

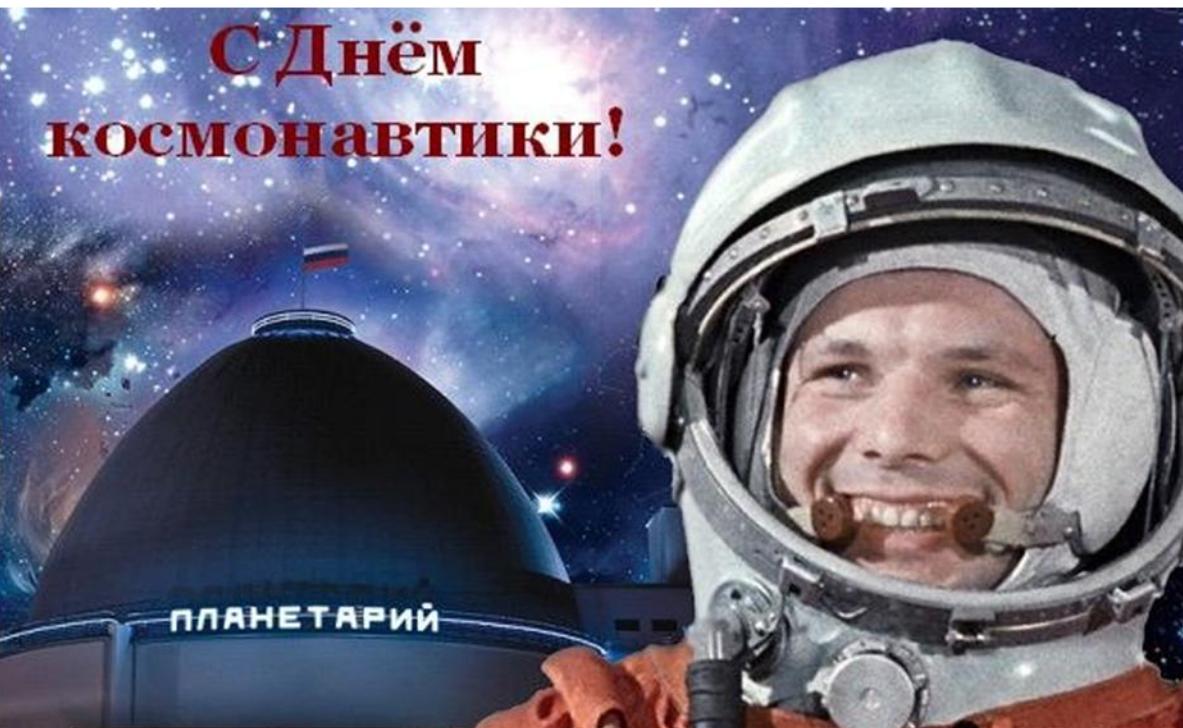


Восьмое чудо света

ШКОЛЯНДИЯ

Выпуск № 5 (2017 год)

Март-апрель



Международный день авиации и космонавтики

Ежегодно 12 апреля по инициативе Международной авиационной федерации во всем мире отмечается День авиации и космонавтики. Приурочено событие к первому полету человека в открытый космос. 12 апреля 1961 года советский гражданин Юрий Гагарин, носивший звание старшего лейтенанта, впервые совершил орбитальный облет Земли, который свершился на борту космического корабля «Восток» и продолжался чуть более ста минут. Первый полет в космическое пространство вывел человечество на новую ступень развития в сфере космонавтики и исследования вселенной.

В этом номере:

- | | |
|---------------------------|---|
| Идём дорогой Гагарина | 2 |
| Действие или бездействие | 3 |
| Девочка, которая поет | 4 |
| Ура! Власть переменилась! | 5 |
| Поговорим о «Школяндии» | 6 |
| Мероприятия | 7 |
| Кроссворд | 8 |

Праздник

Идём дорогой Гагарина



Недавно мы с классом побывали в музее космонавтики. Там я увидела множество макетов ракет и самолетов, узнала о новых космических открытиях, услышала истории о знаменитых космонавтах.

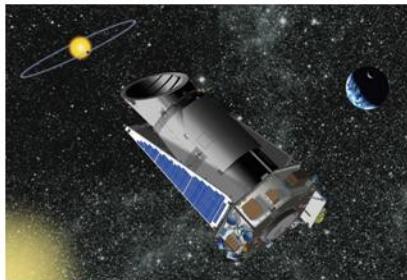
Возвращаясь домой, я вспоминала истории о путешествиях к звездам первых покорителей космоса. Прошло уже более пятидесяти лет, как Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый полет. Исполнилась заветная мечта всего человечества: Гагарин открыл для мира новую эру – эру полетов к звездам! Я шла и думала о том, что очень хотела бы встретиться с первым космонавтом и задать ему много вопросов. Например, мне очень интересно узнать, о чем он думал перед самым стартом, когда шел обратный отсчет? Было ли в космосе страшно? Тяжело ли переносить перегрузки? Что первым космонавт съел после приземления? И как чувствовал себя в роли мировой знаменитости?

А еще я бы сказала Гагарину, что искренне восхищаюсь космонавтами, потому что они сильные и смелые люди. Не каждый решится на такой отважный шаг! Я уверена, что Юрию Алексеевичу захотелось бы узнать, что нового произошло в мире космонавтики за последние полвека. И если бы я его увидела, вот что бы ему рас-

сказала.

Сейчас в распоряжении ученых огромные и очень точные космические телескопы, благодаря которым было открыто много новых созвездий. А с помощью космического телескопа «Кеплер» недавно была обнаружена планетарная система, в которой есть звезда, очень напоминающая Солнце, и планета, похожая на Землю! И ученые уже определились, что эта система на одну целую пятьдесят миллиарда лет старше Земли и нашего Солнца.

В последнее время в космос запустили много гражданских и военных спутников. Они помогают быстро передавать разную информацию из любых точек земного шара. Есть у России и спутники, которые стоят на вооружении страны, делая ее неуязвимой для врагов.



Гагарин находился в космосе всего 108 минут, и я хотела бы рассказать ему, что теперь его коллеги живут там месяцами! Например, российский космонавт Геннадий Падалка стал человеком, который пробыл в космосе дольше всех. Время его необычного путешествия составило 168 суток!

Наверное, Юрию Алексеевичу было бы интересно узнать, что мы добрались и до планет. На Марсе нашли воду, а Луну изучает настоящий робот – «Луноход-1»! Голубые небеса, водяной лед



и бросающийся в глаза регион в форме сердца – это только часть удивительных открытий, которые удалось сделать космическому зонду при полете над планетой Плутон. Это путешествие длиною в десять лет открыло ученым-планетологам много интересных фактов.

Я уверена, что Юрий Алексеевич обрадовался бы, узнав, что теперь космонавты изучают поведение растений и животных в космосе. А в 2015 году на космической станции астронавты (теперь так по-новому называют космонавтов) даже пообедали салатом, выращенным в космосе! Этот космический сад впервые дал большой урожай. Выращивание растений в новых условиях позволит людям совершать более длительные космические экспедиции и полететь в глубины нашей Вселенной!

Подходя к дому, я подумала, что люди изучают космос уже половину столетия, но в нем еще так много неизвестного. Я сравнила бы космос с длинной дорогой, по которой идет все человечество. И неизвестно, сколько еще открытий ждет нас впереди. И сегодня для многих жителей Земли космос по-прежнему остается мечтой...

Проблема

Действие или бездействие

Все мы прекрасно знаем, что жизнь человека в обществе состоит из действий. Для того чтобы достичь определенной цели, мы совершаем усилия, а следовательно, действуем. Даже когда у нас нет никакой работы и мы сосредоточены на отдыхе, даже в этом случае выполняется действие! За любое действие человек несет ответственность перед обществом.

Люди привыкли понимать слово «ответственность» как обременяющее, вынуждающее явление, явление со знаком «минус». Но это не совсем так. У ответственности есть и «обратная сторона медали». К примеру, обычный сотрудник рекламной, скажем, кампании разработал невероятно эффективную рекламу своего продукта. Успех его работы не пришел сам собой – он приложил массу усилий, времени и в результате получил повышение. В этом случае он понес ответственность со знаком «плюс», ведь было совершено действие. Если же сотрудник думал не о работе, а о посторонних вещах – действие не совершалось, значит, и отвечать не нужно? Нет. В этом случае нужно говорить о бездействии. Человеку это слово, казалось бы, знакомо и понятно, и на вопрос: «Что лучше: действие или бездействие?» ответ один – конечно же, действие.

В теории так и есть. Но в жизни все по-другому. Представим ситуацию. В продуктовом магазине, где камеры слежения не установлены, покупатель забывает кошелек с крупной суммой денег. Посетителей много, никто потерю не замечает. Через некоторое время этот кошелек обнаруживаете вы. Камер нет, а в толпе легко скрыться. Становится понятно, что вас не

поймают. Присваивая чужое себе, вы действуете. Но разве это хорошее деяние? Вот тогда-то и возникает вопрос: «Так что же все-таки лучше?» Лицо я считаю, что в любой ситуации лучше действовать, а конкретно в этой – обратиться в полицию. Верное решение можно выбрать лишь тогда, когда совершаются усилия. Выбирая бездействие, вы отстраняетесь от работы над проблемой, а значит, заранее возлагаете на себя ответственность со знаком «минус». Таково мое мнение, а общество состоит из миллионов таких «я». С целью выяснить, какой позиции придерживаются жители Озерска, я провел исследование.

Во время исследования гражданам города были представлены две проблемы. Им было необходимо указать, как бы они повели себя, столкнувшись с такого рода ситуациями. Сначала опрашиваемые перенеслись в магазин, где у покупателя украли кошелек с крупной суммой денег, а спустя некоторое время выбросили в этом же магазине. Мнения жителей разделились. Кто-то, побоявшись ответственности, решил пройти мимо, кто-то поспешил отдать кошелек кассиром. Особо смекалистые нашли свидетелей и позвали администрацию. Справившись (или нет) с этой проблемой, озерчане перешли к решению следующей. Они очутились в обычном дворе, в котором подростки 13-15 лет распивали спиртное. Опрашиваемым было известно, что все эти ребята из неблагополучных семей и на профилактические беседы не реагируют. В этом случае большинство прошли мимо, сказав, что это не их проблемы, что воспитывать должны родители или другие родственники.

Лишь немногие отважились подойти и поговорить. Самое парадоксальное заключается в том, что те, кто на момент начала исследования был за однозначное действие, в результате оказались в стороне – проявили бездействие, побоявшись возможных последствий своих поступков.

Немного статистики. Выяснилось, что активно действовать настроены большинство мужчин в возрасте от 18 до 24 лет, а уходить от решения проблем – женщины старше 25. Что касается других возрастных групп, в них все с точностью наоборот – мужчины старше 30 лет чаще всего избегают конфликтов и стараются не впутываться в них, а женщины старше 35 принимают чужие неприятности за свои и всячески помогают незнакомым людям.

В конце исследования хочется вернуться к вопросу, с которого все началось: «Что же все-таки лучше: действие или бездействие?» На примере горожан мы увидели, что однозначного ответа нет и быть не может. Конечно же, лучше стараться помогать окружающим, помня, что все люди учатся на ошибках, пусть даже на чужих. Но есть такие ситуации, куда несмотря на все нормы морали, лучше не вмешиваться, поскольку наше здоровье и жизнь гораздо важнее всего остального. И что же – спросите вы – исследование не помогло сделать какой-то конкретный вывод? Помогло. Нужно действовать абсолютно в любой ситуации! Но действовать с мозгами, трезво оценивая свои возможности и последствия вмешательства, и тогда даже самая «грязная» совесть будет чиста.

Илья Мельничук

Увлечения

Девочка, которая поет

Сегодня я хочу рассказать об увлечении всей своей жизни. О каком? Дело в том, что из своих пятнадцати лет двенадцать я пою. Да-да, где-то лет с трех я занимаюсь эстрадным пением в вокально-эстрадной студии «Отражение» при ДК «Победе» в Кыштыме.



Честно говоря, я не помню, с какого момента это произошло... Но моя мама помнит точно!

- В детстве ты много пела, и мы на семейной советке решили отдать тебя в музыкальную студию, - рассказывала мне она. - Тогда тебе было три с половиной года.

Поначалу я занималась в группе, но сейчас пою сольно, и это, признаюсь, мне нравится гораздо больше! Почему? В ансамбле меня всегда ставили сзади (может, из-за того, что я чуть выше других девочек), и меня оттуда не слышно - не видно! Поэтому мы с ма-

мой решили, что я займусь сольным пением. Мне почему-то казалось, что все будет проще — встала одна на сцене и запела! Но... Было сложно, даже очень. Сковывал страх сцены. В тот момент меня очень сильно поддерживали мои родители и мой руководитель, Татьяна Геннадьевна Власова. Без их поддержки я бы точно не справилась!

Я никогда, наверное, не забуду свой первый концерт. Мне тогда исполнилось лет шесть или семь. Вроде ничего особенного — просто концерт для родителей... А страшно! Эмоции переполняют! Мне так хотелось показать, чему я научилась (у нас всегда в конце года отчетные концерты проходят, мы показываем родителям нашу работу за год)! Стою за кулисами, ноги ватные, сердце так колотится, что едва не выпрыгивает из груди!.. А вышла на сцену... Софиты бьют в глаза и слепят, передо мною полный зал, а я одна-одинешенька!.. Состояние просто невозможно описать! Хотелось убежать и спрятаться, но я взяла себя в руки и справилась. Это, можно сказать, моя первая личная победа над собой.

Для того чтобы чем-то заниматься серьезно, нужно многое. Например, желание — куда же без него?! И, конечно, разные качества. Главное из них, на мой взгляд, терпение. Ведь с первого раза, как правило, спеть идеально песню не получится... Да и со второго, и с третьего... Нужны постоянные репетиции. Я сама только в этом году научилась делать одну вещь, которая до этого у меня получалась не всегда. Важна также креативность, а еще умение нестандартно мыслить. Иногда это очень выручает. Однажды у нас в студии состоялся концерт. Я, как обычно, переволновалась. В такие моменты я панически боюсь забыть слова. Так и получилось.

Вышла, и вдруг все слова словно вымело у меня из головы — не помню ни одного! Что делать?! Ведь со сцены не убежишь! Пришлось фантазировать на ходу! Смысл песни-то я помню, а конкретно слова — нет. Потом уже по ходу вспомнила. Оказалось, не с того куплета начала, вот и запуталась. Поэтому тем, кто хочет выступать публично, необходима еще и выдержка. Но отдача от моего занятия огромная! Я даже никогда не думала, что могу получить столько положительных эмоций от занятий и от концертов! Вот, например, пришла на занятие — настроение на нуле (так бывает!), а ушла в таком суперском состоянии, что могу горы свернуть! Вот что значит заниматься любимым делом!

Концерты — вообще отдельная тема. Это такой адреналин! Песней можно сказать очень много. Мне легче спеть, чем, например, прочитать стихотворение. Так получается легче выразить, высказать то, что я чувствую... (в основном я пою песни лирические, спокойные, трогательные, мне они как-то ближе). А какой азарт в душе, когда занимаешь призовые места на конкурсах! В зимние каникулы я приняла участие в международном вокальном конкурсе в Миассе и стала лауреатом второй степени. Для меня это было неожиданным, но очень приятным событием. И, конечно, я испытала массу эмоций и во время выступления, и во время награждения. Теперь у меня еще больше рвения и желания продолжать петь, принимать участие в других конкурсах, концертах, приносить себе, людям радость и море позитива! Сейчас я готовлюсь к очередному конкурсу, на который еду с песней «Ангелы». Надеюсь, у меня все получится. Дерзайте и вы, проявляя свои таланты!

Ксения Волкова

Дела школьные

Урра! Власть переменилась!



День, когда в школе официально «сменяется власть», многие ждут с нетерпением, ведь в этот момент любой учащийся может стать преподавателем, завучем... Или даже директором! Те, кто не отличается особым усердием, тоже ждут этот день, так как уроки ведут учитель-дублеры, а значит, можно расслабиться и особо ничего не делать. Но такое бывает не всегда.

В этом году я тоже решил по-пробовать себя в роли учителя. После выбора сразу трех учебных предметов: географии, русского языка и истории и согласования плана урока с учителями началась подготовка. Составляя один только план, я ужаснулся – у учителей в день по пять-шесть уроков, и каждый нужно прописать по пунктам до мельчайших подробностей! За неделю мне удалось это сделать, а также разработать творческую составляющую урока – работу с учениками и рассказ об интересных фактах по темам. В назначенный день я, наверное, раньше всех пришел в школу, чтобы еще раз все подготовить.

Первым уроком была география. За пять минут до начала все уже были в классе. И вот звенит звонок, день самоуправления начинается!

Первым пунктом значится проверка домашнего задания. По очереди вызываю учеников к доске. Все идет хорошо, пока дело не доходит до неудовлетворительного ответа – настроение сразу же меняется. Двойку ставить не хочется, поэтому отправляю ученика на пересдачу материала. Тут же мне было необходимо найти нового «ответчика» у доски. А это довольно проблематично, если ты не знаешь способности каждого ученика... Остальная часть урока шла по плану. У некоторых ребят можно было видеть заинтересованность в глазах, что не могло не радовать.



Дальше по расписанию русский язык. Здесь особой подготовки не было, поскольку класс писал диктант. Спустя несколько минут после начала я стал опасаться, что они могут не успеть его дописать до конца, поскольку это были шестиклассники и они очень медленно писали. Но постепенно они «разогрелись», и к концу занятия все справились с поставленной задачей. Вот тут-то и начиналось самое интересное: мне предстояло проверить все их тетради с диктантами! Как вы понимаете, почерк у всех разный, а в купе с грамматическими ошибками это придает чувство, будто ты читаешь текст не на родном, а каком-то заморском языке! После трех

проверенных работ я мечтал, что в итоге хотя бы одну-две «пятерки» все же смогу поставить. Но мои ожидания не оправдались – высший балл учеников этого класса за диктант не стал выше «четверки»... И то всего лишь у пяти человек.

Последним уроком стала история. Здесь все оказалось еще проще – я подобрал для учеников два документальных фильма, после просмотра которых класс должен был в форме беседы ответить на несколько вопросов. Так совпало, что именно у этого класса я проводил диктант уроком ранее. Во многом это сказалось на том, что ученики активно отвечали на мои вопросы, рассуждали. Меня приятно удивило, что в целом подрастающее поколение знает историю как всей планеты, так и нашей страны в частности. Время пролетело незаметно – в разгар нашей беседы прозвенел звонок, а это означало, что день самоуправления, увы, подходил к концу.

Всем учащимся могу сказать одно – попробовать себя в новом амплуа непременно стоит, ведь после этого вы будете смотреть на учителя и его, несомненно, титанические усилия совершенно иначе. Возможно, у вас даже изменится отношение к выполнению домашнего задания, к активности на самом уроке. В конце концов, вам попросту захочется сказать преподавателю простое человеческое «спасибо!» и тем самым обозначить, что его труд не прошел даром.

Илья Мельничук



Обратная связь

Поговорим о «Школьндии»

Нашей газете почти три года. Раз в четверть, а иногда и чаще мальчишки и девчонки, их родители, учителя и сотрудники школы 29 получают свеженький, еще пахнущий типографской краской очередной выпуск «Школьндии». Что каждый из них думает в этот момент? Какие мысли приходят в голову тем, кто читает заметки, интервью, зарисовки и репортажи юных авторов – учащихся школы? Разделяют ли они мнения, чувства ребят, «стоящих» за печатными строками? А ведь для журналиста – будь он «стажистом» с большим опытом или начинающим юнкором – очень важна обратная связь! По большому счету, газета создается для вас, дорогой читатель! И ваше мнение для нас, участвующих в создании «Школьндии», очень важно! Поэтому мы предложили школьникам ответить на несколько вопросов, которые помогут нам выполнять творческую работу еще лучше, в нужном направлении и с большим вдохновением!

- Читаете ли вы газету «Школьндия»?
- Что больше всего понравилось за прошедший год, какие статьи, темы, авторы запомнились и почему?
- Что, на ваш взгляд, не хватает газете?
- О чем бы вы хотели прочитать на страницах новых выпусков «Школьндии», какие темы, вопросы следует поднять юнкорам?

Сегодня мы публикуем итоги опроса.

Представители 1в класса и Н.Б.Струговщика, учитель:

- Газету «Школьндия» мы читаем вместе с родителями. Учительница нам показывала номера, рассказывала... Но хочется, чтобы

каждый ученик мог получить и унести газету домой. Больше всего, конечно, нам понравились статьи про наш класс и фото, на которых изображены мы! Было очень приятно увидеть себя в газете. Еще понравились материалы про День знаний и День здоровья, а еще про парад первоклашек. Но особенно интересно всем нам было прочитать в выпуске за сентябрь 2016 года про директора, Надежду Александровну! Она хорошая!

- Чего в газете не хватает? На наш взгляд, ребусов, кроссвордов, головоломок... Хотелось бы почитать о том, как школьники ходят в походы, ездят с классом в какие-то города. А еще было бы хорошо узнавать о лучших учениках школы и увидеть их фото в газете.

Ученики 3а:

- Газету «Школьндия» читаем. Нравится смотреть фотографии и читать про наш класс! Но иproto, как проходят мероприятия в классах других, тоже интересно узнавать. Хотелось бы видеть на страницах газеты больше юмора про школьную жизнь!

Ученики 4а:

- Конечно, газету читаем! Очень понравилась статья про ОБЖ, опрос первоклашек про ЕГЭ, про поездку в санаторий Решма... И вообще с удовольствием читаем юмористические публикации! Не хватает загадок, головоломок, кроссвордов... А еще хотелось бы читать больше школьных новостей. И еще идея. А что если в газете сделать рубрику «Уголок потеряшки»? Думаем, это будет полезно!

Ученики 4г:

- Очень понравился всем нам новогодний выпуск! И вообще, газета интересная, в ней много познавательного. На наш взгляд, надо чаще поднимать вопросы о бережном отношении к новой

школе и об уважении друг к другу.

Ученики 8в:

- Газету читаем регулярно. Понравилась заметка о Михаиле Александровиче. Хочется больше информации о наших учителях, больше интересных историй о праздничных мероприятиях и путешествиях.

Ученики 9а:

- У нас в классе газету читают не все, но большинство. За последний год нам понравились статьи про Асю Коршунову, Ученницу года, про выпускников... Хотелось бы почитать на страницах школьной газеты о некоторых событиях в мире, о подготовке к ЕГЭ и его результатах, об интересных профессиях, которые выбирают наши выпускники.

Ученики 9б:

- Нам понравилось интервью с директором, а еще статьи авторов К.Козловой и И.Мельничук и многие-многие другие! Нам в газете нравится все, но хочется больше статей об учителях, об их детстве, молодости, о том, как они выбрали свою профессию.

Ученики 10б:

- Газету читаем. Запомнилась статья про суицид, которую написала Ольга Юрпалова. Не хватает материалов про спорт (например, про плавание), политику, историю... Хотелось бы в новых выпусках «Школьндии» увидеть кроссворды! А еще предлагаем выделить специальную авторскую колонку для обозрения политических событий.

**Алла Дерновая,
редактор «Школьндии»**



Мероприятия

Узнай цветок



В марте учащиеся 5«в» класса в составе Артема Виноградова, Даши Маракаевой и Вари Касьяновой приняли участие в муниципальном конкурсе «Юные цветоводы».

Конкурс состоял из трех этапов. Первый проходил в ботанической оранжерее. Там нужно было сказать название указанного цветка,

рассказать об условиях его содержания и сказать, как этот цветок размножают. На втором этапе участникам показали баночки, в которых были представлены различные виды вредителей комнатных растений. Ребята должны были узнать этих вредителей и рассказать, как с ними бороться. Третий этап был в теплице, где снова надо было узнать растение и рассказать о всех видах его размножения.

И по традиции, пока жюри подводило итоги конкурса, для всех участников было показано представление с животными, живущими на станции юных натуралистов. На этот раз все номера были новые. Мы впервые увидели дрессированных гусей, которые качались

на качелях и катались с горки. Перед нами выступали енотовидная собака и голуби. А самыми милыми были хорьки.

По итогам конкурса наша команда заняла пятое место среди двенадцати школ города. Но мы не расстроились, так как конкурс был действительно сложным.

А.А. Соловьева



Историю Озерска собрали вновь

В последние дни первого весеннего месяца среди молодежи города состоялась игра-квест «Не потеряйся». Организатором выступила служба по делам молодежи при администрации Озерского городского округа. За два дня было собрано пять команд, которые состояли в основном из ранее не знакомых друг с другом людей. В общей сложности в это мероприятие были вовлечены 25 человек. Квест был направлен на развитие в нашем городе волонтерского движения среди молодежи и выявление у молодых парней и девушек социальной активности. Участникам предложили за определенное время – 60 минут – побывать у исторически значимых мест Озерска, выполняя при этом несложные за-

дания: сфотографироваться в определенной позе или выведать нужную информацию. Среди всех команд: «HUNTERS», «Мы из Озерска», «Клеевые пельмени», «Топовые волонтеры», «Сталкер» – первыми справились с поставленной задачей «пельмени». Вторыми финишировали ребята из «Топовых волонтеров», а замкнула тройку лидеров команда «Мы из Озерска». Торжественное награждение победителей, а затем и зажигательная дискотека состоялась в молодежном центре «Мир».

Помимо этого служба по делам молодежи в ближайшее время планирует провести еще несколько крупных проектов. Так, например, на конец апреля назначен городской форум «Перспектива»,

на который приедут гости со всей Челябинской области. Также этой весной будет запущено три социальных проекта, подробности которых организаторы пока что держат в секрете. А уже завтра, 31 марта, все в том же молодежном центре «Мир» в 16:00 будет дан старт областному проекту «Академия лидерства». Более подробную информацию обо всех мероприятиях и проектах, проводимых службой по делам молодежи, всегда можно узнать в группах социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/smartmagazine74> и <https://vk.com/ozmolodeg>.

Илья Мельничук



Читающая гвардия

26 марта в последний перед весенними каникулами день наша школа принимала команды самых читающих ребят города. Для них прошел муниципальный конкурс знатоков детской книги «Разноцветные страницы». В течение полутора часов команды путешествовали от этапа к этапу,

выполняя непростые задания и отвечая на каверзные вопросы. Наша команда в составе пятиклассников Марии Власенко, Павла Лапина, Полины Бакановой, Артема Виноградова, Ангелины Аleshковой и Маргариты Рубцовой заняла второе место! Поздравляем ребят!

Собкор



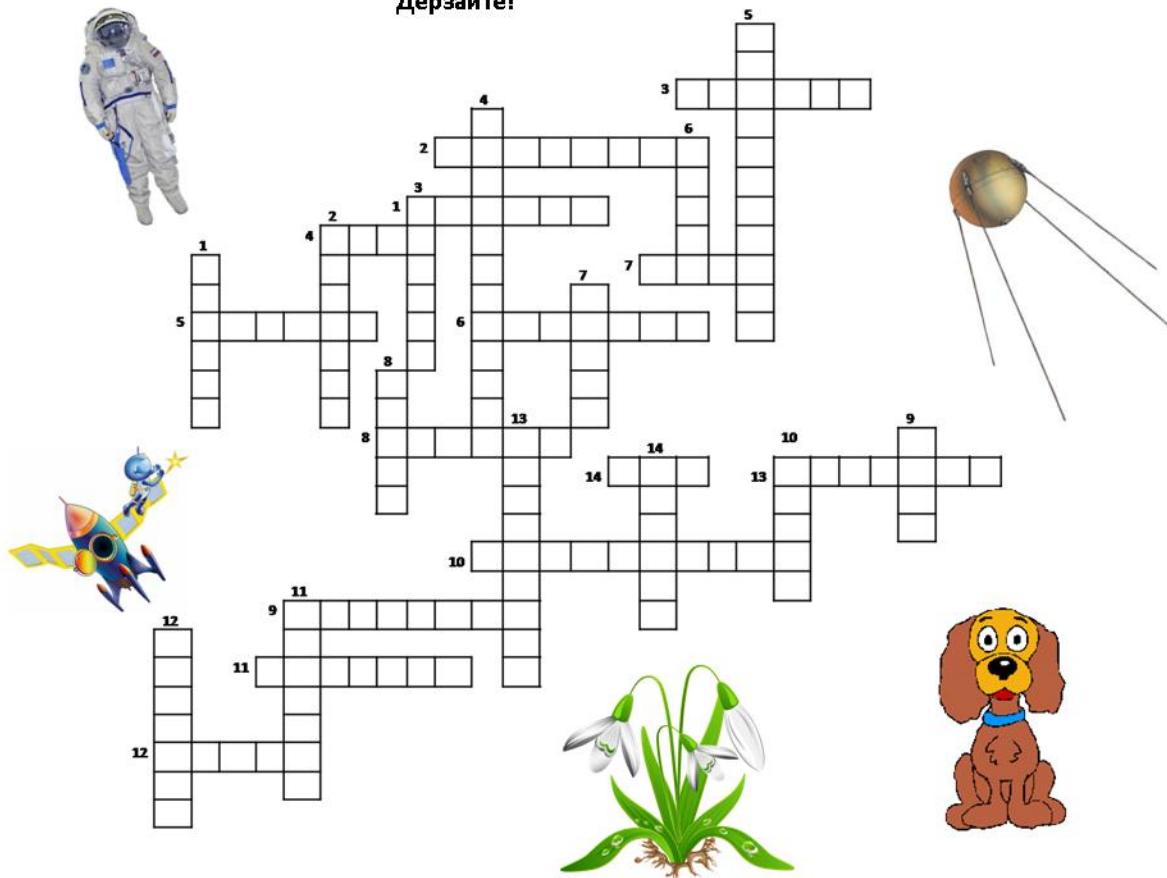
Кроссворд

В этом номере у нас нововведение!

По просьбам наших читателей мы запускаем рубрику «Кроссворд».

Тот, кто первый принесет верные ответы (кабинет 303, блок А – кабинет информатики), тому будет вручен небольшой приз.

Дерзайте!



Анастасия Ахлестина

По горизонтали: 1. Космическое тело, состоящее из газов и льда 2. Веселая шутка или действие 3. Небесное тело, содержащее в себе сжатый газ, также как называют солнце 4. Спутник нашей планеты, который беспрерывно вращается вокруг нее 5. Бесконечное пространство, состоящее из звезд планет и небесных тел 6. Душевное состояние человека, в котором он находится непосредственно в позитивном настроении. 7. Первый месяц весны 8. Животные, первые полетевшие в космос 9. Особое снаряжение, защищающее человека от изоляции в космическом пространстве. 10. Цветок, один из первых распускается с приходом весны. 11. Особая форма отражения действительности, возникают на основе эмоций. 12. Чистые потоки воды, по площади меньше чем озеро. 13. Небесные тела, вращающиеся вокруг Солнца, а также вокруг собственной оси. 14. Пятый месяц календарного года.
По вертикали: 1. Аппарат, в котором человек полетел в космос. 2. Устройство, предназначенное для передвижения по поверхности Луны. 3. Падение с крыш, с деревьев тающего снега каплями, а также сами эти капли. 4. Совокупность сооружений и техники исследования космоса. 5. Какого числа Гагарин полетел в космос? 6. Смешная, юмористическая фраза. 7. Планета, на которой мы живем. 8. Время года, когда все расцветает и наполняется жизнью. 9. Первого апреля никому не 10. Росточки на деревьях, раскрывающиеся с приходом весны. 11. Небесное тело, вращающееся вокруг планет, бывает естественным и искусственным. 12. Первый человек, полетевший в космос. 13. Комплекс сооружений для подготовки космонавтов и космических аппаратов. 14. Месяц, идущий за марта.

Учредитель: Н.А.Юдина, директор школы, **Главный редактор:** А.Г.Дерновая, **Технический редактор:**

Т.А.Проскурина, **Редакционный совет:** И.Мельничук (11а), А.Чудинцева (8б), Н.Ахлестина (8б), О.Юрpalова (8б), К.Волкова (8б), Т.Каразеев (7в).

Наш адрес: 456780, г. Озёрск, Челябинская область, ул. Музрукова, 34.

Электронная версия газеты: <http://school29-ozersk.ucoz.org/>

Все пожелания, отзывы и предложения присылайте на электронный адрес газеты:
gazetashkolyandiya@mail.ru

Верстка в программе MS Publisher: А.Работнов, А.Тихомиров.

Отпечатано ИП Паниковский Д.Г. 456780, Челябинская обл., г. Озёрск, ул. Октябрьская 7а

Тираж 200 экземпляров

Распространяется бесплатно