрический Секундомер Ростомер Плантограф Таблица определения зрения Необходимый медицинский инструментарий с укладками неотложных состояний Медицинская мебель, шкафы, стулья, сейф для хранения лекарственных средств, процедурный столик
Перечень, оказываемых услуг	Доврачебная, врачебная и специализированная, медико-санитарная помощь: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии, вакцинации(проведению профилактических прививок); при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: неврологии, травматологии и ортопедии, физиотерапии.

2.2. Характеристика кадрового обеспечения психолого-медико-педагогической помощи

Должность	Кол-во сотрудников	Из них, имеющих:					
		ученую степень	высшее образование	специальное (коррекционное) образование			
				дефектологическое	психологическое	логопедическое	другое
Медицинская сестра по массажу	6						
Медицинская сестра процедурная	1						
Медицинская сестра по физиотерапии	5						
Врач-невролог	1		1				
Врач-ортопед	1		1				
Врач-физиотерапевт	1		1				
Учитель-дефектолог							
Психолог	2		2				
Логопед	3		3			2	

2.3. Наличие договоров с иными организациями, обеспечивающими коррекционную и лечебно-профилактическую работу

Название организации	Дата заключения договора	Срок действия договора
ООО «Предприятие Дезцентр»		годовой
ФГБУЗ ЦМСЧ №71 ФМБА России	№117-16	годовой

2.4. Результаты углубленного медицинского осмотра за последние три учебных года

Показатели	2017-2018		2015-2016уч. году		2016-2017уч. году	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего осмотрено	478	100	422	100	461	100
Выявлено с патологией:	99	21	69	16.35	96	20.8
Зрения						
Слуха	8	2	2	0.55	6	1.3
НОДА	770	62	623	147.6	715	155
Соматические заболевания	474	99	215	50.9	485	105.2
в т.ч. заболевания ОРЗ, ОРВИ	381	80	209	49.5	479	103.9
желудочно-кишечные заболевания	69	13	76	18.2	69	14.9
нервные заболевания (острые хронические)	24	5	12\422	2.8/100	13/461	28/100
острые заболевания опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-

2.5. Результаты работы медико-психолого-педагогического консилиума общеобразовательной организации за три последних года:

Показатели	2018-2019 уч. году		2016-2017 уч. году		2017-2018 уч. году	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Обеспеченность специалистами ПМП сопровождения	6	100	-	-	6	100
Выявлено обучающихся, нуждающихся в ПМП сопровождении	18	5.4	-	-	18	5.4

Обеспечено обучающихся ПМП сопровождением	18	5.4			18	5.4
Реализовано рекомендаций ПМПК для обучающихся	18	5.4			18	5.4

2.6. Сведения о состоянии здоровья учащихся (в % от общего числа):

№	Показатели состояния здоровья	2016-2017 уч.году	2017-2018 уч.году	2018-2019 уч. году	
1	Число детей с отклонением в состоянии здоровья	461	478	422	
3	Число детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, из них:	142	143	158	
	посещающих занятия по физической культуре: в спец.мед. группе в образовательном учреждении	142	143	158	
	в кабинете ЛФК медицинского учреждения	-		-	

2.7. Характеристика оздоровительных мероприятий, проводимых в учреждении, ожидаемые и достигнутые результаты.

Направление оздоровительных мероприятий	Ожидаемые результаты мероприятий	Достигнутые результаты мероприятий
Организация двигательного режима: проведение физкультурных минуток, динамических перемен, проведение уроков физкультуры по адаптивной методике, занятия ЛФК групповым и индивидуальным методом занятия, лечение положением, корригирующие укладки	Предупреждение неблагоприятных изменений в деятельности опорно-двигательного аппарата. Формирование оптимального двигательного стереотипа. Создание прочного мышечного корсета.	Стабилизация деформации позвоночника, улучшение функции грудной клетки, исправление осанки и укрепление всех органов и систем. Укрепление силовой выносливости мышц спины, живота.
Организация ортопедического режима: полная, частичная и общая разгрузка позвоночника, размещение учащихся относительно классной доски и рабочего стола учителя в соответствии форме и степени сколиоза, индивидуальный подбор мебели по росту учащихся. Обеспечение вторым комплектом учебников.	Предупреждение развития патологических процессов. Способствование правильной осанки и профилактика сопутствующих нарушений.	Отсутствие прогрессирования искривлений, стабилизация деформации. Повышение толерантности к физическим нагрузкам. Увеличение объема активных движений
Занятия на аппарате Биологически обратная связь –опорно-	Восстановление двигательных нарушений, формирование правильного	Увеличение амплитуды движения в суставах, увеличение мышечной силы,

двигательный	стереотипа движения и правильной осанки.	точность манипулятивных навыков, уменьшение атрофических процессов.
Создание летнего оздоровительного лагеря	Общеоздоровительный эффект	Общее укрепление организма
Проведение : Дней здоровья, праздников физической культуры, спортивных соревнований, праздников.	Создание благоприятных условий для оздоровления всего организма	Улучшение психоэмоционального настроя, повышение общего тонуса организма

3. Трудовая подготовка

3.1. Организация трудовой подготовки воспитанников за последние три года

Показатели	в 2017-2019 уч. году		в 2016-2017 уч. году		в 2017-2018 уч. году	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, занимающихся:						
швейным делом	-	-	-	-	-	-
столярным делом	-	-	-	-	-	-
слесарным делом	-	-	-	-	-	-
прикладным творчеством	-	-	-	-	-	-
кулинарией	-	-	-	-	-	-
другие направления (указать какие)	-	-	-	-	-	-

3.2. Характеристика программ трудового обучения, реализуемых в общеобразовательной организации

Наименование программы	Автор программы	Кем и когда утверждена программа	Направленность программы	Цели и задачи программы
Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 5 – 11 кл.	В.Д.Симоненко, О. А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев).	Городское методическое объединение 2017г	Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 5 классах (базовый уровень) дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, технологические карты изготовления (15 шт), объекты труда, раздаточный материал, аудио- и видеотехнику.	Подготовка учащихся к самостоятельной жизни

4. Устройство выпускников

4.1. Устройство выпускников 9 (10) классов

Всего выпускников 9 (10) классов	Поступивших в				Устроившихся на работу	Другое	Не устроено
	10 класс ОУ	10 (11) класс СКОУ	ССУЗы	УНПО			
44	12	-	30	-	2	-	-

4.2. Устройство выпускников 11 (12) классов

Всего выпускников 11 (12) классов	Поступивших в			Устроившихся на работу	Другое	Не устроено
	ВУЗы	ССУЗы	УНПО			
13	11	2	-	-	-	-

5. Индивидуальная программа реабилитации

5.1 Реализации индивидуальной программы реабилитации

вид реабилитации	Оказывается ли данный в ОУ (да/нет)	ФИО (полностью) должность, контактный телефон лица, ответственного за исполнение данного вида реабилитации	Наименование бесплатного мероприятия для инвалидов и оказываемые услуги по исполнению индивидуальной программы реабилитации (ИПР)
Медицинская реабилитация	да	1) Андреева Нелли Вячеславовна , медсестра по массажу, р.т. 6-62-81 2) Лыскова Любовь Владимировна, медсестра по массажу, р.т. 2-58-79 3) Каримова Марина Рахматулловна, медсестра по массажу, р.т. 2-87-95	Массаж
	Да	Трокова Алла Анатольевна, медсестра по физиотерапии, р. т. 6-62-81	Физиотерапевтическое лечение
	да	1) Корниенко Жанна Геннадьевна, инструктор по физической культуре, р.т. 6-62-81 2) Петрыкина Светлана Евгеньевна инструктор по физической культуре, р.т. 6-62-81	Лечебная физическая культура

		3) Плясунова Светлана Ивановна инструктор по физической культуре, р.т. 2-87-95 4)Шошина Ирина Геннадьевна инструктор по физической культуре, р.т. 2-58-79	
--	--	--	--

5.2. Психолого-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями

Количество мероприятий по проведению психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов в 2017-2019 уч. году	34
Названия мероприятий по проведению психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов в 2017-19 уч. году	Тренинговые занятия, коррекционные занятия по снятию психо-эмоционального напряжения, развивающие занятия по адаптации в социальной среде, способность к контролю за своим поведением. Коррекция несформированных высших психологических функций, эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций. Формирование мотивации к обучению. Развитие коммуникативных навыков.
Результаты психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов в 2016-2018 уч. году	Ребята научились контролировать свои эмоции, легче адаптируются в социальной среде, появилась мотивация к обучению, уверенность в свои силы и возможности, способность к самореализации.
Текущие проблемы и предложения в проведении психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов в организации	С каждым годом увеличивается количество инвалидов, необходимо ввести дополнительно ставку психолога.

II. Показателей деятельности МБОУ «Школа №29», подлежащие самообследованию.

№	показатели	Единица измерения	Значения показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся человек 364	человек	467
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	278
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	Человек%	135/35,5

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	36,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%	2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	112/24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня человек	%	10/2%
1.19.2	Федерального уровня человек	%	0
1.19.3	Международного уровня человек	%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	%	0%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	%	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%	72/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	%	3/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности человек	%	3/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности		

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	%	43/ 61%
1.29.2	Первая	%	15/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	
1.30.1	До 5 лет человек	%	3/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет человек	%	36/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	36/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%	46 / 47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	5/ 6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	%	4 /5%

2	Инфраструктура	X	X
2.1	1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		5,7