



Восьмое чудо света

Школьная

Выпуск № 4 (2017 год)

Январь-февраль



История «Масленицы»

По одной из версий, в основе возникновения слова "Масленица" лежит русский обычай выпекания блинов. Эта традиция связана с желанием людей расположить к себе солнышко, уговорить его при помощи блинов согреть замерзшую землю. Блин считается символом солнца.

Главное блюдо праздника — блины, которые на Масленицу, говорят, получаются особенно вкусными.

Но блины — не единственное угощение на праздники. Как правило, на Масленицу накрывают богатый стол — подают и оладьи, и пирожки с разнообразными начинками (грибной, творожной, капустной и так далее).

Масленица славилась не только богатым угощением. В это время проводят массовые катания с горок, танцы, народные гуляния, разводят костры. Но основной традицией считается сжигание масленичного чучела на костре.

Это символизирует уход надоевшей зимы.

Люди приветствуют долгожданную весну.

(по материалам <http://rsute.ru/302194-maslenica-2017-data-prazdnika-tradicii-chto-nelzya-delat-istoriya.html>)

В этом номере:

Воспоминание — это жизнь

2

Мама, папа, я — счастливая семья?

3

Пусть в душе цветет апрель

4

Полоса препятствий

6

Палата №8

6

Спорт — это не шутка!

7

Валя с урожаем

8

Ветераны

Воспоминания—это жизнь



Мы продолжаем знакомить школьников с ветеранами Озерска, которые много сделали для нашего города. И сегодня у нас в гостях Зоя Петровна Бурак, преподаватель математики.

- Зоя Петровна, я знаю, что вы коренная озерчанка. Какие воспоминания у вас остались из детства, юности?

- Да, я родилась в этом городе, в нем я и выросла. После учебы я снова вернулась в этот город. И я бы не сказала, что это воспоминания. Это сама жизнь!

- Кем вы начали работать, когда вернулись с учебы?

- Сначала я работала учителем в вечерней школе. И самое интересное, что мне пришлось учить своих одноклассников, которые ушли из школы после восьмого класса! Потом перешла в школу 29, но с вечерней школой не рас прощалась и еще десять лет продолжала там трудиться. А в школе 29 уже работаю 32 года. Сначала я была учителем начальных классов, потом со своим клас-

сом ушла в старшую школу и до сих пор веду уроки, только уже математики.

- Наверное, за эти годы у вас было много ярких моментов. Что вам особенно запомнилось?

- Самое интересное для меня то, что сейчас я учу детей своих выпускников! У меня в свое время были «звездные» ребята, у которых я вела с 1 по 11 классы. И вот теперь занима-



юсь с их детьми. Это очень приятно!

- Как изменилось учреждение образования за время вашей работы?

- До того, как построили новое здание, в школе было только два корпуса. А сегодня в каких хоромах учатся дети!.. Конечно, нет никакого сравнения! Да и нам, преподавателям, приятно работать в таких «человеческих» условиях.

- Если бы была возможность повернуть время вспять, вы бы вернулись после учебы в наш город?

- Так я же вернулась в наш город! Другого развития событий я даже не представляю. В этом городе у меня все: работа, дети, внучки... Надеюсь, что они после учебы тоже вернутся в родные пенаты.

- Как сложилась жизнь у ваших детей, внучек: на кого учатся, кем работают?

- Сын работает на комбинате, а дочка пошла по моим стопам, работает в Озерском техническом колледже. А внучки пока учатся в восьмом классе.

- Что вы можете пожелать нашей молодежи?

- Чтобы они старались после учебы вернуться в наш город. Слишком много стало уезжать молодежи которая составляет будущее Озерска. А город у нас просто замечательный!..

Анастасия Ахлестина



Проблема

Мама, папа, я—счастливая семья?

Каждый день, приходя в школу, я стала замечать, что в классе (да и вообще в школе) все какие-то помятые, потерянные... Начала задумываться, с чем это может быть связано. Понятно, у нас у всех бывают «не наши дни», когда плохое настроение, когда все бесит и ничего не хочется. Возраст дает свое. Ну не каждый же день! Невозможно все время быть злым на весь мир! Может, с оценками беда или домашнее задание не готово? Но по поведению некоторых ребят было понятно: дело совсем не в оценках и не в домашнем задании. Тогда в чем?! И тут меня осенило: может, проблемы дома, с родителями?

Я сразу вспомнила один случай. У одной моей подруги произошел конфликт с мамой. Девочкой она всегда была тихой, скромной, стеснительной, до этого момента у нее никогда не возникало не то чтобы каких-то серьезных разногласий, но даже малейших ссор! Мама очень опекала свою дочь, редко отпускала её гулять с одноклассниками — и то совсем ненадолго. Можно даже сказать, что мама контролировала каждый шаг своей дочери!

Однажды произошел, так скажем, переломный момент в их отношениях - первая и достаточно серьезная ссора, повлекшая за собой еще более тяжкие последствия. Как поведала мне подруга, она вернулась из школы на несколько часов позже, чем обычно. Мобильный у нее разрядился, и мама не смогла до нее дозвониться. В итоге они сильно поругались, и у девочки случился нервный срыв. Она в слезах убежала из дома. Маме, естественно, ничего не сказала и не отвечала на ее

телефонные звонки. Весь вечер она гуляла одна, не зная, что делать, куда пойти и к кому обратиться за помощью. Она так и не вернулась домой, а ночевать пошла к своей знакомой. Как хорошо, что с ней ничего не случилось! На тот момент ей казалось, что сбежать из дома - это единственно верный способ решить проблему...

Я представляю, что было с ее мамой, когда дочь не пришла домой! Понятно, что в тот момент



девочка была на нее обижена и не думала о ее чувствах. Но, может, и мама вела себя не совсем правильно? На мой взгляд, ей нужно было больше доверять дочери, ведь девочка всегда вела себя хорошо и слушалась маму... Я понимаю, что мне еще рановато давать советы по воспитанию детей, но есть специалисты, к которым всегда можно обратиться в критической ситуации. Вот что посоветовал психолог.

- Главное в общении с подростком — сохранить контакт и доверительные отношения. В случае, о котором говорилось выше, у мамы с дочерью создалось напряженное общение. Что можно сделать? Только диалог — открытый, откровенный, способен помочь наладить межличностные связи. На заметку родителям: ни в коем случае не говорите с ребенком в приказном тоне! Запретите себе это

делать раз и навсегда! Такие недопустимы в разговоре грубость, оскорбления, унизительные сравнения. Еще один совет для мамы: не стоит принимать ситуацию так близко к сердцу, ведь вы всей душой любите свою дочь. И тогда станет легче.

Итак, если вы хотите взаимопонимания со своим чадом — проявите инициативу и не таите обид. Признайте свою неправоту и срывы. Внушите уверенность и надежду, что все наладится, и дочка справится с изменениями. В психологии известны несколько секретных способов, как изменить человека, не нанеся ему обиды и не вызывая негодования. Просто соблюдайте их!

- Начинайте с похвалы и искреннего признания достоинств человека.
 - Обращая внимание людей на их ошибки, делайте это в косвенной форме.
 - Прежде чем критиковать другого, скажите о своих собственных ошибках.
 - Задавайте вопросы вместо того, чтобы отдавать приказания.
 - Давайте возможность человеку сохранить свое «лицо», то есть собственное достоинство.
 - Щедро хвалите человека за каждый, даже самый скромный его успех, и будьте при этом искренними.
 - Создайте человеку доброе имя, чтобы он стал жить в соответствии с ним.
 - Делайте так, чтобы людям было приятно исполнить то, что вы хотите.
- Надеюсь, что эти советы помогут избежать конфликтов с родителями.

Ксения Волкова

Личность



В нашей школе работает удивительный человек. По образованию она медик, но, тем не менее, очень любит творчество. Мало того, она даже сочиняет стихи. Это Римма Степановна Вологина, детский хирург.

- Римма Степановна, расскажите, пожалуйста, о вашем детстве: где и в какой семье вы родились, где учились, кем мечтали стать?

- Я родилась в Челябинске в семье служащих. Папа у меня работал на заводе мастером, а мама – бухгалтер. И хотя она не медик, все равно интересовалась медициной. Старший брат инженер. А врачом мне захотелось стать в восьмом классе. Очень увлекала анатомия. Именно учительница по этому предмету сыграла большую роль в выборе моей профессии. Поскольку она видела мою заинтересованность в медицине, давала мне много литературы по медицинской те-

«Пусть в душе

матике. В итоге я поступила в медицинский Челябинский институт, который закончила в 1981 году.

- Я знаю, что вы – творческий человек. Когда и как вы почувствовали в себе желание писать стихи?

- Еще со школы учитель литературы Нина Ивановна Стакеева привила мне любовь к книгам. Она была изумительна! Стонким мироощущением... Мне всегда нравились стихи о природе - Пушкин, Лермонтов. А еще патриотические, например, «Варварство» Муссы Джалиля. В свое время я даже выступала на конкурсе чтецов, где читала стихи Агнии Барто.

Они хоть и детские, но их тоже можно прочувствовать. Здесь еще надо отметить роль родителей, потому что они в детстве читали мне очень много книг. С братом мы тоже крепко дружили и в более старшем возрасте часто читали что-то интересное друг другу вслух.

- Сколько лет вам было, когда вы написали свое первое стихотворение?

- Это было в 7-8 классе, оно у меня получилось длинное... Сейчас я его не могу вспомнить, и оно у меня, к сожалению, не сохранилось.

- Римма Степановна, откройте тайну, как рождаются стихи?

- Объяснить невозможно! Это что-то такое самопроизвольное... То есть в душе возникает

определенное чувство, эмоция, которую тебе просто необходимо выразить!

- Где вы берете темы, вдохновение?

- В основном, все строится на внутреннем ощущении... Не могу писать стихотворения «на злобу дня». Я пишу их, когда на меня кто-то или что-то производит сильное впечатление — человек или природа... Порой, встречаешь человека, и он так тебя чем-то поразил! Или музыка. На меня очень действует классика - Чайковский, Россини, Моцарт, Шопен, Глинка... Если какое-нибудь из их произведений затронуло тебе душу, то тоже



может родиться стихотворение. Так же я реагирую и на природу. Например, если увидала что-то невообразимо красивое, то может родиться стихотворение. Помню, меня так поразило море! Вот четверостишие, написанное в юности:

Море шумит немолчно,
Сердце стучит неточно.
Где ты, любимый, где ты?

Бросил одну на свете.

Раньше много писала о смысле жизни, а сегодня темы

цветёт апрель»

немного изменились: я пишу, в основном, о вере, о детях, о своих близких.

- Читаете ли вы кому-нибудь то, что пишете? Хотели бы вы издать книгу, или она уже выпущена?

- Конечно, читаю. Мой первый слушатель и судья — муж. Еще я читаю стихи друзьям. Но что касается выпуска сборника, то я никогда не думала об этом — я пишу не так хорошо, чтобы печататься.

- А сколько у вас стихов? Хотя бы примерно?

- Точно сосчитать не могу. Но так как я пишу их уже много лет, то их уже больше ста.

- Скажите, ваше творчество как-то влияет на вашу жизнь?

- Мне кажется, без творчества жизнь неинтересна! Оно необходимо, ведь в нем — изюминка жизни! Лично мне творчество помогает в общении, учит более тонко понимать, чувствовать людей — как своих друзей, родных, так и коллег и моих маленьких пациентов.

- Есть ли у вас еще увлечения, помимо написания стихов?

- Как я уже сказала, люблю музыку, книги, читаю русскую и зарубежную классику. Например, очень люблю Марка Леви, Пушкина, а когда у меня плохое настроение, то лучший лекарь — Катрин Панколь! Но больше всех мне нравится Анна Гавальда. Это очень пози-

тивный человек. Она, на данный момент, моя любимая писательница. Еще я учу английский язык и посещаю курсы. У меня внуки хорошо на нем говорят, поэтому мне нельзя отставать! Я очень люблю Шекспира и мечтаю прочитать его произведения в оригинале.

- Римма Степановна, а как вы смотрите на жизнь — позитивно или негативно? Что вас радует, а что огорчает?

- Я стараюсь на все смотреть позитивно. Очень люблю людей и особенно детей, именно это и дает мне тот позитив, который держит на плаву. Особенно меня радует то, что в моей работе есть положительные результаты. Я вспоминаю, какими пришли дети в школу и какими они стали сейчас — небо и земля! На моих глазах происходит улучшение здоровья детишек! Разве это может не радовать?! А огорчает меня то, что сегодня очень много больных детей... Я очень близко к сердцу принимаю чужую



боль...

- И последний вопрос: в чем вы видите смысл жизни?

- На мой взгляд, весь смысл — в любви. В любви к людям, к детям! А любовь побуждает делать добро только из хороших, правильных побуждений. Если любим людей и охотно помогаем им, то найдем и смысл жизни.

*Пусть в душе цветет апрель,
Хоть стучится осень в двери,
Не теряйте шанс поверить:*

Наша жизнь не из потер!

*Еще много в жизни ждет
счастья, радостных хлопот.
Не теряйте шанс поверить,
Что хоть жизнь и из забот,
В них и радость, и веселье,
Счастье, наше обновленье,
Наша молодость цветет!*

Тимофей Каразеев



Мнение

Полоса препятствий

Переход дороги стал для пешеходов какой-то игрой на выживание, пройти которую могут только самые смелые, быстрые и ловкие! Сейчас, то и дело, пешеход постоянно норовит попасть под колеса автомобиля, даже на пешеходном переходе. И зебра уже давно стала не самым безопасным местом на дороге. Водители, вечно куда спешащие, не удосуживаются затормозить у перехода. А бедные люди уже боятся переходить дорогу, ведь нетерпеливые автомобилисты, в буквальном смысле, наступают на пятки. Их даже не останавливает дорожный знак, предупреждающий, что следует сбавить скорость! Как же заставить машины тормозить?

Власти в нашем городе решили

установить лежачих полицейских в наиболее опасных районах, где увеличен риск ДТП, а также на дорогах, рядом с учебными заведениями. Многие автомобилисты остались недовольны этими новыми искусственными неровностями. Теперь каждый водитель, который не хочет впоследствии опустошать свой кошелек на ремонт автомобиля, должен снижать скорость до минимальной. Из-за этого дорожное движение замедляется, образуются пробки. Но все же пользы для людей от таких полицейских куда больше. Ведь снижается риск того, что какой-нибудь неосторожный водитель сбьет человека.

Лежачий полицейский установили на пешеходном переходе и

возле нашей школы, по которому ежедневно проходят сотни людей. Так что теперь родители каждое утро, отправляя своего ребенка в школу, могут не переживать, как он перейдет дорогу и не случится ли с ним что-то. А человек, сидящий за рулем, успеет вовремя среагировать и затормозить, если вдруг на дорогу неожиданно выбежит какой-нибудь первоклашка.

Арина Чудинцева



Палата №8

Удивительно, но многие подростки хотят... заболеть! Некоторые даже мечтают лечь в больницу, только бы не учиться... Но они просто не представляют, что значит оказаться на больничной койке! Недавно я ощутила это на собственной, что называется, шкуре, и поэтому с полным правом могу рассуждать на «больную тему».

До того «светлого» момента я ни разу не лежала в больнице, и, честно говоря, не сильно жаждала там оказаться. Но здоровью не прикажешь и не сможешь узнать, когда оно тебя подведет... В общем, мне сообщили, что меня положат в больницу. Внутри меня все существо кричало: «Неееет!» Я понимала: буду лежать целыми днями на кровати и скучать от одиночества. Уже через неделю мне было необходимо собрать вещи и лечь в палату под номером 8. Единственным утешением для меня стало небольшое послабление – у меня была возможность вечерами уходить домой.

Первый день в больнице немножко страшил: что меня там ждет? Но, оказалось, бояться было нечего: все врачи встретили хорошо и дружелюбно. Я с облегчением выдохнула, подумав, что пребывание в больнице пройдет гладко. Но радоваться было рано! С самого первого дня начались всевозможные лечения, массажи, процедуры, уколы!.. И меня это озадачило: зачем так много процедур?! Ведь, как выяснилось, врачи сами не знали, от чего меня лечить, какой у меня диагноз. Но такие порядки... Например, перед тем как остаться в больнице, необходимо сдать массу анализов, в том числе, и кровь из вены. У меня ее брали настолько долго, что мне стало плохо, и я чуть не потеряла сознание! И чтобы привести меня в чувство, мне дали понюхать нашатырь (не самый приятный запах!). На этом мои мучения не закончились. Меня решили помучить и еще три раза взять кровь, только уже из пальца. Но самым большим испытанием для меня было

вставать рано утром и приходить к семи часам утра. Это даже раньше, чем в школу!

Но справедливости ради скажу – были и приятные моменты во время моего пребывания в больнице. Это физлечения и процедуры. Могу заметить, что в больнице очень вкусно кормят, поэтому я всегда все съедала. А еще у меня появились новые подруги – я познакомилась с девочками, с которыми прекрасно коротала «больничное» время.

Если бы меня сегодня спросили, хотела бы я еще раз оказаться в больнице, вместо того, чтобы учиться, я бы задумалась... Вроде, и в больнице неплохо, но в школе тоже не так скучно. Тут даже трудно выбрать. Скажу одно: не стоит пытаться заболеть только ради того, чтобы не ходить в школу. Очень сложно нагонять программу, которую твои одноклассники уже прошли, даже если усиленно заниматься дома. Поэтому хочу пожелать каждому – не болейте!

Анастасия Ахлестина

Спорт

Спорт—это не шутка!



Так сложилось, что в системе образования, как правило, работают женщины. Это касается и нашего учебного заведения. Но все же в нашей школе есть и мужчины-учителя. Об одном из них, Владимире Анатольевиче Корниенко, учителе физической культуры, я бы хотела рассказать подробнее.

Из беседы с Владимиром Анатольевичем я узнала, что уже со второго класса он начал увлекаться спортивной акробатикой. Его брат уже занимался этим видом спорта, так что привел с собой в секцию и Владимира Анатольевича. Поэтому с выбором профессии Владимир Анатольевич определился сразу – только учитель физкультуры, других вариантов не было! И уже долгие годы он работает в школе 29, физически развивая и укрепляя детей. Я задала учителю несколько вопросов.

- Совсем недавно мы переехали в новое здание. Есть ли преимущество в этом для вас, как для преподавателя физической культуры? И в чем?

- Конечно, старая школа и новая – две большие разницы! В новом здании прекрасный зал для занятия физкультурой, он гораздо

больше, чем в других школах. Тоже бассейн является огромным плюсом. А еще у нас есть тренажерный зал, где каждый может сделать свой выбор, и он достаточно большой. Сейчас заниматься намного проще и удобней. Удобней как для детей, так и для преподавателей.

- Ведете ли вы спортивные секции? Какие?

- В школе работает секция волейбола. Ребята, которые занимаются у меня (а они из разных параллелей шестых, седьмых, восьмых классов), принимают участие в соревнованиях. И довольно успешно, потому что занимают призовые места.

- Есть ли в вашей «копилке воспоминаний» интересные случаи, произошедшие на уроках?

- Если честно, то на каждом уроке происходит что-то оригинальное. Каждый урок по-своему интересен и памятен.



- Мы знаем, что вы любите шутить. Наверное, это помогает в жизни, в работе?

- Конечно! С учениками пошутишь – они тоже улыбаются, значит, настроение хорошее. А в таком состоянии проще о чем-то договориться, так что шутка – незаменимая составляющая педагогической деятельности. И в жизни, безусловно, в разных ситуациях, бывает, шутка изменяет ход событий, делает людей добре.

- Что вам больше по душе: вести уроки или находиться на сорев-

нованиях в качестве тренера ваших учеников?

- Мне одинаково нравится и то, и другое, особенно, когда на соревнованиях наша команда выигрывает! Душа радуется и поет!

- Поощряете ли вы учеников-спортсменов?

- Нет, у нас на уроках равноправие! Но пятёрочку за участие в соревнованиях я обязательно поставлю.

- Владимир Анатольевич, скажите, есть ли среди ваших выпускников те, что пошли по вашим стопам?

- Да, есть. И я этим горжусь. Например, один из учеников нашей школы активно занимается волейболом, а еще один выпускник отвечает на заводе за физическую подготовку.

Вот какие учителя работают в нашей школе!

Ксения Волкова

Зарядились позитивом

В спортивном зале школы 29 в первый весенний день состоялось состязание по волейболу. Сразиться со сборной «хозяев» пришли шефы – команда РСУ ФГУП ПО «Маяк».

Победу одержали шефы. Учащиеся школы не стали расстраиваться, ведь это был дружеский матч, цель которого – очередная тренировка и отработка спортивных навыков обеих команд, общение и обмен опытом и просто получение заряда позитива и отличных эмоций.

Илья Мельничук



Говорилки

Валя с урожаем

В феврале есть праздник «День Святого Валентина», и я вновь пообщался с нашими «первошами» и задал им “каверзные” вопросы: какой праздник наступает 14 февраля, кто такой Святой Валентин и что дает людям любовь?



Катя:

- 14 февраля к нам приходит Старый Новый год. Отмечают его так же, как и обычную смену года. Ни про какого Валентина я не слыхивала и слышать не хочу! А любовь... Когда люди любят друг друга, рассказывают о своих чувствах. Она дает самые правильные внутренние ощущения и переживания.

Тимофей:

- Это же всем известно! Страна отмечает День урожая. Валентин – это мой друг со двора. Только почему он стал святым? Все-таки решил продать свою коллекцию игрушек? Любовь – чувство, при котором люди встречаются, женятся, заводят детей, устраивают праздники. Думаю, что любовь помогает им правильно жить.



Вероника:

- 14 февраля – День любви. Любая нормальная семья в этот праздник должна отправиться в какое-то путешествие. А Валентин этот точно святой? Значит, в церкви работает. Любовь ничего не дает – наоборот, люди «отдаются» ей.

Саша:

- Мне кажется, в этот день отмечается праздник всех мам. Во время любви человек любит какую-то девочку. Он соединяется с ней, увлекает ее. В итоге любви с еще большей силой возникает новая любовь. Откуда здесь взялся Валентин – загадка.

Соня:

- Этот день связан с Новым Годом, а точнее, с его завершением. Валентин – мученик в церкви. Любовь ничем не отличается от дружбы, настоящей и искренней.

Маша:

- 14 февраля – это еще одно 8 марта. Мамы отдыхают, папы дарят им цветы, говорят комплименты. В честь мам даже устраивают концерты! Любовь – сильная привязанность к человеку. Она помогает преодолевать трудности в жизни.

Илья Мельничук

Учредитель: Н.А.Юдина, директор школы, **Главный редактор:** А.Г.Дерновая, **Технический редактор:** Т.А.Проскурина, **Редакционный совет:** И.Мельничук (11а), А. Чудинцева (8б), Н. Ахлестина (8б), О. Юрполова (8б), К. Волкова (8б), Т. Каразеев (7в).

Наш адрес: 456780, г. Озёрск, Челябинская область, ул. Музрукова, 34.

Электронная версия газеты: <http://school29-ozersk.ucoz.org/>

Все пожелания, отзывы и предложения присылайте на электронный адрес газеты:
gazetashkolyandiya@mail.ru

Верстка в программе MS Publisher: А. Работнов, А. Тихомиров.

Отпечатано ИП Паниковский Д.Г. 456780, Челябинская обл., г. Озёрск, ул. Октябрьская 7а

Тираж 200 экземпляров

Распространяется бесплатно