



**Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №29 VI вида»
Юридический адрес, ул. Музрукова, 34, факт. ул. Уральская, 15 г. Озерск Челябинской области,
456780 телефон 6-61-85, факс (35130) 7-55-78**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБСКОУ
СКОШ №29 VI вида

_____ **Н.А.Юдина**
«_____» _____ 2012года

**Учебный план
МБСКОУ СКОШ №29 VI вида
на 2012-2013 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план школы является основным нормативным документом, определяющим структуру, содержание учебного процесса, оптимальное количество часов как на изучение общеобразовательных областей, так и специальных (коррекционных) дисциплин.

Учебный план состоит из трех взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный и национально-региональный компоненты, вариативно-индивидуальной и коррекционно-развивающей. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на качественное образование, вариативность и свободу выбора обучающихся, сохраняет единое образовательное пространство, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки и возможность дальнейшего получения образования.

Для обучающихся с лёгкими формами нарушения опорно-двигательного аппарата в специальной (коррекционной) школе №29 VI вида используется инвариантная часть областного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, а также организован девятилетний срок обучения в основной общей и одиннадцатилетний срок обучения в средней (полной) общей школе. Коррекционно-развивающие часы взяты из областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования. Определение соотношения между школьным и индивидуальным компонентами входит в компетенцию образовательного учреждения.

Для учащихся с тяжелой формой нарушения опорно-двигательного аппарата утвержден учебный план на основе ОБУП для специальных коррекционных школ VI вида (1 вариант). Такие дети обучаются индивидуально на дому (по заключению ВКК). Для них разработаны индивидуальные учебные планы (3кл. – 1 ученик, 4кл. – 2 ученика, 6кл.- 1 ученик, 10кл.- 1 ученик). Дети, обучающиеся на дому, получают необходимую медицинскую помощь, занимаются лечебной физкультурой, получают массаж, занимаются в кружках (на дому).

Учебные планы школы направлены на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Школьные учебные планы разработаны на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» ст.31, 32;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях », СанПин 2.4.2.2821-10;

- Приказ МОиН РФ от 27.12.2011 года № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012 – 2013 учебный год»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 года № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год».
- письмо МОиН Челябинской области от 16.07.2012г. № 24/5135 «Об особенностях преподавания учебных предметов в образовательных учреждениях Челябинской области 2012-2013 учебном году»;
- приказ МОиН Челябинской области от 24.02.2012г. №24-370 «О внесении изменений в учебный план»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373;
- Устав школы.

Начальное общее образование

Целью начального общего образования является развитие личности школьника на основе учебной деятельности, включающей личностно-мотивационные и операционно-деятельные компоненты, формирование общей культуры личности, общеучебных умений и навыков, прочной базисной общеобразовательной подготовки школьников, что обеспечивает переход на ступень основного общего образования.

Основными критериями при отборе элементов содержания образования выступают: учёт социальной значимости, практической направленности и деятельности знаний, обеспечивающих выпускникам начальной школы возможность ориентироваться в окружающем мире, возможность взаимодействия с ним, возможность социальной адаптации. На начальной ступени общего образования у обучающихся формируются основы функциональной грамотности, основные умения и навыки общения и учебного труда, происходит приобщение к отечественной и мировой культурам, создаётся база для освоения программы основного общего образования. Сочетание коррекционных и общеобразовательных занятий способствует созданию оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся. В учебные предметы «Окружающий мир» (1-4 классы), «Физическая культура» (1-4 классы) интегрированы некоторые вопросы курса «ОБЖ» с целью ознакомления обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, приобретения ими знаний и умений по охране жизни и здоровья.

Начальное звено работает по программе «Школа России»

Структура учебного плана для 1-2 классов

Учебный план 1-2 классов обучения представлен шестью образовательными областями:

«Филология», «Математика», «Естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Образовательная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык».

Образовательная область «Математика» представлена предметом: «Математика». Образовательная область «Естествознание» (окружающим мир) представлена предметом: «Окружающий мир».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена предметом: «Труд». Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», «Ритмика»

Особенности учебного плана

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-х классов.

Учебный план во вторых классах рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Учащиеся 1 – 2 классов обучаются в одну смену. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе – мае.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:- сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в первом классе безотметочное.

Во 2- ом классе продолжительность урока - 40 минут.

В первом полугодии домашнее задание для первоклассников не задается, во 2 -х классах на домашнее задание отводится не более 1,5 часов. Содержание национального регионального компонента на начальной ступени общего образования , заявленное в теме, может быть реализовано в течение всего урока или на одном из его этапов. Обе формы равнозначны. На национально – региональный компонент отводится 10 – 15 % учебного времени.

Коррекционная подготовка

Часы коррекции за рамками учебного плана. Они введены с учетом сохранности интеллектуальной сферы учащихся. Обязательная коррекционная подготовка осуществляется индивидуально или по группам. Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций в 1 – ых классах по 4 часа, во 2 – классах по 3 часа в неделю.

Специальные коррекционные занятия: «Повторяем грамматику», «Умники и умницы» и другие готовят учащихся к адекватному усвоению учебной программы, развивают умения и навыки ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативную культуру, корригируют нарушения в физическом развитии и др..

Занятия проводятся в разных формах: индивидуальные, групповые, фронтальные. Группы и подгруппы формируются на основе уровня развития и особенностей личности учащихся. Специальные коррекционные занятия тесно связаны с общеобразовательными уроками, имеющими коррекционную направленность.

Индивидуальные и групповые занятия по ЛФК проводятся не менее двух раз в неделю по 35 минут на каждого ученика. Логопедические занятия проводятся не менее трех раз в неделю с каждым

учеником, имеющим нарушения разной степени выраженности. Продолжительность занятий 15 – 20 минут на каждого ученика.

Внеурочная деятельность вынесена на вторую половину дня. После уроков дети обедают, отдыхают, полдничают, потом проводятся занятия кружков, секций и т.д.

Структура учебного плана 3-4 классов

Учебный план первой ступени обучения представлен семью образовательными областями: «Филология», «Математика и ИКТ», «Естествознание» (окружающий мир), «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Образовательная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык». При пятидневной неделе в рамках образовательной программы «Школа России» в 3 – 4 классах урок внеклассного чтения проводится 1 раз в две недели.

Образовательная область «Математика» представлена предметом: «Математика», «Информатика и ИКТ». Основной целью обучения информатике в начальной школе является: формирование у учащихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера.

Образовательная область «Естествознание» (окружающим мир) представлена предметом: «Окружающий мир».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена предметом: «Труд».

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом: «Физическая культура»

В 2012 – 2013 учебном году в обязательную часть образовательной программы начального общего образования вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» на основании Приказа МОиН РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Приказа МОиН Челябинской области от 24.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в областной учебный план начального общего образования образовательных учреждений Челябинской области на 2012 – 2013 учебный год». Основы религиозных культур и светской этики изучаются в 4 классе 1 час в неделю за счет 1 часа в неделю русского языка.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Содержание национального регионального компонента на начальной ступени общего образования, заявленное в теме, может быть реализовано в течение всего урока или на одном из его этапов. Обе формы равнозначны. На национально – региональный компонент отводится 10 – 15 % учебного времени.

Суммарное итоговое количество часов, указанных в учебном плане, определяет предельно допустимую нагрузку на первой ступени обучения.

Особенности учебного плана

Учебный план в третьих – четвертых классах рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Учащиеся 3 – 4 классов обучаются в одну смену.

В 3- 4х классах продолжительность урока - 40 минут.

В 3х классах на домашнее задание отводится не более 1,5 часов; в 4 – х классах не более 2-х часов.

Коррекционная подготовка

Часы коррекции за рамками учебного плана. Они введены с учетом сохранности интеллектуальной сферы учащихся. Обязательная коррекционная подготовка осуществляется индивидуально или по группам. Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций в 3 – 4 классах по 3 часа в неделю.

Специальные коррекционные занятия: «Повторяем грамматику», «Умники и умницы» и другие готовят учащихся к адекватному усвоению учебной программы, развивают умения и навыки ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативную культуру, корректируют нарушения в физическом развитии и др..

Занятия проводятся в разных формах: индивидуальные, групповые, фронтальные. Группы и подгруппы формируются на основе уровня развития и особенностей личности учащихся. Специальные коррекционные занятия тесно связаны с общеобразовательными уроками, имеющими коррекционную направленность.

Индивидуальные и групповые занятия по ЛФК проводятся не менее двух раз в неделю по 35 минут на каждого ученика. Логопедические занятия проводятся не менее трех раз в неделю с каждым учеником, имеющим нарушения разной степени выраженности. Продолжительность занятий 15 – 20 минут на каждого ученика.

Основное общее образование

Базисный учебный план представлен семью образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика и ИКТ», «Обществознание», «Естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Обязательный минимум содержания основных компонентов учебного плана соответствует общеобразовательному стандарту.

Обучение осуществляется:

- в основной школе – 5 лет (5-9 кл.)

Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебных недели. Длительность урока 40 минут. Переводные экзамены в 5-8 ых классах организуются на основании положения о промежуточной аттестации. Данный учебный план составлен с учетом пятидневной учебной недели. Из часов школьного компонента добавлено на преподавание учебных предметов:

«География» в 6 кл. по 1 часу в неделю на основании приложения 9 к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 10.07.2012 №024/5135.

«Информатика и ИКТ» в 5,7 кл. по 1 часу в неделю на основании приложения 5 к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 10.07.2012 №024/5135.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе в соответствии с федеральным базисным учебным планом. При изучении трудового обучения классы делятся на группу девочек и группу мальчиков.

В 9-м классе компонент образовательного учреждения использован для организации профильного обучения «Твоя профессиональная карьера» (1 час). Элективный курс «Основы профессионального самоопределения» (в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9 классов), являющийся обязательным для всех учащихся, и элективные курсы технологической направленности обеспечивают выполнение требований к углубленному изучению образовательной области «Технология».

В 5-9 ых классах введен третий час физической культуры – ЛФК(лечебная физическая культура) на основании информационного письма Министерства образования и науки Челябинской области №01/5139 от 22.10.2010 «О введении третьего часа физической культуры».

На национально-региональный компонент отводится 10-15 % учебного времени.

Суммарное итоговое количество часов, указанных в учебном плане, определяет предельно допустимую нагрузку учащихся на ступени обучения.

Среднее (полное) общее образование

Продолжительность учебного года для 10 – 11 классов составляет 34 учебных недели. Длительность урока 40 минут. Переводные экзамены в 10-м классе организуются на основании положения о промежуточной аттестации. Данный учебный план составлен с учетом шестидневной учебной недели для учащихся в соответствии с СанПиН.

Образование учащихся 10-11 класс рассчитано на 2 года. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Мировая художественная культура», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология». Учебный предмет «Математика» включает в себя предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Часы школьного компонента используются на:

«Русский язык»- увеличение нагрузки на 1 час в неделю, так как предмет обязателен при сдаче итоговой аттестации.

«Алгебра и начала анализа» на 1 час в неделю, так как предмет обязателен при сдаче итоговой аттестации.

«Биология» - на 1 часу в неделю, на основании приложения 8 к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 10.07.2012 №024/5135.

«Физика» - на 1 часу в неделю, на основании приложения 6 к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 10.07.2012 №024/5135. «Химия» - на 1 час в неделю, на основании приложения 7 к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 10.07.2012 №024/5135.

Компонент образовательного учреждения направлен на развитие содержания учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. На национально-региональный компонент отводится 10-15 % учебного времени. Суммарное итоговое количество часов, указанных в учебном плане, определяет предельно допустимую нагрузку учащихся на ступени обучения.

Коррекционная подготовка

Часы коррекции за рамками учебного плана. Они введены с учетом сохранности интеллектуальной сферы учащихся. Направления коррекционной работы выбраны в зависимости от имеющихся у детей нарушений:

- преимущественно двигательные;
- преимущественно речевые;
- недостаточность психического развития;
- недоразвитие познавательной деятельности и подкорковых функций.

Обязательные индивидуальные и групповые занятия по ЛФК проводятся не менее двух раз в неделю по 35 минут на каждого ученика. Специальные коррекционные занятия: «Развитие навыков самостоятельной работы», «Развитие навыков работы с информационными источниками», «Культура речи», «Пространственная ориентировка», «Повторяем грамматику». Коррекционные занятия готовят учащихся к адекватному усвоению учебной программы, развивают умения и навыки ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативную культуру, корректируют нарушения в физическом развитии и т.д.

Занятия проводятся в разных формах: индивидуальные, групповые, фронтальные и др. Группы и подгруппы формируются на основе уровня развития и особенностей личности учащихся. Специальные (коррекционные) занятия тесно связаны с общеобразовательными уроками, имеющими коррекционную направленность. На групповых занятиях по лечебной физкультуре создаются благоприятные условия для предоставления школьникам индивидуально дозированной физической нагрузки, способствующей развитию основных физиологических систем организма, улучшению состояния опорно-двигательного аппарата, профилактике проявляющихся вторичных недостатков. Во всех классах проводятся обязательные индивидуальные и групповые занятия по развитию речи и коррекции речевых нарушений, формированию и развитию психических процессов, ЛФК.

1 - 2 класс ФГОС

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю (пятидневная неделя)	
		Начальное общее	
		I	II
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Литература		
	Ин. язык		2
Математика и информатика	Математика	4	4
	Алгебра		
	Алгебра и начала анализа		
	Геометрия		
	Информатика и ИКТ		
Обществознание	История		
	Обществознание		
	География		
	Краеведение /НРК/		
	Природоведение		
Естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
	Биология		
	Химия		
	Физика		
Основы Духовно-нравственной культуры народов России			
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	МХК		
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	Ритмика	1	1
	ЛФК		
	ОБЖ		
Технология	Труд	1	1
	Технология		
Инвариантная часть		21	23
Компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе (вариативная часть)			
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23
Компонент образовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе(вариативная часть)			
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			
Обязательная коррекционная подготовка осуществляется индивидуально или по группам. На каждое занятие отводится 15 - 25 минут учебного времени на одного обучающегося или группу (2 - 3 обучающихся * в том числе на класс			
Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций		4	3

Начальное общее образование 3 - 4 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю (пятидневная неделя)	
		Начальное общее	
		III	IV
Филология	Русский язык	5	4
	Литературное чтение	3	3
	Литература		
	Ин. язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
	Алгебра		
	Алгебра и начала анализа		
	Геометрия		
	Информатика и ИКТ	1	1
Обществознание	История		
	Обществознание		
	География		
	Краеведение /НРК/		
	Природоведение		
Естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
	Биология		
	Химия		
	Физика		
Основы Духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики		1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	МХК		
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	Ритмика	1	1
	ЛФК		
	ОБЖ		
Технология	Труд	1	1
	Технология		
Инвариантная часть		23	23
Компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе (вариативная часть)			
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23
Компонент образовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе(вариативная часть)			
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			
Обязательная коррекционная подготовка осуществляется индивидуально или по группам. На каждое занятие отводится 15 - 25 минут учебного времени на одного обучающегося или группу (2 - 3 обучающихся * в том числе на класс			
Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций		3	3

(I вариант) ФКГС

[illegible]

Основное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю (пятидневная неделя)										VIII	IX
		V			VI			VII					
		Инвариант-ная часть	Вариативная часть	всего	Инвариант-ная часть	Вариативная часть	всего	Инвариант-ная часть	Вариативная часть	всего			
Филология	Русский язык	6		6	6		6	4		4	3	2	
	Литературное чтение												
	Литература	2		2	2		2	2		2	2	3	
	Ин. язык	3		3	3		3	3		3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5						
	Алгебра							3		3	3	3	
	Алгебра и начала анализа												
	Геометрия							2		2	2	2	
	Информатика и ИКТ		1	1					1	1	1	2	
Обществознание	История	2		2	2		2	2		2	2	2	
	Обществознание	1		1	1		1	1		1	1	1	
	География				1	1	2	2		2	2	2	
	Краеведение /НРК/				1		1	1		1			
	Природоведение	2		2									
Естествознание (окружающий мир)													
	Биология				1		1	2		2	2	2	
	Химия										2	2	
	Физика							2		2	2	2	
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1			
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1			
	МХК										1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2	2	
	Ритмика												
	ЛФК	1		1	1		1	1		1	1	1	
	ОБЖ										1		
Технология	Труд												
	Технология	2		2	2		2	2		2	2	2	
Инвариантная часть				29			30			32	32	32	
Компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе (вариативная часть)											1	1(эле к.кур с)	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				29			30			32	33	33	
Обязательная коррекционная подготовка осуществляется индивидуально или по группам. На каждое занятие отводится 15 - 25 минут учебного времени на одного обучающегося или группу (2 - 3 обучающихся * в том числе на класс:													
Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций				2			2	2	2	2	2	2	

Среднее (полное) общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю (шестидневная неделя)					
		Основное общее					
		X			XI		
		Инвариант-ная часть	Вариатив-ная часть	Всего	Инвариант-ная часть	Вариатив-ная часть	Всего
Филология	Русский язык	1	1	2	1	1	2
	Литературное чтение						
	Литература	3		3	3		3
	Ин. язык	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра						
	Алгебра и начала анализа	2	1	3	2	1	3
	Геометрия	2		2	2		2
Обществознание	Информатика и ИКТ	1		1	1		1
	История	2		2	2		2
	Обществознание	2		2	2		2
	География	1		1	1		1
Естествознание (окружающий мир)	Краеведение /НРК/						
	Природоведение						
	Окружающий мир						
	Биология	1	1	2	1	1	2
Искусство	Химия	1	1	2	1	1	2
	Физика	2	1	3	2	1	3
	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Физическая культура	МХК	1		1	1		1
	Физическая культура	2		2	2		2
	Ритмика						
	ЛФК	1		1	1		1
Технология	ОБЖ	1		1	1		1
	Труд						
Технология		1	1	2	1	1	2
Инвариантная часть				33			33
Компонент образовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе (вариативная часть)				4			4
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				37			37
Обязательная коррекционная подготовка осуществляется индивидуально или по группам. На каждое занятие отводится 15 - 25 минут учебного времени на одного обучающегося или группу (2 - 3 обучающихся * в том числе на класс:							
Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций		2			2		

Индивидуальное обучение на дому

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ученицы 4 класса ЗУБАИРОВОЙ НАТАЛЬИ
на 2012-2013 учебный год.

Образовательная область	Учебный предмет	Число учебных часов Среднее полное образование
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	1
	Английский язык	0,5
Математика	математика	3
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	0,5
Недельная учебная нагрузка		8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ученика 10 класса СТРЕЛЬНИКОВА ЕВГЕНИЯ
на 2012-2013 учебный год.

Образовательная область	Учебный предмет	Число учебных часов Среднее полное образование
Филология	Русский язык	2
	Литература	1,5
	Английский язык	1
Математика	Математика	3,5
	Физика	1
	химия	1
Естествознание	История	0,5
	Обществознание	0,5
	Биология	0,5
	география	0,5
Недельная учебная нагрузка		12

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ученика 6 класса ТЕПЛИНСКОГО ВИКТОРА
на 2012-2013 учебный год.

Образовательная область	Учебный предмет	Число учебных часов Среднее полное образование
Филология	Русский язык	3
	Литература	1
	Английский язык	1
Математика	математика	3
Естествознание	История	0,5
	Обществознание	0,5
	Биология	0,5
	география	0,5
Недельная учебная нагрузка		10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ученика 4 класса ЦАРЕГОРОДЦЕВА ВЛАДИМИРА
на 2012-2013 учебный год.

Образовательная область	Учебный предмет	Число учебных часов Среднее полное образование
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	1
	Английский язык	0,5
Математика	математика	3
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	0,5
Недельная учебная нагрузка		8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ученицы 3 класса ЕСИНОЙ ЮЛИИ
на 2012-2013 учебный год.

Образовательная область	Учебный предмет	Число учебных часов Среднее полное образование
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	1
	Английский язык	0,5
Математика	математика	3
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	0,5
Недельная учебная нагрузка		8