



Восьмое чудо света

ШКОЛЯНДИЯ

Выпуск № 4 (2019 год)

Март-апрель



Фото из архива сайта Ozerski74.ru

Бессмертный полк

автор: Вера Баранова

Солдаты минувшей войны,
Вы снова проходите строем
Зашитников славной страны,
Спасённой Отчизны героя!

В сраженьях с фашистской ордой
Вы жизни своей не щадили.
Отчизне не быть под пятой –
К Победе дорогу мостили.

Гордимся Победой отцов
Мы, дети их, правнуки, внуки, –
Портреты отважных бойцов
Над площадью подняли руки.
Вы кровью вписали строку
В историю тех лихолетий...
Идёте в «Бессмертном полку»
Сквозь наши сердца вглубь столетий!

В этом номере:

Дорогу осилит идущий

2

Люблю пиццу, потому что она
клёвая

3

Мой родственник – Ветеран
Великой Отечественной войны

4

Путешествие в Казань

6

«Волки! Волки!»

7

Партии тоже эволюционировали

7

Фоторепортаж «Ваш подвиг
навсегда в сердцах потомков»

8

Личность

Дорогу осилит идущий

В январе прошел муниципальный конкурс «Учитель года - 2019». В номинации «Воспитать человека» школу представила учитель начальных классов Ирина Борисовна Короткая. Я задала участнице несколько вопросов, ответы на которые помогут нам заглянуть «за кулисы» этого серьезного соревнования.

- Ирина Борисовна, как пришла идея поучаствовать в конкурсе?

- Учитель - это профессия, в которой нет места статичности, постоянно находясь в поиске, пробуешь, ошибаешься, опять ищешь. В профессиональной деятельности современный ученик, да и министерство образования, стимулируют на поиск и постоянную работу. Необходимо знакомиться с инновационными педагогическими технологиями и внедрять их, реализуя ФГОС. Эта работа в конечном итоге найдет свой выход.

Магистратура факультета коррекционной педагогики в Челябинском педагогическом университете, где меня познакомили с новым направлением в педагогике — тьюторством, стала отправной точкой. Это технология педагогической поддержки, что и стало основной темой моей программы. Моя мама всегда хотела, чтобы я поучаствовала в конкурсе, так как я из учительской династии. Сомнения у меня, конечно, были... Но идея не оставляла меня много лет.

- Кто вам помогал в большой работе?

- Помощь оказывали многие! Галина Игоревна Санникова помогла сделать первый шаг в конкурс, вдохновила и настояла на участии. Именно она создала команду опытных учителей, настоящих профессионалов, которые стали мне опорой, оказав грамотную методическую помощь и моральную поддержку. Это мои коллеги, учителя начальных классов — И.Г. Васильева, Е.А. Мустафина, С.В. Холманских, О.Б. Меркулова,

М.Р. Бахметова. А участник и победитель конкурса «Учитель года» Р.М. Темирова знает весь процесс, что называется, изнутри. Она четко может распознать все риски и предположить результат. В процессе подготовки она помогла рассортировать идеи и обозначить нужные направления в реализации каждого этапа.

Особым вдохновителем для меня стала И.А. Санникова. Как человек творческий, она все мои идеи упаковала в «красивую обёртку». Именно она создала яркий сценарий моей самопрезентации, который запомнился многим. Ирина Анатольевна и на предварительном этапе и во время конкурса помогала создавать, репетировать, поддерживать и направлять. Учителя ритмики Г.Ю. Штейникова и Я.И. Садилкина подготовили яркое выступление «В порту» с детьми 3б и 4а классов. Реквизит создавали в мастерской под руководством М.А. Ковалева и С.И. Плотинновой. Тысяча и еще раз спасибо всей команде: администрации школы, моим замечательным коллегам и ребятам!

- Как долго шла подготовка и какие трудности возникли?

- Конкурс проходил в январе. Основная подготовка пришлась на новогодние каникулы и после. А начало было положено еще несколько лет назад. Трудности подготовки конкурса заключались в том, что учителю сложно совмещать проведение уроков и участие. Это касается и коллег из команды поддержки. Администрацией школы для меня были созданы все условия! Но... времени все равно не хватало.

- Какие задания были особенно приятными и легкими в исполнении?

- В процессе конкурса я поняла, что урок или занятие с детьми — это для меня самая комфортная зона. Я стараюсь создать благоприятное поле для общения, а дети искренне на это отзываются. Воспитывающая беседа с ребятами из лицея 23 прошла, на мой

взгляд, достойно и была отмечена высшим баллом. Детская аудитория — территория радости без вариантов! Она вдохновляет и постоянно дает понять, что выбор профессии мной сделан верно.

- Как сложились отношения с участниками? Как с друзьями или с соперницами?

- Я скажу так: слово «соперничество» здесь не совсем уместно. Каждой из конкурсанток оказана честь представить свою школу! Мы общались, искренне желали удачи и поддерживали друг друга.

- Смогли ли вы достичь того, чего хотели? Все ли получилось?

- Не все получилось. Например, проведение мастер-класса для коллег — интересная форма, которую еще нужно совершенствовать.

- Что вам дало участие в конкурсе?

- Прежде всего, четкое понимание, в каком направлении дальше развиваться. Сейчас для меня расставлены приоритеты в профессиональной деятельности. На финале конкурса присутствовала почти вся команда, коллеги радовались моему успеху, это очень приятно. Я могу гордиться, что получила букет из рук нашего директора, Надежды Александровны Юдиной, с пожеланием поучаствовать еще.

- А что бы вы пожелали участникам следующего сезона?

- Конкурс профессионального мастерства — это зона «пониженного внимания». Многие недооценивают ее пользу и стараются обойти стороной. А жаль! В коллективе столько талантливых педагогов, опыт которых был бы интересен и полезен педагогической общественности! А участие могло бы принести победу. Да, решение участвовать, как правило, принимается с трудом, потому что процесс подготовки долгий и непростой. Но, как известно, «дорогу осилит идущий!»

Ева Филиппова

Рассуждения

«Люблю пиццу, потому что она клёвая»

В этом году в нашей школе впервые прошел устный экзамен по русскому языку среди десятых классов. Или, как его называют иначе, – собеседование. Как все боялись этого события, ждали дня сдачи, как трусливые зайцы! И так как я сама являлась первопроходцем, то решила поподробнее рассказать, что вообще это такое и «чём его едят».

Другая и очень серьёзная проблема уже во время сдачи – это слова паразиты: «ну», «короче», «эээ».... По себе скажу, их очень трудно контролировать. Особенно в условиях стресса. Поэтому на протяжении всего времени до тестирования усиленно следим за своей речью и избавляемся от

читаете книгу? Вспоминайте с самого начала название, сюжет, имена героев или актеров... Это даже увлекательно!

Если же у вас плохая дикция, то с этим тоже надо что-то делать, ведь красивая и правильная речь нужна на протяжении всей жизни тоже. Конечно, лучшим способом будет посещение логопеда. Но если такой возможности нет, то вот вам несколько упражнений. Скороговорки (с каждым разом произносите их быстрее), слушайте свой голос, подмечайте, где точно есть проблемы, и уделяете им внимание. Произносите несколько раз сложные слова, особенно те, где есть сочетания согласных – например, контрреволюция. Чтобы формирование правильного произношения происходило быстрее, в рот кладутся орехи разных размеров или зажимается между зубов карандаш.

Обязательное устное итоговое собеседование по русскому языку

Допуск к основному государственному экзамену в 2019 году

Несмотря на то, что задача кажется нереально сложной, все довольно просто. Собеседование – это четыре задания: чтение текста, его пересказ, монолог на определенную тему и ответы на вопросы по этой же теме, которые будет задавать экзаменатор. А все, что ты говоришь, записывают на аудионоситель. Не стоит сейчас думать, мол, это все сдам даже без подготовки! Нет, это может стать главной ошибкой. Но как соблюсти баланс – не впасть в панику или, наоборот, не махнуть рукой, посчитав, что это легкотня? Хочу дать несколько минисоветиков тем, кому еще предстоит через все пройти. Вдруг пригодятся?

Самый главный враг – это мы сами, а, вернее, наше волнение и страх. Он буквально распугивает все мысли в голове (многие меня поймут). Поэтому можно выпить валерьяночки перед началом... Но это если уж совсем тяжко. В ином случае пытаемся настроить себя на нужный лад – вы все знаете и все сдадите.

слов – «паразитов»!

Может случиться такое, что во время собеседования появится какой-то уж очень раздражающий фактор – звук или движение, которое будет отвлекать и сбивать с мысли. Думаю, всем понятно, как это печально. Но все в наших руках! Главное – быть готовым к такой «подставе» и постараться отвлечься любыми способами: отвернуться, закрыть глаза или уши.

А теперь перейдем к более серьезным темам. Для этого экзамена важна хорошая память, потому что самое сложное – пересказ. Важно не просто рассказать все, что запомнил, но еще вставить цитаты, сохранить микротемы текста, не допустить фактических ошибок и еще многое! Недаром именно за пересказ дают больше всего баллов. Существует множество упражнений для тренировки памяти. К примеру, можно каждый день учить небольшие стишечки, запоминать нужные номера телефонов, прокручивать в своей голове события дня, вплоть до мелочей. Смотрите фильм или

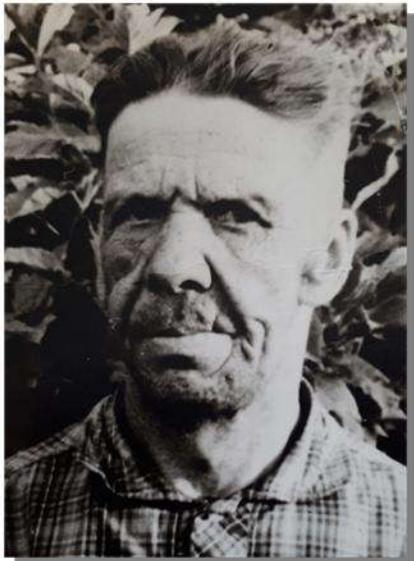
Во время третьего и четвертого задания выбираешь любую тему и говоришь все, что думаешь. Здесь оценивают то, как ты умеешь пользоваться речью и вообще, каков твой словарный запас, умеешь ли четко и ясно выражать свои мысли. Этим заданиям тоже следует уделить внимание, так как нужно давать полные ответы, а не просто: «Мое любимое блюдо – это пицца, потому что она вкусная и клевая» Так не пойдет. Большую роль здесь сыграет ваша эрудиция. Так что читайте больше книг. Задавайте себе самые любые вопросы и вслух развернуто на них отвечайте.

Сейчас, когда я сама через все это прошла, то точно могу сказать, что подготовка необходима. Чем больше ты говоришь вслух, тренируешься, тем проще будет сдать устный экзамен. Так что всем выпускникам могу пожелать удачи и хороших результатов экзаменов! Только сильно не зациклийтесь на них, и все будет хорошо.

Арина Чудинцева

9 Мая

«Мой родственник —



Хочу рассказать о своем прадедушке — Щербинине Алексее Дмитриевиче. Он был участником двух войн: советско-финской и Великой Отечественной войны. В жизни встретиться с ним мне не довелось, потому что из-за ранений он умер рано.

Родился прадедушка в 1911 году в крестьянской семье в одном из сел Башкирии. С раннего детства был приучен к деревенскому труду.

В начале тридцатых годов двадцатого века был призван на службу в ряды Красной Армии.



Моя прабабушка, Семёна Зинаида Федоровна, и прадедушка,

отслужив, прадедушка вернулся на родину, где продолжал трудиться в колхозе.

Когда началась финская война, его призвали на фронт; там он получил сильное обморожение рук и ног. Вылечившись в госпитале, вернулся домой.

Но мирная жизнь была недолгая, так как началась Великая Отечественная война. Его опять мобилизовали. Мой прадедушка был командиром расчета семидесятишестимиллиметрового противотанкового орудия в звании старшего сержанта.

Первые свои бои ему пришлось встретить в Беларуси. Отступая, с боями они дошли до Москвы. Дважды он был в окружении. Из последнего, Вяземского котла, выходили месяц. В живых осталось мало бойцов. Пушки тащили на себе. В одном из боев их расчет подбил много вражеских танков, за что был награжден орденом Красной Звезды лично К.К. Рокоссовским. Несколько раз его заваливало землей, а в последний раз завалило очень сильно. Хорошо, что это

увидел один из бойцов и его во время откопали. Прадедушка участвовал в контрнаступлении под Москвой.

За время войны он был много раз ранен и контужен. В своем последнем бою прадедушка был очень сильно изранен: пострадали почти все части тела, оторвало больше половины языка. Он долго лежал в госпитале на лечении.

В 1943 году прадедушку Алексея комиссовали домой по ранению. Война оставила в его душе огромный след, поэтому он не любил о ней рассказывать. Однажды, уже в семидесятые годы, в праздник Нового года, он начал кашлять так сильно, что даже вышел из горла осколок, который прадедушка носил в себе с военных лет. Увидев его, он заплакал и сказал: «Это подарок на Новый год от Гитлера».

Я очень горжусь своим прадедушкой Алексеем. Он прожил не очень долгую, но очень трудную жизнь, защищая наше будущее. Мне очень хотелось бы быть на него похожим. В своей семье мы чтим память о нем.

Семен Саломатов, 5 класс



Сёмин Валентин Петрович, прошли всю Великую Отечественную

войну.

Получив в 1941 году диплом врача, прабабушка ушла на Кавказский фронт. Во время одного из боев она получила тяжелое ранение в голову и попала в госпиталь. Выписавшись из госпиталя, прабабушка получила назначение главврачом литературного поезда, перевозившего раненых бойцов из-под Сталинграда в Среднюю Азию. В 1943 году прабабушку перевели в авиационный полк, базировавшийся в Тегеране. Здесь моя прабабушка встретила прадедушку — кадрового офицера Советских войск.

Мой прадедушка после окончания кадрового летного училища в 1941 году был направлен в Теге-

Ветеран Великой Отечественной войны

ран, откуда ежедневно совершал боевые вылеты и выполнял особо секретные перелеты.

В 1943 году мои прабабушка и прадедушка выполняли особое задание: во время встречи руководителей стран – организаторов Второго фронта охраняли «большую» тройку – И. Сталина, У. Черчилля, Ф.Д.



**Нет, я ещё не всё сказал,
Куда там.
Уже давно покончено с войной,
Но всё ж велик мой дом перед
солдатом,
Что грудью заслонил свой край
родной.**

А. Прокопьев

Прошло много лет с того дня – первого дня Великой Отечественной войны. 22 июня 1941 года Германия напала на нашу страну. Это было страшное время. Страшное потому, что горе тогда, в 1941-ом, пришло в каждый дом. Не обошло оно и мою семью.

Моя бабушка много рассказывала мне о том, что пришлось испытать нашим родным во время войны, и о том, как воевал мой прапрадед. Я внимательно слушал её рассказы и рассматривал сохранившийся наградной лист, который мой прападед получил вместе с орденом Славы III степени 08 февраля 1945 года. По книгам и кинофильмам я уз-

нал, что в военные годы трудно было всем. И тем, кто воевал, и тем, кто работал, и тем, кто оказался на захваченной фашистами территории.

Президент Рузвельт сделал подарок каждому советскому офицеру: по отрезу ткани «бостон». Юбка из «бостона», как реликвия, до сих пор хранится у нас в семье.

И я могу представить их подвиг, посмотрев кинофильм

«Тегеран–43».

В дальнейшем было еще очень много выполненных заданий – за них прабабушка и прадедушка имеют награды. Они внесли достойный вклад в Победу нашей страны над гитлеровской Германией. Я ими очень горжусь!

Ангелина Баутина, 5 класс

немецких солдат и офицеров. За умелое командование и личную храбрость мой прапрадедушка был награждён правительственной наградой - орденом Славы III степени.

74 года назад победные залпы оповестили о конце самой жестокой и кровопролитной войны. Вместе с весной пришла на землю и долгожданная Победа! Слезами радости встречали её бойцы Великой Отечественной, так же встречаем этот день и мы, их потомки.

Мой прападедушка вернулся с войны в июне 1945 г. Становится страшно при мысли, что война может начаться снова. Тяжело смотреть новости, когда показывают сегодняшнюю Украину. Наша задача, как молодого поколения, сберечь светлую память о тех, кто отдал жизнь. Всё дальше уходят в прошлое годы Великой Отечественной войны, всё меньше и меньше остаётся в живых свидетелей тех страшных событий. Я благодарен своему прападеду и всем ветеранам за то, что живу под мирным небом, в свободной стране. Вечная память погибшим в той страшной войне и низкий поклон выжившим:

**Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылось та война:
Ведь эта память - наша совесть.
Она, как сила, нам нужна.**

Илья Зюрюкин, 5 класс

Поездки

Путешествие в Казань

Всё началось с того, что учителю истории Елене Александровне Ляховой и педагогу-библиотекарю Ирине Михайловне Черкасовой пришла идея съездить в Республику Татарстан в город Казань. Группа учащихся набралась небольшая, и 22 марта прямо от школы мы отправились в путь! Ну, конечно, не сразу в Казань. Наш поезд шел из Екатеринбурга. В поезде было весело, мы шутили и смеялись. И ели! А в Казани...

Вот небольшой фотоотчет и та малая часть интересного, с чем мы познакомились в этом прекрасном городе.



Это казан. Да-да, самый настоящий! Кто не знает — это большой котел для приготовления восточных блюд, таких как плов, домляма. Вокруг него собирается вся семья, поэтому казан является символом семейного счастья. В этом здании находится Дворец бракосочетания.



Самая известная улица Казани — улица Баумана. Это люби-

мое место встречи и прогулок для горожан. Здесь много кафе, сувенирных лавок, ресторанов. Кругом стоят скульптуры и памятники. А мы встретили вот такую «лошадку». Она тут же решила перекусить... Соней! Приятного аппетита!



Вот одна из достопримечательностей «бауманки». Здесь можно увидеть национальные костюмы Татарстана. А еще мы поняли, какие украшения носят молодые девушки и девочки.



Это мы на острове Свияжск, рядом с Успенским монастырем. Монастырь — один из трёх объектов Казани, которые охраняет ЮНЕСКО. Он действующий, в нём жесткие правила поведения. У этого монастыря богатая история!

Во время революции его превратили в тюрьму, а после в нем располагалась психиатрическая больница. Но сейчас мы снова видим монастырь.

Это мечеть Кул-Шариф. Она является частью комплекса Казанского Кремля. Строительство ме-

чети начали в 1996 году. А историческая мечеть была разрушена еще в октябре 1552 года во время штурма Казани войсками Ивана Грозного! Воссозданная мечеть названа в честь Кул Шарифа, одного из предводителей обороны Казани.



Это ребята из нашей группы. Они накупили себе в качестве сувениров национальные головные уборы — тюбетейки. Теперь их не отличить от местных! А я купила себе на память о поездке подвеску в виде ключика. И, конечно, сладости!

Таисия Каразеева

Школьная жизнь

«Волки! Волки!»

Стою в раздевалке ЛФК и вдруг слышу сигнал пожарной тревоги! В голове масса предложений. Первым делом, начала нервно искать в сумке паспорт. Выбегаю из раздевалки... Никто никуда не торопится, не бежит. Странно... Через несколько минут мы услышали, что нужно срочно покинуть помещение. Я сломя голову кинулась бежать

через всю школу на первый этаж, чтобы взять куртку (на улице прохладно, однако!) В голове сразу столько тревожных мыслей!.. А оказалось все гораздо проще – кто-то из ребят немного пошалил... Вроде, все хорошо закончилось, но... Это «недоразумение» напомнило мне одну притчу о мальчике, который пас овец. Два раза он кричал, что на стадо напали вол-

ки, и каждый раз к нему сразу же прибегали на помощь люди. А когда на самом деле он был в опасности и снова позвал на помощь, к нему никто не пришел... Как вы думаете, шалуны, а если на самом деле будет пожар и сработает настоящая сигнализация, дети поверят? Такие «игрушки» опасны для жизни. Подумайте, прежде чем так «забавляться».

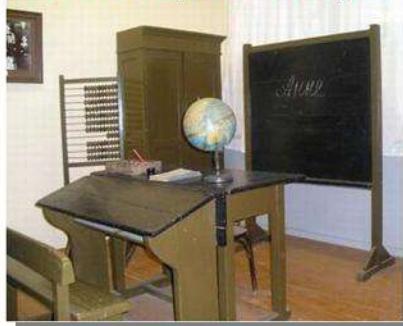
Ксения Волкова

Парты тоже эволюционировали

Со временем мы перестаем замечать какие-то обычные вещи, которые нас окружают, и мы вовсе не задумываемся об их происхождении, истории. Например, вы когда-нибудь думали о школьных партах? На первый взгляд, этот вопрос может показаться странным, но если задуматься, то можно открыть для себя много интересного, касающегося не только парт.

Школьная парты – это наш друг и помощник. Он сопровождает учеников в течение всей школьной жизни. Вряд ли получится перечислить все то, что для ученика значит парты. Это и рабочее место, и небольшое «хранилище» наших вещей. А еще парты так хорошо прикрывают тех, кому нужно что-то списать... Как сейчас выглядят парты? Это самый обычный стол без всяких полок, ящиков и прочего. Но раньше все было совсем иначе.

Я провела небольшое исследование и узнала, что до появления школьных столов дети писали, сидя на скамейках (или вообще на полу). На коленях они держали дощечки, на которых писали. Самую первую в мире парту при-



Первая школьная парты в России была изобретена в 1897 г учителем Брусянтовской школы П.Ф.Коротковым



Советская школьная парты 1940-х – 1950-х годов в Хабаровском краевом музее им. Н. И. Гродекова. На парте – пеналы для ручек и карандашей, перьевая ручка, чернильница – непроливайка.

думали в России. Это была довольно громоздкая конструкция. Поверхность стола была наклонена между скамейкой и ножками парты. Таюже внизу имелась специальная полочка для ног. А сверху – полка для школьных принад-

лежностей. Чуть позже убрали полку для ног и вставили вместо нее палку в ножки стола (тоже, чтобы ставить ноги). Ну, а предшественником современных парт стали столы, в которых были и полки для сменной обуви, и выемки для чернильниц, карандашей. Сама поверхность была с наклоном, а часть парты (так называемые крышки) открывалась и закрывалась для удобства. Представляю, какой грохот стоял в классе, когда дети хлопали эти-ми крышками, чтобы положить портфели! Все же, на мой взгляд, парты наших родителей были немного практичнее устроены, нежели современные столы. Правда, я за ними не сидела...

Аня Дорохова



Памятник школьной парте в Варшаве

Фото из сети Интернет

Фоторепортаж

Ваш подвиг навсегда в сердцах потомков

На уроках ИЗО учащиеся 5, 6 классов под руководством С.И. Плотинновой создавали композиции на тему «Ваш подвиг навсегда в сердцах потомков».



Фото из архива школы

Учредитель: Н.А.Юдина, директор школы, **Главный редактор:** А.Г.Дерновая, **Технический редактор:** Т.А.Проскурина, **Редакционный совет:** А. Чудинцева, Н. Ахлестина, К. Волкова , В. Курьянова, А.Дорохова, М. Ильина, А. Усова, Д. Кузнецова, Е. Мырина, Е. Фитникова.

Наш адрес: 456780, г. Озёрск, Челябинская область, ул. Музрукова, 34.

Электронная версия газеты: <http://school29-ozersk.ucoz.org/>

Все пожелания, отзывы и предложения присылайте на электронный адрес газеты:
gazetashkolyandiya@mail.ru

Верстка в программе MS Publisher: А. Работнов, А. Тихомиров.

Отпечатано ИП Паниковский Д.Г. 456780, Челябинская обл., г. Озёрск, ул. Октябрьская 7а

Тираж 200 экземпляров

Распространяется бесплатно