



Восьмое чудо света

Школьная

Выпуск № 5 (2016 год)

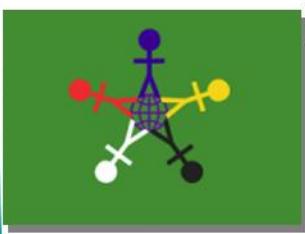
Май



Международный день детей — один из самых старых международных праздников. Решение о его проведении было принято в 1925 году на Всемирной конференции, посвященной вопросам благополучия детей, в Женеве.

После Второй мировой войны, когда проблемы сохранения здоровья и благополучия детей были как никогда актуальны, в 1949 году в Париже состоялся конгресс женщин, на котором прозвучала клятва о безустанной борьбе за обеспечение прочного мира как единственной гарантии счастья детей. И в том же году на Московской сессии Совета Международной демократической федерации женщин в соответствии с решениями её 2-го конгресса был учрежден сегодняшний праздник. А через год, в 1950 году 1 июня, был проведен первый Международный день защиты детей, после чего этот праздник проводится ежегодно.

У Международного дня детей есть флаг. На зеленом фоне, символизирующем рост, гармонию, свежесть и плодородие, вокруг знака Земли размещены стилизованные фигурки — красная, желтая, синяя, белая и черная. Эти человеческие фигурки символизируют разнообразие и терпимость. Знак Земли, размещенный в центре, — это символ нашего общего дома.



В этом номере:

- | | |
|----------------------------------------------|---|
| Говорят выпускники | 2 |
| Что для счастья нужно | 3 |
| Другой такой в России нет! | 4 |
| О «Коробейниках», Пушкине и фонтанах-шутихах | 6 |
| Лауреат из Озерска | 7 |
| Кушай витаминки — отвечай без запинки | 7 |
| Леди совершенство | 7 |
| Подвели итоги (наше творчество) | 8 |

Источник: <http://www.calend.ru/holidays/0/0/51/>

Выпуск 2016

Вот и стали на год взрослой наши дорогие выпускники! С каким настроением и с какими чувствами они покидают школьные стены?

**Кирилл:**

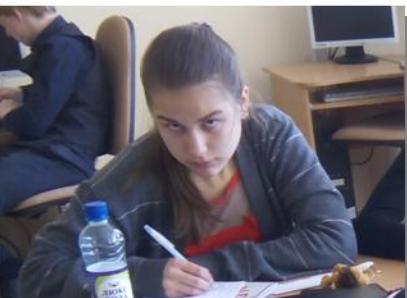
- Если честно, то мне радостно и одновременно немного грустно... Ведь в школе мы провели почти всю свою жизнь! Многие из нас после выпуска разбегутся кто куда и, возможно, уже никогда друг друга не увидят... Школа дала мне многое: знания, верных друзей. Я всегда буду помнить свою первую учительницу Ирину Георгиевну, а ещё нашего классного руководителя - Маргариту Михайловну. Школа, спасибо за все!

**Дима:**

- Я до сих пор не верю, что уже вот-вот наступит момент, когда придётся в корне поменять свою жизнь и уйти из школы. Конечно, выйти во взрослую самостоятельную жизнь хочется. Но немного печалит расставание с любимыми

Говорят выпускники

учителями и одноклассниками. Ведь именно здесь, в школе, я пережил массу незабываемых эмоций, именно здесь мне дали путевку в жизни! Причём, не только знания, но и способность верить в себя и свои силы. Это дорого стоит! В моём сердце навсегда останутся все учителя, которым я благодарен за их терпение, переживания и веру в нас. Никогда не забуду наш класс, ведь за这么多 лет, что мы были вместе, мы провели столько весёлых и незабываемых дней, что даже не сосчитать! Впереди - серьёзные испытания: ЕГЭ, поступление в институт... А дальше - большие планы, которые, думаю, обязательно исполняются. Хочу, чтобы мечты всех моих одноклассников тоже исполнились.

**Кристина:**

- Мне грустно уходить из школы! Вообще непонятно, куда нас забросит жизнь и увижу ли я со своими друзьями? С одной стороны, будущее всегда волнует - а вдруг тебя ждёт какое-то невообразимое приключение?! Но и одновременно неизвестность страшит... Я с огромным теплом буду вспоминать М.М.Темирову, нашу классную классную! Она стала нам всем мамой, она переживала за каждого из нас, помогала и поддерживала во всех начинаниях. За одиннадцать лет учёбы наш

класс стал одной семьей. Одноклассники, мне вас всех будет не хватать!!

**Алексей:**

- Какие чувства я испытываю сейчас, перед самым выпуском из школы? Страх! Панику! Ужас!! Остаются считанные дни до экзаменов, а там - совершенно другая жизнь. Какой она будет? Счастливой? Хочется на это надеяться... И школа мне дала для этого все необходимое, прежде всего, знания. Но не только. У меня есть верные друзья - одноклассники и преподаватели, которые всегда были рядом и в трудные, и в радостные минуты жизни. Ещё один ценный навык, приобретенный за годы учебы, - это умение выйти из любой ситуации, даже самой трудной, обязательно найти решение! Не сдаваться на полпути и не опускать руки! Я с большим трепетом и любовью буду вспоминать школьные годы, потому что они - одно большое и самое настоящее приключение, иногда весёлое, а иногда и нет... В нашем классе учатся особенные люди, без них школа, я думаю, уже будет не та... Что у меня в планах? Жить как можно веселее, ярче и никогда не волноваться по пустякам. И всем желаю того же!

**В Добрый путь,
дорогие выпускники!**

Кем быть?

Что для счастья нужно

У каждого человека, в особенности у творческих людей, есть своя история, свой удивительный и интересный момент в жизни, с которого начался его путь в определенной сфере, профессии. И каждый может без устали, с пеной у рта вновь и вновь с гордостью рассказывать об этом событии, перевернувшем жизнь с ног на голову. Естественно, такая история есть и у меня, и я хочу поделиться ею. Может, прочитав этот материал, кто-то из ребят почерпнет что-то важное для себя. Кто-то поменяет точку зрения на определенную тему, а кто-то и вовсе захочет, вдохновившись текстом, приобщиться к журналистике, путешествиям. А это значит, я пишу не зря! И от этого я по-настоящему буду счастлив! Ведь что есть счастье для человека, особенно творческого? Значимость и важность его работы. Но обо всем по порядку. Итак, начнем.

Произошел этот «дзинь» далеких пять лет назад, когда меня, шестиклассника, мама привела во Дворец творчества детей и молодежи записаться в какой-нибудь коллектив. Это был день открытых дверей. Ничем конкретным я на тот момент не интересовался, и мы начали выбирать. И так получилось, что попали прямиком в кабинет редакции городской газеты для школьников "Лампа". Меня это дело сразу же заинтересовало, можно сказать, поглотило. Как сейчас помню, решающим аргументом влиться в этот коллектив стала фраза: "Журналисты – разносторонние люди. Сегодня мы на стройке, завтра – в больнице, послезавтра – в кабинете главы администрации." Мне моментально захотелось попасть в гущу всех событий, происходящих в городе, и я сказал маме: "Решено. Записываемся." И понемногу, начиная с небольших заметок, я стал развиваться в этой области. Через пару лет я уже не представлял себя никем, кроме журналиста. В настоящий момент я очень благодарен своим родителям, в частности, маме с бабушкой, ведь именно они в свое время научили меня читать, писать, грамотно разговаривать (я даже писал небольшие стихи!).

Но со временем интересы имеют свойство изменяться, и я просто не ожидал, что это произойдет со мной! Но... Сейчас я учусь в десятом классе, сдаю экзамены, в том числе и географию. Несколько месяцев назад меня посетила мысль начать вести свой блог. Встал вопрос с тематикой. И, не найдя ничего лучше, я остановился на туризме. К сожалению, с ведением блога впоследствии ничего не вышло, но передо мною открылись абсолютно новые горизонты. Я начал работу над проектом в этой сфере «Необъятная Россия: от «А» до «Я», в котором рассказываю о каждом субъекте нашей страны с разных сторон, в том числе, с точки зрения туризма. Во время разработки я все больше и больше поражался одному: русские все чаще предпочитают отдыхать и путешествовать за рубежом, забывая про нашу огромную Русь-матушку.

Как-то на одном из уроков географии в школе наш учитель – Галина Васильевна Абрамова – сказала очень правильные слова: «И действительно, вы только подумайте. Ведь везде: на Урале, в Сибири, на Дальнем Востоке да вообще во всей России – есть столько красивейших и уникальнейших уголков природы, неизведанных человеком! А наши соотечественники продолжают уезжать за границу, не желая изучать просторы своей родины». Это произвело на меня довольно сильное впечатление, во мне пробудилось желание освоить профессию менеджера по туризму, разрабатывать новые туристические маршруты, привлекать иностранных путешественников, в конце концов, самому ездить по новым маршрутам и получать незываемые впечатления. А еще я подумал вот о чем. Если к нам в Россию будут приезжать иностранцы, страна сможет значительно улучшить уровень экономики: деньги будут не убывать из страны, а, наоборот, прибывать к нам...

В итоге я никак не мог выбрать, чем же мне заниматься в этой жизни – журналистикой или туризмом. В голове постоянно «боевали» между собой две эти сферы деятельности. Я начал бороздить просторы Интернета в надежде понять, что

же выбрать. И в один момент выход все-таки нашелся! Оказывается, он был все время рядом со мной, на поверхности, так сказать. Ведь я ни разу не задумался, что, поступая на журналистский факультет, студенты выбирают себе направление, в котором будут работать в дальнейшем. Я был на седьмом небе от счастья, когда узнал, что две профессии, так сильно меня поглотившие, можно и нужно объединить! Теперь можно не сомневаться – я буду заниматься воистину любимым делом, принося при этом огромную пользу будущему поколению! Хочется верить, что через пару десятков лет туризм России будет развит также высоко, как в Египте или Турции. Как и в любой профессии, у туризма наверняка есть и свои сложности. Наиболее очевидными, на мой взгляд, являются разработка маршрутов в районах с неблагоприятными климатическими условиями и слабо развитой инфраструктурой. Привлечение иностранных туристов – не самая легкая задача. Но дело это нужное, важное для страны. Я уверен, что, несмотря на все трудности, которые могут возникнуть в работе менеджера по туризму, бояться их не стоит. К примеру, в Сибири в наши дни ведется хоть и постепенное, но какое-никакое освоение незаселенных районов. Вместе со специалистами из других областей мы сможем сделать даже самые удаленные уголки России более доступными для путешественников.

В заключение хочется сказать пару слов о выборе жизненного пути. Нельзя заранее быть уверенным на сто процентов в выборе профессии. Наш мир меняется так часто, как мы дышим. Появляются все новые и новые виды деятельности, еще не освоенные. И если вы стоите перед выбором, не торопитесь! Стоит все обдумать, понять, к чему предрасположена ваша душа, и помнить: что бы вы ни выбрали, если профессия выбрана с душой – вас в любом случае ждет удовлетворение. А значит, вы будете успешными в этой жизни, счастливыми и полезными обществу.

Илья Мельничук

Пресс-конференция

Другой такой в России нет!



Уже год мы учимся в совершенно новом и красивом здании! У юнкоров «Школьяндии» да и у других ребят, думаю, накопились вопросы, связанные с «новой территорией». Их не задашь руководителю в повседневной жизни. И мы решили провести пресс-конференцию с директором школы, Надеждой Александровной Юдиной.

- Как долго строилась новая школа?

Она была закрыта на капитальный ремонт 17 лет назад. А первого сентября 2015 года школа торжественно приняла в свои обновленные стены учеников. Я даже не предполагала, что ремонт затягивается на такой долгий срок! Сначала не было денег на проект. Потом появились сомнения: а надо ли вообще строить эту школу?.. И хорошо, что нашлись люди, которые твердо заявили: «Школа городу нужна!» Раньше это были только два здания (они остались, но их основательно реконструировали), а сейчас в нашем образовательном учреждении целых пять блоков, три из которых выстроены заново!

- Удалось ли воплотить все задумки в конструкции школы?

Да, все, что было в проекте (а он обошёлся очень дорого!) было воплощено. Олег Владимирович Ланге, который был директором в те годы, пришел к архитекторам и сказал: «Я хочу, чтобы вы построили такую школу, которой нет в России». На самом деле так и получилось. Когда у нас проводился семинар и на него собирались коллеги со всей страны, то все удивились: во время кризиса

вы смогли построить такую школу - светлую, современную!

- Как я знаю, вы несколько лет подряд приходили на стройку, и работа шла под вашим «зорким оком». Сложно было уделять столько времени совсем незнакомому делу?

Да, действительно, на строящийся объект я приходила два раза в неделю, бывала на всех оперативках... И очень много узнала! Как называются материалы, какие виды работ надо проводить на разных этапах стройки и как это делать... За это время я поменяла три каски: без этого атрибута на стройке опасно! Со мной согласовывали цвет стен, плитки, советовались, где, как и что сделать лучше. Мне было очень приятно заниматься всем этим. Запомнился один поворотный момент. В августе ребята потянулись в школу получать учебники. И когда строители увидели столько детей, которые реально настроены учиться в новом здании, они поняли - обратной дороги нет. Школа должна быть готова к первому сентября!

- Что было самым тяжелым с переездом в новую школу?

Здесь особая благодарность и родителям, и детям. Это такая мощная сила! С ними вся большая работа оказалось по плечу. Но самым сложным и трудоемким делом оказалось... новоселье нашей библиотеки. Я не ожидала, что у нас столько много книг! Надо было все связать, потом эти стопки отнести в учительскую, а оттуда - на третий этаж, в библиотеку. Помню, как все учителя выстроились в одну цепочку - с первого этажа на третий - и передавали интеллектуальную ценность из рук в руки, как конвейер. И мы, наверное, занимались этим дня четыре!

- Как вам удается всегда успеть, ведь школа состоит из пяти блоков?

Пока строилась школа, надо было решить, где какие кабинеты

будут располагаться, и за три года я хорошо изучила проект. А еще просила строителей, чтобы они их подписывали.

- И вы не блуждаете по школе?!

Нет. На самом деле, у нас «умная» школа, то есть здесь все по-умному сделано, и запомнить, что и где расположено, куда заворачивать можно быстро. Но человек с улицы без сопровождения потерпется запросто!

- С какими проблемами вы столкнулись в новой школе, о которых раньше и не подозревали?

Я даже не могу сказать, что были какие-то проблемы. Наоборот, если раньше учителя начальной школы практически не знали своих коллег из старшей и, наоборот, то сейчас мы все стали чаще встречаться! Надеюсь, теперь родители не захотят, чтобы их дети после четвертого класса уходили в другие школы.

- Мы заметили, что вы очень остро реагируете, когда ученики ходят по газонам. Почему?

Вы знаете, очень много труда было вложено в то, чтобы вокруг школы росла зелень... Когда заасфальтировали дороги, строители сразу начали сеять травку. Посеют, польют, и только показались всходы, как налетели голуби! У меня сердце кровью обливалось — так мне было жаль эту поросль! И я грозно ходила с палкой, отгоняя птиц, но... Не уберегла побеги! Строители опять посеяли травку, так им хотелось, чтобы первого сентября газоны были, чтобы внешний вид радовал глаз. А еще надо было собирать камни, это очень тяжелая работа, а в жару особенно. Да и



поливать приходилось очень часто, чтобы трава не засохла. Строители поливали в первой половине дня, а Владимир Анатольевич и Жанна Геннадьевна - во второй... И вдруг мы пришли и стали ходить по этой траве! Я постоянно напоминаю, что зеленые насаждения нужно ценить, и хочу, чтобы об этом знали ребята.

- В старой школе у нас было много различных медицинских процедур, сейчас их меньше. Почему? Может, еще не все аппараты привезли в школу?

- Есть такое понятие, как лицензирование медицинской деятельности. Сейчас мы готовим документы. А пока есть массаж, ЛФК, врачи ведут приемы... Идет подготовка физиотерапевтического кабинета. Уже скоро будет комната для электросна, лазера. На первом этаже отделение для принятия лечебных ванн, которое, будем надеяться, откроется в конце сентября. Планируется и вихревой массаж.

- Не так давно в школе поставили турникет при входе. Какие сложности могут возникнуть при его использовании? И, наоборот, поможет ли он защититься от проникновения на территорию школы посторонних лиц?

- Однозначно, он защитит от проникновения! Называется эта система СКУД. Турникет работает, если приложить карточку. Родителей же и других взрослых будут пропускать по предоставленным документам, удостоверяющим личность. Все это регистрируется.

- Еще одна проблема: дети часто теряют ключи от шкафчиков. Есть ли альтернативный способ решения?

- Я тоже об этом думала. Возможно, ключи, как и карточки для турникета, можно хранить в школе. Но найдем ли мы столько места, чтобы все эти ключи разместить? Кроме того, я заметила, что ключи ребята теряют не дома

или на улице, а именно в школе! Если у вас будут по этому поводу какие-то мысли, предложения, я готова их выслушать. Подходите, обсудим.

- Для чего в школе сделали шкафчики? У многих они ломаются. С чем это связано?

- Это было не только моей мечтой, но и наших медицинских работников. Практически у всех детей проблемы с двигательным аппаратом и носить такие портфели очень тяжело. Идею я подсмотрела, когда была в Америке. Мне очень понравилось, и вот она воплотилась в жизни! Конечно, от частого использования замок начинает раскручиваться, и его просто надо вовремя закрутить. Если сами не в состоянии, то всегда можете попросить помочь у Аркадия Алексеевича, он специально там дежурит каждую перемену.

- Практически на каждой перемене ученики носятся сломя голову по огромной территории. Не было ли травм в результате таких «забегов», и каким способом можно с этим бороться?

- Бороться с этим надо вместе с учителями, ставить дежурных. Но пока травм у нас не было. Возможно, на уроках физкультуры кто-то ушибся или оступился на лестнице... Если честно, то в прежнем здании дети травмировались гораздо чаще!

- Надежда Александровна, а что в планах?

- Оформление кабинетов. Пока

у нас готовы только классы в начальной школе и то не до конца. У нас уже получилось довести до ума кабинет химии. В следующем году мы продолжим эту работу, в том числе и в медицинском блоке. Будем устанавливать подъемник в блоке „Г“, так как в школу приезжают на лечение те, кто обучается на дому.

- Помогли ли новые комфортные условия как-то продвинуть школу в конкурсах, олимпиадах? Где ребята уже успела поучаствовать?

- В этом году мы активизировались! Во-первых, с переездом в новую школу у нас увеличилось количество учеников - примерно на 100 человек. И сейчас у нас учится 434 ребенка. Соответственно стало больше творческих и спортивных детей, которые с желанием участвуют в разных конкурсах. Например, недавно проходил конкурс «Семь цветов радуги» в ДДиМ, где мы заняли первые, вторые и третьи места. А что касается спорта, то самое низкое место, которые занимают наши учащиеся - это второе! И нам грех не побеждать, потому что у нас замечательный бассейн! Много ребят становятся победителями олимпиад разного уровня... Так что темп мы не теряем и, надеюсь, что с переездом в новое здание мы еще покажем себя!

Настя Ахлестина



О конкурсах

О «Коробейниках», Пушкине и фонтанах-штуихах...

Недавно мне посчастливилось съездить в Санкт-Петербург. Это была незабываемая поездка, в которой я обрела много новых и хороших друзей. В Питер я поехала с оркестром русских народных инструментов Детской музыкальной школы №1 на XI Международный имени Н.Н.Калинина. Мы приняли участие в конкурсе исполнителей на народных инструментах и вокалистов "Метелица", который проходил с 1 по 3 мая.

В оркестре я играю на синтезаторе. Руководит нашим оркестром **Ирина Васильевна Хохрякова** - очень добрая, веселая и отзывчивая, она всегда поможет и объяснит, если что-то непонятно. На конкурсе мы исполняли четыре произведения: русские народные песни в обработках «Отдавали молоду», «Выйду на улицу», «Коробейники» и переложение классического произведения - «Пляска пиратов» из балета «Спартак» А.И. Хачатуряна.

Целых три дня 45 коллективов боролись за право стать лауреатами! Скажу сразу, чтобы не томить читателей: **наш оркестр из Озёрска стал ЛАУРЕАТОМ III СТЕПЕНИ!** Мы все были безумно рады нашему успехом! Завершился конкурс большим гала-концертом победителей. Мы были удостоены почётного права принять участие в этом концерте, который проходил во Дворце Белосельских-Белозерских на Невском проспекте, в Зеркальном зале.

А в перерывах между репетициями



03/05/2016

ми и выступлениями нам удалось погулять по Питеру и съездить на интересные экскурсии. Я с ребятами побывала в Эрмитаже, музее-квартире А.С. Пушкина, что расположена на Мойке, а еще мы ездили в зоологический музей и Петергоф. Несколько отдельных слов хочу рассказать о Петергофе. Природа там необыкновенной красо-



ты! А фонтаны?! Это что-то невероятное! Нам повезло: мы застали тот момент, когда они работали под музыку. Настолько удивительное и торжественное зрелище, что у меня в тот момент просто захватывало дух! Забавой для меня стал фонтан-штуиха. Он включается, когда ты этого совсем не ожидаешь. Идешь по его территории, ничего не подозреваешь, и вдруг прямо из земли на тебя начинает бить вода да такой сильной струей!.. Сегодня фонтаны-штуихи Петергофа - единственные образцы

фонтанов для водяных забав знати, распространенных в 17-18 веках. Мы гуляли по Петергофу около трех часов, но и этого времени, конечно же, было мало, чтобы полностью насладиться его великолепием и роскошью. Побывав в музее-квартире А.С.Пушкина (именно здесь он провел

последние годы своей жизни и скончался после дуэли), я узнала много нового о великом поэте. Очень интересно было увидеть мебель и разные предметы интерьера, которыми пользовался Александр Сергеевич. После смерти Пушкина его жена, Наталья Николаевна, подарила его близким друзьям некоторые личные вещи мужа и предметы интерьера. Позже друзья и близкие Александра Сергеевича решили в этой квартире создать музей, и многие вещи были возвращены именно сюда.

Хотя это уже не первая моя поездка в Санкт-Петербург, я получила много положительных эмоций, ярких и незабываемых впечатлений, узнала много нового и интересного! Это удивительный город, в который хочется возвращаться снова и снова...

Арина Болотина



Знай наших



Лауреат из Озерска

На Международном образовательном конкурсе современного искусства и креативного творчества "Апельсиновая береза" Озёрский городской округ в номинации "Художественное слово" представлял учащийся школы № 29 Александр Воробьев.

Конкурс проходил в Москве 7-8 мая. Всего в номинации "Художественное слово" выступали 23 воспитанника школ и театральных колледжей Москвы, Санкт-Петербурга, Смоленска. В подготовке к конкурсу Александру помогали педагог Наталья Петровна Кельман и Надежда Александровна Юдина. Своим чтением отрывка из повести Б. Васильева "А зори здесь тихие..." он покорил зал и членов жюри, в состав которого входили актеры московских театров, режиссеры, Заслуженные деятели искусств. **Александр Воробьев** стал победителем Международного образовательного конкурса «Апельсиновая берёза» и был награждён дипломом лауреата 1 степени.



Фото Н.А. Юдина

Наши учителя

Кушай витаминки—отвечай без запинки!

Моя дочь Соня в этом году заканчивает первый класс. Мы очень рады, что попали именно в эту школу, в которой наш ребенок может и учиться, и основательно поддержать свое здоровье. Особенно радует то, что в этом году школа переехала в новое здание.

Это настоящий мини-профилакторий или санаторий!.. Я вижу, как Соня с нетерпением ждет занятий в бассейне, с удовольствием посещает массаж и занятия ЛФК. На первый взгляд здание новой школы очень масштабное, даже мы, родители, не так быстро, как этого бы хотелось, ориентируемся, так сказать, на местности - не всегда с первого

раза находим, например, библиотеку... Зато дети — как рыбы в воде! Они прекрасно разбираются, что и где, и с удовольствием провожают взрослых в нужные кабинеты. Ну и, конечно, педагоги и вообще все сотрудники школы всегда готовы подсказать и помочь.

Не могу не сказать про самое главное — учебный процесс. За этот год я поняла, что он направлен на развитие личности ученика. В классе 15 человек, и педагог уделяет время КАЖДОМУ ученику! Получается, что подход к каждому ребенку практический, индивидуальный. Здорово, что в школе организовано множество

кружков и факультативов. Например, в нашем классе есть кружок "Интеллектуальные витаминки", который ведет наш классный руководитель Татьяна Александровна Бабина. Соне очень нравятся занятия, и дома она активно "кормит" нас школьными "витаминками"!

Маргарита Леонидовна Халтурина, родительница



Леди совершенство

Наш сын Максим в этом году заканчивает второй класс. И мы, родители, очень довольны, что оказались в руках очень опытного и квалифицированного педагога Ольги Борисовны Меркуловой. Она не только дает ребятам необходимые знания, но и создает в классе здоровую и доброжелательную атмосферу, благодаря которой дети дружны между собой. Мальчики не обижают девочек, никто не скорится, а, наоборот, все поддерживают друг друга. Очень ценное качество Ольги Борисовны — она умеет общаться

с родителями, находит нужные слова, чтобы донести смысл сказанного. Это и не обижает и в то же время как-то «подстегивает», держит в тонусе, все очень благородно и понятно, от чего появляется желание сотрудничать с учителем и поддерживать его во всех начинаниях! С учениками Ольга Борисовна и в меру строгая, и в меру добрая (это замечает и Максим, когда по какому-то предмету учитель ставит ему оценку, как ему кажется, чуть выше, чем заслужил!). А еще хотелось бы отметить безупреч-

ный внешний вид нашей учительницы — она настоящая леди! Мне кажется, именно она вполне заслуживает звание «Учитель года»!

Артем Сергеевич Меланин



Наше творчество

Подвели итоги

Вот и прошел еще один учебный год. Целый год погружения в искусство, в творчество, год рождения и воплощения идей, познания и любования. Для многих обучающихся этот захватывающий процесс не заканчивался после уроков. Многие девчонки и мальчишки, оставаясь на дополнительные занятия, продолжали его. Таким образом создавались выставочные работы, которые достойно представили нашу школу №29 на городских и международных творческих конкурсах 2015-2016 учебного года.

Поздравляем с победой **Арину Чудинцеву**, ученицу 7б класса, занявшую 1 место в Международном творческом конкурсе "Арт-



"Мир глазами детей" было подготовлено 16 работ в разных техниках и все работы завоевали призовые места в разных возрастных категориях!

Коллективная работа «За Победу» учеников 7а, 5в и 5б классов заняла 1 место в номинации "Скульптура", Люда Чернавская, ученица 7в класса, 1 место в номинации "Графика", Женя Черепанов, ученик 5в класса, 1 место в номинации "Графика".

Ангелина Алешкова, Вика Ананина и София Синельщикова, ученицы 4а класса, Маша Волкова, Вера Брускова, Лиза Коньшина и Женя Федорова, ученицы 5в класса, Карина Гималова,



талант" с работой по кружевоплетению и ее наставника - Г.В. Семеннову.

Поздравляем **Ангелину Алешкову**, ученицу 4А класса, занявшую 1 место в Международном творческом конкурсе "Арт-талант" с работой по пластилиновой живописи и ее наставника - С.И.Плотиннову.

В итоговой выставке "Семь цветов у радуги" в ДТДиМ участвова-

ли дети: Арина Булатова (8в класс) с графической работой "Про коня", Никита Кулешов (7а класс) с масками из папье-маше, Аня Юнусова (7а класс) с открыткой в современной технике - скрапбукинг, Дима Спартецкий (5а класс) с пластилиновой графикой и Максим Ведерников (5 класс) с живописной работой.

Для итоговой выставки в ЦГБ

Даша Лобанова и Даша Самофалова, ученицы 5а класса, Лера Алимпиева, Насти Ахлестина, Арина Чудинцева, Лев Болнаков и Саша Воробьев из 7б класса, Настя Лискова, Максим Коньшин, Саша Бескрестнов, Лена Королев и Никита Кулешов разделили 2 и 3 места.

Поздравляем ребят с творческими победами!
С.И. Плотиннова

Учредитель: Н.А.Юдина, директор школы, **Главный редактор:**

А.Г.Дерновая, **Технический редактор:** Т.А.Проскурина, **Редакционный совет:** И.Мельничук (10б), А. Болотина (6а), В.Алимпиева (7б), А. Чудинцева (7б), Н. Ахлестина (7б), О. Юрполова (7б), Т. Каразеев (6в).

Наш адрес: 456780, г. Озёрск, Челябинская область, ул. Музрукова, 34.

Электронная версия газеты: <http://school29-ozersk.ucoz.org/>

Все пожелания, отзывы и предложения присылайте на электронный адрес газеты:

gazetashkolyandiya@mail.ru

Верстка в программе MS Publisher: Д.Власов

Отпечатано ИП Паниковский Д.Г. 456780, Челябинская обл., г. Озёрск, ул. Октябрьская 7а

Тираж 200 экземпляров