



## Восьмое чудо света

# Школьная

Выпуск № 2 (2019 год)

Октябрь–ноябрь



**Зима** – это замечательное время года, когда все начинают верить в чудеса. На землю спускается снежная королева, и все вокруг напоминает сказку. В это время года прекрасно все без исключения! Даже лютые морозы и те хороши, ведь именно они учат любить и ценить тепло и уют родного дома. А чего только стоят зимние развлечения?! Катания на санках, на коньках, на лыжах, игра в снежки...

Не нужно долго думать, как весело провести время: можно просто выйти во двор и слепить с друзьями снеговика или поиграть в снежки.

### В этом номере:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Победу ковали в Танкограде            | 2 |
| GO! К новым горизонтам!               | 3 |
| «Есть стих сильнее звуков»            | 4 |
| Вспоминаем Пушкина                    | 5 |
| Читать не вредно—<br>вредно не читать | 6 |
| Мудрый совенок                        | 6 |
| Ника значит победа                    | 7 |
| Интернет: друг или нет?               | 7 |
| Что скрывает фраза?                   | 8 |

75 лет Победы

## Победу ковали в Танкограде



Всем нам известен родной Челябинск. Многие довольно часто ездят в этот «большой» город (как мы привыкли его называть): кто-то с родителями прогуляться или купить одежду, кто-то один или с друзьями, у кого-то там живут родственники... Но знаем ли мы его историю? Знали, чем он славится? Возможно, мы мельком слышали что-то о нем на уроках истории или классном часе. Но, оказывается, у нашего «большого соседа» настоящее героическое прошлое!

Челябинцы в годы Великой Отечественной войны трудились на благо Родины, присвоив городу неофициальное название Танкоград. Почему? Дело в том, что жители Челябинска, работая на заводах, обеспечивали фронт боеприпасами и боевой техникой. Но так как почти весь сильный пол ушел на фронт, к станкам вставали женщины, старики, подростки. Они работали по 12-15 часов в сутки, абсолютно не жалея себя, не думая о сне, о собственном здоровье (это мы сейчас жалуемся на то, что школе долго сидим!) Многие комбинаты и заводы со всего СССР были перенесены в Челябинск. Та же были построены и новые производства. С первых дней войны комбинат по производству оружия получил

приказ – освоить новый выпуск брони. Броня требовалась для изготовления танков и другой военной техники. Ровно через месяц после начала войны комбинат дал первую плавку броневой стали. Здесь собирали не менее грозное оружие, наводившее ужас на противника, – ракетные артиллерийские установки БМ-13,

**«В целях сохранения исторического наследия иувечения памяти о деятельности тружеников тыла во время Великой Отечественной войны и в период восстановления разрушенного народного хозяйства страны, а также формирования в общественном сознании нравственных и духовных ценностей,уважительного отношения к доблести и мужеству старших поколений установить памятную дату Челябинской области «День героев Танкограда» и отмечать ее 6 октября».**

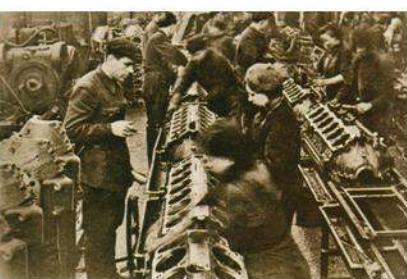
более известные как «катюши». Разработка и производство велись в обстановке строгой секретности. «Катюши» производили ошеломляющий эффект на противника: выпустившие с оглушительным ревом снаряды развивали скорость до 355 метров в секунду, сметая все на своем пути! В период войны южноуральская столица была сердцем танковой промышленности.

А Челябинскому тракторному

заводу предстояло в кратчайшие сроки наладить производство танков. На первых порах не было качественного металла, броневого листа, материалов, необходимых для выпуска мощных моторов. Кроме того, не хватало людей — многие ушли на фронт. С 1943 года здесь выпускали также самоходно-артиллерийские установки СУ-152, а затем и ИСУ-152. Челябинский завод изготавливал два вида танков — Т-34 (так называемый «средний») и «тяжелые» танки. Именно на их базе выпускались артиллерийские установки. Всего за годы войны на заводе произвели 18 тысяч боевых машин, что составило пятую часть от всех выпущенных в стране!

Трудовому подвигу наших земляков посвящен монумент «Тыл — фронту». Челябинцы внесли в историю Великой Отечественной войны гордое имя «Танкоград». День за днем в Танкограде нелегкой ценой «ковали Победу». Именно здесь создавали самые мощные танки и боевые снаряды, а сам город стал символом единства фронта и тыла, единства народа, вставшего против фашистских захватчиков. Подвиг танкоградцев — это пример истинного патриотизма, мужества и трудолюбия.

Ольга Юрполова



Говорят выпускники

## GO! К новым горизонтам!

**В** школьные годы ты приобретаешь себе по-настоящему хороших друзей, некоторые из них остаются с тобой на протяжении всей жизни. Школа - это время учиться и познавать много нового, становиться самостоятельным, принимать взрослые решения. Одним из таких решений для меня стал непростой выбор: после десятого класса я не осталась в школе, а поступила в колледж. Прошел месяц, как я учусь в новом месте, общаюсь с новыми людьми. Для меня все новое! И порой непривычное...

Да, школьная жизнь заметно отличается от студенческой. В колледже иные правила, которые коренным образом отличаются от того, что было привычно много лет! Здесь нет особых установок в одежде: главное, чтобы соблюдались нормы приличия. Если ты вдруг опоздал на пять минут, то можешь быть уверен, что оставшееся время ты проведешь в коридоре. В школе к этому относятся более снисходительно. Но есть и схожесть. Как и в школе, чтобы пройти через турникет, необходимо иметь пропуск. Сейчас у меня этим пропуском является студенческий билет. Этот документ дает небольшое количество привилегий. Например, скидка в театр или в тот же самый батутный центр (о нем я писала в одном из выпусков «Школьндии»). Как по мне, это отличная идея!

И каково же быть студенткой? Скажу честно: - это интересно. В колледже много того, чем ты можешь заниматься внеурочно: танцы, музыка, волонтерская и проф-

союзная организации... В школе я тоже принимала участие в том, что нравилось. Но могу выделить одну особенность. В колледже есть отдельный музыкальный кабинет, куда ты можешь приходить после пар и развивать все свои таланты, сколько угодно твоей душе! Как оказалось, моей душе угодно заниматься многим. Теперь я пою, играю на фортепиано, а также хочу научиться играть на гитаре. И, конечно, чувствую себя более взрослой. Почему? Дело не только в том, что я стала на год взрослеей. Сейчас я сама должна уметь правильно организовать свое время, чтобы не только вести активную жизнь после учебы, но и хорошо учиться. К тому же у всех студентов есть мотивация - стипендия, которую вряд ли кто-то не рад получать.

Если сравнивать со школой, то и в самом образовательном процессе есть различия. Например, если в школе все уроки разные, то здесь несколько пар, каждая из которых длится немного больше, чем два урока. Поначалу мне было непривычно и тяжеловато выдерживать, но помогала перемена между парой. В перемену можно выйти прогуляться по зданию илиходить к автоматам с разными вкусностями. Для меня стало еще новым то, что больше не надо было бежать к шкафчику, чтобы взять или оставить какую-то вещь. Так заведено у нас в школе. А теперь все свое я ношу с собой!

Каждый студент с нетерпением ждет слов - «обеденный перерыв», ведь он длится целых полчаса! В это время можно успеть схо-

дить домой (если, конечно, ты живешь рядом). А можно пообещать тем, что взял с собой, либо сходить в кафе, где для студентов тоже сделали скидку. На такой перемене ты успевашь полностью отдохнуть и собраться с новыми силами и мыслями. Удивил меня и спортивный зал. Помещение для занятий, как я называю, двухярусное. Наверху расположены раздевалки и разный спортивный инвентарь, внизу - сам зал. Рядом находится тренажерка. Как по мне, это просто здорово: после пар, так сказать, сменить умственную нагрузку на физическую. Иногда нам разрешают поиграть в настольный теннис.

В моей группе 22 человека. По сравнению с бывшим классом, это огромный коллектив! Несмотря на это, наша группа очень дружная. В начале осени мы все вместе ездили в поход на озеро Сугомак. Поездка сблизила всех, мы лучше узнали друг друга.

За этот месяц произошло столько всего нового! Я получила массу эмоций! А ведь это только начало... Я часто вспоминаю школу. В моей памяти живет много хорошего и доброго, связанного с ней. Я скучаю по своим подругам, по тем годам, что провели вместе... Но знаю, что мой выбор правильный. Главное - не бояться делать то, что может изменить твою жизнь к лучшему, не бояться делать так, как ты чувствуешь. Ведь жизнь для того и есть, чтобы открывать для себя новые горизонты.

Насти Ахлестина, выпускница

## Конкурс чтецов

**«Есть стих сильнее звуков...»**

**7 октября в актовом зале нашей школы прошел конкурс чтецов. Кто-то из ребят был зрителем, а кто-то выходил на сцену и демонстрировал свои таланты. Вот что рассказали участники конкурса.**

**Лера Ветушинская:**

- Я читала стихотворение Михаила Светлова "Итальянец". Выбирал мне стихотворение мой классный руководитель, учитель русского языка. Почему именно это стихотворение? Думаю, потому, что это достаточно сложное, драматическое стихотворение. И не каждому ученику дано выразить драматические эмоции... Кому-то по вкусу радостные произведения, кому-то печальные, а «Итальянец» - это мой стиль! Со мной работали Надежда Андреевна Шашкова и Ирина Анатольевна Санникова. Когда я выступала, то старалась смотреть на видеокамеру, которая стоит в актовом зале напротив сцены. Знаете, когда стоишь и рассказываешь, а на тебя все смотрят - ноги трясутся вместе с руками! А в голове вертится - а эту строфу я не забыла сказать?! А это слово четко сказала ? !

Когда все закончилось, с меня буквально свалилась вся тяжесть! Но все равно немножко потряхивало от волнения. Я очень благодарна учителю за то, что она меня поддерживала и подбадривала. В общем, мне понравилось выступать. Кроме того, я заняла второе место!

**Даша Любезнова:**

- В школьном этапе конкурса чтецов я участвовала вместе с классом. Мы читали отрывок из произведения В.П. Крапивина «Сказки Севки Глущенко». До выступления я, конечно, волновалась, как и все наши ребята. А во время выступления у меня вдруг почему-то появилось чувство, что я на репетиции... Жюри я видела лишь одним глазком, старалась не обращать на него внимания. И все же мне показалось, что они были заинтересованы нашим номером, потому что очень внимательно слушали наше выступление. А выходить на сцену мне понравилось! Очень! Хоть я и принимала участие в конкурсе чтецов первый раз.

**Маша Казарезова:**

- Конкурс чтецов в этом году порадовал учителей и судей но-

вymi участниками - талантливыми, стремящимися к победе и к своей мечте. По словам Ирины Анатольевны Санниковой, каждый выступил достойно. Она уточнила, что в этом году стало гораздо больше тех ребят, кто действительно хотел участвовать и делал это с душой. Я тоже была в числе конкурсантов. Конечно, выступать на сцене всегда очень волнительно. Я была в предвкушении: сейчас я выйду на сцену и громко, четко прочитаю стих! «Все будет хорошо», - мысленно говорила себе я. Но меня все равно преследовали мысли о том, что я могу забыть слово, запнуться, и это увидят вся школа... И вот назвали мое имя. Когда я поднималась на сцену, то вдруг поняла, что я вовсе и не волнуюсь. А стала читать, и вообще успокоилась, даже облегчение почувствовала. Словно в один миг пронеслись две недели упорных репетиций! Мне присудили второе место, и я этим горжусь. Ведь на самом деле, я очень боюсь сцены, зрителей... Но я смогла все преодолеть, и это главное.

**Надеемся, что в следующем году конкурс чтецов примет но-**

## Новости спорта

28 октября, в первый день каникул, ребята шестых классов приняли участие в школьных соревнованиях по пионерболу. Игры прошли по круговой системе. Участники и зрители получили большой эмоциональный заряд. По итогам 1 место — 6в, 2 место — 6б, 3 место — 6а.

**Позитив на каникулы**

Фото из архива школы

Г.У. Чернобылова

## День лицея

## Вспоминаем Пушкина

В нашей школе уже второй год подряд отмечается День Царскосельского лицея, который неразрывно связан с именем А.С. Пушкина. Этой дате мы посвятили целую учебную неделю, приготовив и поучаствовав в разных мероприятиях. А 18 октября для учеников старшей школы был организован торжественный пушкинский бал. Все: каждая деталь, каждая мелочь—позволяли и учащимся, и учителям окунуться в то старое время. Классическая музыка, девушки в красивых нарядных платьях эпохи, а мальчики в строгих черных фраках. Полонез, мазурка, вальс звучали в



зале, пары кружились, пестрели яркие краски нарядов... Эмоциями восторга заполнился этот час.

"На меня особое впечатление произвел последний танец, — делится своими впечатлениями Ксения. — Это был мастер-класс по исполнению мазурки. Ребята его не учили, а повторяли за хореографами. Тем самым именно мазурка, по моему мнению, вышла самой энергичной, веселой, оригинальной и запоминающейся".

Для начальной и средней школы была подготовлена замечательная композиция, которую провели сами дети.

Чудинцева Арина

## Пушкинский диктант

«Пушкинский» диктант Перемена. Сижу в кабинете русского языка. И тут я слышу по школьному радио объявление: "15 октября в нашей школе пройдет диктант, посвященный великому русскому поэту Александру Сергеевичу Пушкину".

Тут в моей голове мелькает мысль: а почему бы мне не попробовать? И уже на следующий день я после уроков оказалась в зри-

тельном зале школы. Такое мероприятие проходило у нас впервые, поэтому мне и захотелось более детально узнать, что же это такое, «пушкинский» диктант? Нам выдали задания. Их было два. Сначала диктант, в котором необходимо вставить в слова Пушкина пропущенные буквы (это интересно и развивает!). А еще нам дали шесть пар рифмованных слов, которые поэт использовал в своих стихах.

Но участники должны были написать собственный стих с пушкинскими рифмами! Да, задание не из простых... Но, к моей радости, я справилась. За это задание я даже получила награду в номинации «лучшая художественная композиция». Кстати, самым необычным для меня оказалось то, что писали мы под музыку! Это было здорово!

Ксения Волкова

## За Пушкинской строкой

«За Пушкинской строкой», квест-игра для 3-4 классов нашей школы прошёл в пятницу 18 октября. Пушкинские строки звучали на каждом этапе игры. Каждая строчка сказок хранит частицу души поэта.

Квест «За Пушкинской строкой» прошёл очень интересно, весело, а самое главное познавательно



для ребят.

**У каждого возраста свой Пушкин,**



**а для младших школьников – это сказки!**

К.Г. Карсакова

## Патриот

*"Дом, в котором нет книг, подобен телу, лишенному души".*

Цицерон

Воспитание патриотизма невозможно без воспитания любви к чтению. Значение книги в жизни человека очень огромно. Мы никогда не задумывались, но с книгой человек сталкивается с первых минут своей жизни. К сожалению, таких детей, кто не



мыслит жизнь без чтения, с каждым годом становится все меньше. Зато возрастает процент тех, для кого чтение – тяжкая повинность. От того, читают ли наши дети, что и как читают, зависит их сегодняшний успех и завтрашняя судьба, а в совокупности судьба России, ее будущее. Детское чтение называют интеллектуальным

## Олимпиады



9 ноября прошёл Муниципальный этап всероссийской и областной олимпиады школьников по биологии. Поздравляем победителя—В. Меркулову (6 класс), призёров—Д. Любезнову (5 класс) и П. Лапина (8 класс).

Желаем отличных успехов в учёбе и на следующих этапах олимпиады.

Вы молодцы!

# Читать не вредно— вредно не читать!

ресурсом страны, главным резервом развития человеческого потенциала нации.

Читающий ребенок легче находит общественное признание, у него лучше развита речь, он более востребован, более успешен в любом деле, свободнее выражает себя в общении, лучше понимает других.

Книга рождает и развивает воображение, без творчества нет самореализации, нет счастливого человека.

В последние дни летних каникул участники клуба «Патриот» приняли участие в региональном конкурсе «Лучшая социальная реклама о пользе чтения». В видеоролике участвовали: П. Зубакова, И. Пономарев, У. Чубарова, А. Степанов.

Благодарим Надежду Андреевну Шашкову за помощь в создании ролика.

На первом занятии клуба мы показали этот видеоролик, провели опрос ребят клуба о пользе чтения и получили такие ответы: «Книги делают нас грамотными и умными»

«Все великие люди любили чтение!»

«Сколько бы тебе лет ни исполнилось, нет ничего лучше хорошей книги»

«Чтение развивает фантазию, человеку надо обязательно читать!»

«Читающий человек проживает тысячу жизней, оказываясь в разных ситуациях»

«Польза книги в том, что книга пополняет словарный запас, добавляет уверенности, развивает воображение»

«Книга – хороший подарок на любой праздник».

Обсудив все ответы, все пришли к выводу: «Читать не вредно – вредно не читать!»

Видеоролик вы можете увидеть на сайте школы.



Е.А. Лякова  
И.М. Черкасова

## Мудрый совенок

В конце октября в Озерске прошла муниципальная библиотечная олимпиада «Мудрый совенок». В олимпиаде приняли участие ребята 4-х классов: Алексей Березовский, Глеб Дубровский-Лукин, Тимофей Ермолов, Полина Зубакова, Арина Кочнева, Виолетта Маркина, Софья Филина. Ребята показали очень хорошие результаты. Призерами олимпиа-

ды стали Полина Зубакова (4в), Алексей Березовский (4а), Тимофей Ермолов (4а). Грамотами участника олимпиады награждены Арина Кочнева (4в), Глеб Дубровский-Лукин, Виолетта Маркина и Софья Филина (4а).

Подготовила обучающихся педагог-библиотекарь

И.М. Черкасова.

О.А. Полтавская

Наши питомцы

## Ника—значит победа

**Н**аверное, самая заветная мечта маленького ребенка - завести себе животное. Вот и у меня сбылась детская мечта!

Мою собаку зовут Ника. Когда родители ее купили и привезли, мы с братом сидели в машине. Увидев в руках мамы этот крошечный черный комочек счастья, я так обрадовалась! И мы сразу стали придумывать ей имя. Конечно, нам не хотелось давать ей какую-нибудь простую собачью кличку, такую как Бобик или Шарик... Вдруг моего брата осенило, и он предложил назвать ее Ника. Я подумала: «Ника» в переводе с латинского — Победа. А что? Звучит звонко и просто». И вот теперь у нас в доме своя Победа!

Порода моей собаки - русский мини-той-терьер. Эта собачка не вырастает до больших размеров, как овчарка, гончая или даже лайка. Она меньше любой



собаки, то есть самая миниатюрная порода. Ее редкая особенность - лохматые уши. Эти пушистые волоски — как прическа у человека!

Любимая игрушка Ники — голубая подушечка из белой мягкой ткани. На ней изображен рисунок тюленя с выступающими деталями — задним хвостом и плавником. Наша Ника хватает плавник или хвост и бегает с подушкой по всему дому. Так она завлекает кого-то из нас, чтобы с ней поиграли. А еще моя собака очень мило растопыривает свои ушки и так радостно виляет своим хвостиком, что невозможно не улыбнуться, глядя на нее! Но

она не всегда бывает такой милой...

Если вы дадите ей большущую кость, то приближаться к ней меньше, чем на метр опасно для жизни! Она будет рычать, как настоящий тигр. И чем ближе вы подойдете, тем сильнее будут раздаваться звуки жажды (уже почему-то вперемешку с мяуканьем кота и рычанием злой собаки).

А бывает, она вдруг резко начинает бегать... Нет, не бегать, а просто носиться по комнате! Сначала на кровать, потом на диван, и кругами, кругами по полу!.. На это очень смешно смотреть. Вот такая у меня разная собака. И мне она очень нравится, со всеми своими причудами.

**А у вас есть домашний питомец? Мы будем рады, если вы напишете о нем в нашей газете.**

Лера Ветушкинская

РДШ

## Интернет: друг или нет?

**Что из себя представляет Интернет? Какие возможности он нам раскрывает? И самое ГЛАВНОЕ: какую опасность в себе таит всемирная паутина и как не попасть в ее ловушку?**

Ответы на эти и многие другие вопросы узнали ученики 4а класса. А роль учителя на себя в этот раз примерила я.

Всего за один урок дети смогли с головой погрузиться в огромный, но насколько же сказочный мир всемирной паутины. Меня, юную учительницу, ребята встретили с распростертыми объятиями! И с искренним интересом, словно завороженные, слушали каждое мое слово. Они



грозно оглядывались и даже шипели на тех, кто много и громко разговаривал, мешал слушать или перебивал. Но вскоре даже птички-говоруны притихли и тоже с большим рвением включились в работу. Четвероклашки создали собственную страничку в социальной сети: самостоятельно придумали свой ник и логин, а для создания сложного пароля научились использовать шифр. Они резво и очень ловко решили

ребусы, которые я предложила им разгадать. Еще они узнали правила безопасности в интернете и дали торжественное обещание, что будут правильно себя вести на просторах всемирной сети.

В конце урока каждый ученик прикрепил к плакату смайлик, отражающий свое настроение. И совсем неудивительно, что все смайлы были с весёлыми и задорными улыбками. Ведь даже в глазах детей горел яркий огонек интереса и радости, а на лицах сияла счастливая улыбка. Вот так прошёл один из классных часов команды нашей школы, принявший участие в областном проекте РДШ под названием «Наоборот».

Арина Чудинцева

## Фразеологизмы

## Что скрывает фраза?

«Родился в сорочке»... «Дело выеденного яйца не стоит»... Как часто в повседневной жизни мы употребляем подобные фразеологизмы и даже не задумываемся, откуда они произошли. Но нам повезло — за нас «подумали» ученики! Они проделали большую работу и нашли интересную информацию об истории возникновения всем известных летучих фраз. В этом номере газеты своими изысканиями делятся Г. Матяшов и Е. Хабаров.

## «Не пудри мне мозги!»



Ее синонимы — «дезориентировать», «заговаривать зубы», «водить за нос», «втирать очки», «компостировать мозги», «замазывать глаза». Этот косметический фразеологизм действительно связан с таким косметическим средством, как пудра. Чтобы лучше понять, перенесемся в XVIII век, во времена Людовика XV, когда использование пудры получило наиболее сильное распространение. Появление этой моды во Франции связывают с фавориткой короля небезызвестной маркизой де Пампадур. В то время было принято пудрить не только лицо и плечи, но и парики, на что уходило очень много времени. В обязанности прислуги, которая помогала своим хозяйкам, входило сообщать все дворцовые новости и сплетни. Можно представить, сколько новой информации за этой болтовней, вместе с пудрой, впитывалось в головы придворных дам! И получалось, что служанки пудрили не только парики, но и мозги.

## «Глухая тетеря»

Таким обидным прозвищем называют человека, который ничего не слышит, ни на что и ни на кого не реагирует. Впрочем, это прозвище еще обиднее для самой тетери — тетерева вообще-то очень чутки и осторожны! Если он и теряет слух, то только на время токования, когда поет брачные песни. Именно этим свойством временно глухой тетери и пользуются хитрые охотники, чтобы незаметно подкрасться к птице. Из-за него же один из представителей семейства тетеревиных назван глухарем.



**Учредитель:** Н.А.Юдина, директор школы, **Главный редактор:** А.Г.Дерновая, **Технический редактор:** Т.А.Прокурина, **Редакционный совет:** А. Чудинцева, К. Волкова, О. Юрпалова, В. Курьянова, А.Дорохова, М. Ильина, А. Усова, Е. Мирина, Е. Филиппова, В. Ветушкинская, М. Казарезова, Д.Любезнова.

**Наш адрес:** 456780, г. Озёрск, Челябинская область, ул. Музрукова, 34.

**Электронная версия газеты:** <http://school29-ozersk.ucoz.org/>

Все пожелания, отзывы и предложения присылайте на электронный адрес газеты:

**gazetashkolyandiya@mail.ru**

**Верстка в программе MS Publisher:** А. Работнов, А. Тихомиров.

**Отпечатано** ИП Паниковский Д.Г. 456780, Челябинская обл., г. Озёрск, ул. Октябрьская 7а

Тираж 200 экземпляров