



Восьмое чудо света

Школьная

Выпуск № 3 (2016 год)

Ноябрь-декабрь



Наступающий 2017 год – это год Петуха

28 января 2017 года Огненная Обезьяна передаст Петуху свои полномочия. Десятый по счету знак китайского двенадцатилетнего гороскопа является чуть ли не самым интересным животным во всем восточном календаре. Он яркий и демонстративный, элегантный и общительный. Однако, помимо самого животного, необходимо знать также цвет и стихию знака-покровителя 2017 года. Наступающий 2017 год будет годом Яркого или же Огненного Петуха, а цвет его – красный. Издревле мудрецы считали, что стихия Огня олицетворяет непрерывное движение вверх и обладает непревзойденной жизненной энергией, отличается невероятным стремлением к самосовершенствованию и успеху.

Источник: <http://god2017.com/goroskopy/xarakteristika-2017-goda-petuxa-cvet-stixiya>

В этом номере:

- | | |
|------------------------|---|
| Главное—не пасовать! | 2 |
| Курение—это модно? | 3 |
| Новый год на воде | 4 |
| Исповедь шкафчика №Х | 5 |
| Кошелек или честь? | 5 |
| А была ли проблема? | 6 |
| Театр начинается | 7 |
| Сто забот на Новый год | 8 |

Ветераны

Главное—не пасовать!



Мы продолжаем рассказ о ветеранах Озерска, которые приехали сюда давно и много сделали для города. Сегодня гостья нашей рубрики - Лидия Ивановна Чухарева, учитель начальных классов нашей школы.

- Когда и как вы решили перебраться на Урал?

- Сюда, в этот чудесный уральский край, я приехала с мужем в 1971 году. Его направили работать на одно из подразделений строительства, так я и оказалась в Озерске. Поскольку я уже два года проработала в сельской школе учителем, то обратилась в отдел образования. Педагогическая деятельность мне очень нравится, я люблю детей, поэтому захотела работать только в школе. В то время мест учителем начальных классов в городе не оказалось, и я начала свою карьеру в школе 38 в качестве старшей пионерской вожатой. Помню свой первый трудовой день... Это памятная дата, так как пионерская организация праздновала свой пятидесятилетний юбилей! Вот так совпало... А уже через год я пришла

работать в школу 29 и по сей день работаю здесь учителем начальных классов.

- Какие воспоминания вы храните в своей душе о городе и о людях того времени?

- О, только самые приятные воспоминания! Видимо, судьба была ко мне так благосклонна, что на моем пути встречались только добрые люди, которые с большим желанием готовы были прийти на помощь. Если честно, то для меня это было не очень легкое время: наша молодая семья только-только приобретала свои очертания, начинала крепнуть, появились свои маленькие дети... И от окружающих людей я всегда встречала помощь, понимание, заботу.

- Лидия Ивановна, наверняка в вашей жизни было много ярких моментов. Поделитесь, пожалуйста, своими воспоминаниями, грустными или веселыми случаями, произошедшими в вашей жизни.

- Да, много и грустного, и веселого... Но мне особенно запомнилось печальное событие. Мне нужно было с детьми своего класса ехать на соревнования, которые проходили за пределами Озерска. А так как я приехала в режимный город и еще не знала, как оформлять документы, то нас не выпустили, и наше путешествие состоялось только до КПП... Я так расстроилась! Мне до того было обидно, что я подвела детей! Но на таких случаях мы, конечно, учимся. А счастливых моментов в моей жизни было очень много, и все они связаны со школой - это праздники, это посвяще-

ние ребят в пионеры и октябрьта...

- Если бы у вас была возможность изменить судьбу, вы бы приехали в наш город?

- Да, приехала бы, потому что другого места жительства я себе и не представляю! Вся моя жизнь прошла здесь, в нашем городе, здесь все родное и знакомое.

- Как сложилась судьба ваших детей, с чем они связали свою жизнь?

- У меня двое детей. Сыну 45 лет, он закончил строительный колледж и сейчас занимается ремонтом машин и даже пытается сам построить что-то. А дочка пошла по моим стопам: она работает воспитателем в школе №37.

- Что вы можете пожелать нынешней молодежи, нашим детям?

- Всем детям я хотела бы пожелать трудолюбия, старания, развивать силу воли и духа. Сегодня выжить не просто, жизненных трудностей на пути не избежать никому. Но ни в коем случае не пасуйте перед проблемами, а продолжайте их преодолевать!

Арина Чудинцева



Проблема

Курение—это модно?

Вы заметили, что сейчас среди подростков распространялась „мода” на курение? Практически в каждом закоулке, у подъездов и во дворах (чтобы не бросаться в глаза!) можно встретить молодых людей с сигаретой в руках. У меня создается впечатление, что с каждым днем ребят, желающих «влиться» в общество курильщиков, становится все больше! Когда им задаешь вопрос: „Зачем ты куришь?” - часто можно услышать: „Все курили – и я попробовал”. Да, подростку трудно сказать «нет» более «копытным» и напористым сверстникам. Или просто не хочется выделяться и стать в глазах ребят труском... А многие подростки считают, что курить – это супермодно и по-взрослому. Но на самом деле это так?

В первую очередь страдает собственное здоровье. А его необходимо беречь, потому что «второго» нет! И к старости наш организм не выдержит нагрузки и в любой момент даст сбой, таким образом предав нас... Поэтому очень важно задуматься: что же я делаю?! Какие последствия меня ожидают? Кроме своего здоровья курящий наносит вред и тем, кто находится рядом. Даже если ты не куришь, твой «добрый» друг отправляет тебя дымом от сигарет, и ты тоже, образно говоря, пассивно куришь. А что же друг? Как он будет чувствовать себя, зная, что травит тебя, своего друга? Конечно, об этом задумается только тот, у кого есть совесть.

Многие ребята, взявшиеся за сигарету, самонадеянно считают, что в любой момент могут «заявлять» с этим делом. Но нет, так только кажется... Сигарета цепко держит тебя в своих смертельных объятиях и не выпустит до тех пор, пока ты не осознаешь это и не предпримешь целенаправленные усилия! Если честно, то многие юные и даже взрослые курильщики сейчас жалеют о том, что в свое время поддались слабости и закурили. Они не могут рас-

таться с этой вредной привычкой!

Еще одна причина не курить – финансовая. Ведь сигареты не бесплатные. На одну пачку уходит в среднем 50 рублей. Сколько получится за год? Посчитай и прослезись... Такую приличную сумму ты мог бы потратить на что-то важное и нужное.

Что же делать, если ты уже за-

Курение:

- провоцирует возникновение рака легких и других заболеваний дыхательной системы;
- истощает нервные клетки: подростки становятся рассеянными, невнимательными, медленнее соображают и быстро утомляются;
- неблагоприятно влияет на деятельность щитовидной железы, вызывая нарушения сна, общего состояния здоровья;
- негативно влияет на остроту зрения;
- преждевременно изнашивается сердечная мышца (риск инсультов значительно увеличивается, если курить человек начал в подростковом возрасте).

мечашь зависимость от сигареты? В интернете есть много профилактических советов специально для подростков, борющихся с курением. Кроме того, на эту тему можно поговорить со школьным психологом — уж он-то знает, как помочь!

- Необходимо доходчиво объяснить ребенку, что он теряет в плане здоровья и что он может приобрести, следуя здоровому образу жизни, - говорит Т.А. Саватеева - Но кто ему об этом расскажет? В первую очередь, семья. Ожидается, что именно здесь каждый подросток может получить поддержку. Но и тут возникает проблема - не всякий школьник имеет смелость открыто сказать родителям о том, что его тревожит и что ме-

шает жить. В таком случае самостоятельно справиться с табакозависимостью очень тяжело... Я бы посоветовала тем, кто столкнулся с этой проблемой, позвонить в службу доверия по телефону: 8 800 2000 122. Звонок совершенно бесплатный, к тому же анонимный, так что вам нечего стыдиться! В службе работают только опытные психологи, которые имеют большой стаж работы. Они обязательно подскажут, что делать. Так что действуй! Не откладывай на потом!

А вот, что отвечают мои сверстники на вопрос: «Как вы отноитесь к курению и что делаете, если при вас курят?»

Ира:

- Ну курят и курят. Может быть, мне и становится плохо, но сказать об этом я не осмеливаюсь...

Катя:

- В таких случаях я прошу перестать курить. Я сама не курю и заботлюсь о своем здоровье.

Марина:

- Я не люблю вообще, когда курят. Это вредно не только для самого курящего, но и для окружающих людей. Стараюсь не бывать в таком обществе.

Лиза:

- Когда при мне кто-то курит, я вообще не могу находиться рядом! На мой взгляд, обычно берутся за сигарету те, кто слаб характером и легко всему поддается.

Юля:

- Я совершенно спокойно отношусь к этому. Только не понимаю, как могут курить девушки. Ну, парни-то еще ладно, это более привычно... Но девушек это никак не красит!

Настя Ахлестина

Если хочешь долго жить,
брось курить.



С новым годом



Новый год на воде

1. Эстафета «Самые быстрые»

25 метров ребята проплывают брасом и кролем в полной координации. На балконе кипят эмоции. Ваня Юдин принес громкую дудку и на весь бассейн озвучивал заплыв, болельщики приготовили спортивные кричалки.

4в приплыл первым.

2. Эстафета

Проплыть на спине, парами, работая ногами, держась за обруч.

12 декабря в бассейне школы прошел праздник «Новый год на воде». Под звуки марша двадцать сильнейших пловцов из четвертых классов выходят на парад. Ребята волнуются. Ведь за участников пришли «болеть» родители, одноклассники, учителя.

Парад, равняйся, смирно! Капитаны команд докладывают о готовности к эстафетам.
4а - команда «Ёлка» - готовы;
4б - команда «Салют» - готовы;
4в - команда «Хлопушка» - готовы;
4г - команда – «Снеговик» - готовы.

*Приветствуем всех,
кто время нашел
И в школу на праздник
здравья пришел.*

*Зима пусть стучится к нам
в школу в окно,
В бассейне у нас
и тепло, и светло!*

Перед заплывами – разминка. Под веселую песню о дельфине ребята выполнили комплекс упражнений. К стартам готовы!



4б - «Салют» - первые.

3. Эстафета «Игрушка для Деда Мороза»

Необходимо переправить надувную игрушку на досочке, при этом не уронив ее.

4б первые доставили игрушку к финишу.

4. Эстафета

Проплыть кролем на спине, держа диск ногами.

4в - первые.

5. Эстафета «Переправим посох Деда Мороза»

4б первыми доставили посох к финишу.

Перед заключительной эстафетой ребята показали зрителям «Звездопад на воде».

Под красивую музыку все ребята сделали «Звездочку на спине».

6. Конкурс «Жемчужина для Деда Мороза»

По дну бассейна разбросали 33 игрушки. Капитаны по сигналу собирали «жемчужины», и лучшие

водолазы из 4а и 4г.

И вдруг к ребятам под новогоднюю песню выходит Дед Мороз с мешком подарков.

*Он и добрый, он и строгий,
бородою весь зарос.*

*К нам пришел в бассейн
на праздник,*

Кто же это? ДЕД МОРОЗ!

К каждому пловцу Дед Мороз подошел и вручил подарок. Ребята смеялись, благодарили



дедушку, они ведь узнали Владимира Анатольевича Корниенко, но подыгрывали: «Спасибо, Дед Мороз!»

Радость, эмоции, сопереживания, командный дух, показ всех своих умений, приобретенных на уроках плавания – это наш праздник на воде.

Мы его назвали: «Новый год на воде».

Все ребята старались, все ребята получили грамоты.

Поздравляем:

4б - «Салют» - 1 место;

4в - «Хлопушка» - 2 место;

4а - «Ёлка» - 3 место;

4г - «Снеговик» - За волю к победе.

**Поздравляем всех ребят
и взрослых с Новым годом!**

Приходите в наш великолепный бассейн, плавайте, играйте, набирайтесь здоровья! До новых праздников!

А.А.Дубровская

Дела школьные

Исповедь шкафчика №Х

Ночь. В школе тихо. Наконец-то я отдыхаю! Только в этиочные недолгие часы я могу чувствовать себя спокойно. Но я с ужасом думаю, что скоро опять утро...

Все это начинается с восьми часов, когда юные «вандалы» прибегают в школу. Я уже издали слышу громкий голос и энергичный топот моего хозяина, и от этого все мои металлические части начинают мелко дрожать – я боюсь мальчишки! Почему? Сейчас расскажу, и это будет печальная история. Дело в том, что мой хозяин постоянно забывает ключ, а ведь с помощью него так просто попасть внутрь меня, чтобы положить или взять все необходимое – учебники, форму для ЛФК и т.д.

Но мой юный хозяин решает возникшую проблему совершенно варварским путем! Что он делает? Например, стучит своим кулаком по моей дверце, да так, что выбивает ее окончательно. Знаете, что я чувствую при этом? Нестерпимую боль! И обиду... За что?! Я честно и ответственно выполняю свое дело, трепетно храню в своих недрах все «ценности», доверенные мне.

Еще один «способ» открыть

меня без ключа – просто сломать замок. Расковырять его чем-нибудь, искорежить... Ну как хозяин не понимает, что это ему же во вред! Вот сломал замок, теперь я нараспашку, и каждый может меня открыть. Это значит, что в меня уже нельзя ничего положить

можно издеваться?!

Скажу так: если юный хозяин не изменит своего отношения ко мне, то очень скоро случится то, что должно случиться – я вообще перестану ему служить. Вот прошу Михаила Александровича заварить дверцу, тогда посмотрим!»



– «уйдет» неизвестно куда! И весь день я наблюдаю за тем, как мальчишка таскается по школе со своим тяжелым, как гиря, портфелем, зарабатывая сколиоз. С одной стороны, жаль его, а с другой – так ему и надо! Больше не будет выламывать мои двери или замок! Это будет ему наукой – пусть подумает, прежде чем стукнуть меня или раскурочить! Ему кажется, раз я неодушевленный, то мне небольно, необидно, надо мной

И бедняга-шкафчик выполнил свое обещание! На следующий день мальчишка с удивлением обнаружил, что его шкафчик... намертво закрыт. И он не смог положить свои вещи, так что тяжеленный рюкзак ему опять пришлось весь день таскать за собой... Мальчишка задумался: что же произошло? И тут шкафчик проявил по-настоящему человеческие качества. Он пожалел бедолагу со сколиозом, и мастер вновь открыл дверцу! На следующее утро юный владелец пришел и – о чудо! – аккуратно открыл дверцу ключом. «Уррраааааа! Свершилось!!! – обрадовался шкафчик. – Наконец-то мой хозяин задумался о своем поведении. Как здорово, что человек может исправиться!

Тимофей Каразеев

Рисунок Анастасия Липс

Кошелек или честь?

Хотелось бы рассказать о благородном поступке Марии Ильиной, Евгения Ардашева, Антона Крюкова, Богдана Однолетко, Алексея Абрамова и Александра Красулина, учащихся 6б класса.

7 декабря подростки выходили после уроков из школы и увидели сумку с кошельком, где были деньги. Ребята принесли коше-



лек классному руководителю М.И. Пестовой. Администрация школы очень быстро установила владельца. Им оказался пожилой человек, которому стало плохо

на улице, и он поспешил домой принять лекарство, забыв о сумке с кошельком, в котором была вся его пенсия. Мы вернули владельцу кошелек. Конечно, и пожилой человек, и его супруга были благодарны ребятам, поступившим честно. Это действительно благородный поступок! Надеемся, что другие ребята поступят так же в подобных ситуациях.

Администрация школы

Мнение

А была ли проблема?

Как замечательно, что в нашей большой и красивой школе созданы все условия для комфортной учебы всех возрастных категорий ребят! Особенно повезло малышам: у них свое здание, свой дворик, так что они "цветут" практически в тепличном микроклимате! Но... Младшая школа рано или поздно заканчивается, надо переходить в среднее звено... Конечно, для кого-то это большой стресс. Новые стены, новые условия существования, новые учителя... С какими трудностями сталкиваются пятикласски и как справляются с ними?



Даша:

- Самая большая трудность для меня – это то, что появилось много учителей и пришлось запоминать все их имена. Также я не привыкла ходить туда-сюда к шкафчикам, чтобы взять новые учебники.. Но ничего, со временем привыкаешь. Так что все эти небольшие трудности я легко преодолела.

Маша:

- В начале года, как только мы пришли в новый блок, мне было трудно ориентироваться. Но я потихоньку начала запоминать, где какой кабинет находится, и теперь уже не задумываюсь, как



и куда мне идти. Мне нравится, что в старшей школе мы становимся более самостоятельными.

Леня:

- В пятом классе появилась биология - сложный предмет. И еще стихи по литературе задают учить... Но уроки делать надо! От них никуда не деться. А все трудности помогают преодолевать родители и интернет.



Варя:

- Мне особую трудность создавала история: невозможно запомнить все имена и даты! И по математике появились трудные примеры и очень сложные уравнения. Надо учить правила и таблицы. Но я со всем справилась, потому что старалась. И никогда не сдавалась, а учila все, что задавали. Мне нравится новая красивая школа, и еще все учителя очень хорошие.

Полина:

- Мне трудно было подстраиваться под всех учителей — под их методы вести уроки... Поэтому

я начала понемногу «съезжать» по успеваемости. Изо всех сил пытаюсь слушать на уроках и вникать в то, что говорит каждый преподаватель! В школе мне нравятся новые предметы. И шкафчики тоже! А еще просторные светлые классы и добрые понимающие учителя.

Егор:

- Я начал изучать новые предметы, например, обществознание и историю. И это мне нравится. Но с другой стороны, теперь приходится учить наизусть большие стихи, запоминать новые сложные темы. Я трудился, все зубрил. И по сей день работаю на благо своего образования. Мне нравится, что в школе есть большой бассейн и бесплатное питание.



Миша:

- Я столкнулся с тем, что надо бегать по кабинетам и при этом успеть прибежать до звонка. Это проблемка... Но я не растерялся, а нашел короткие пути ко всем кабинетам и теперь не опаздываю на уроки. В новой школе не приходится находиться в одном блоке с малышами, так что теперь появилось больше свободы, а также людей, с кем можно поговорить.

Арина Чудинцева

Мероприятия

Золушка... под вопросом



А вы были когда-нибудь на балу? И Золушка не была, но очень хотела! Мы решили ей помочь и нарисовали для нее пла-

тье, туфли, выбрали прическу для бала... Но сначала нужно было пройти все задания квест-игры. Девочки шестых и седьмых классов с легкостью справились и с ребусами, и с пазлами, и с юмористическими вопросами по технологии и изобразительному искусству. Самым интересным было задание определить крупу на ощупь и жидкость по запаху. Какие-то ответы вызывали веселый смех, а какие-то поражали своей точностью. После игры все вместе угостились чаем с печеньем и кон-

фетами.

Благодарим за помощь в подготовке и проведении игры Юю Петровну Бурак, Ольгу Владимировну Козлову и девочек восьмых классов: Настю Лискову, Арину Чудинцеву, Настю Ахлестину, Машу Дмитриеву и Настю Ряднову.

Г.В. Семенова и С.И. Плотиннова



Наши увлечения

Театр начинается

Однажды мы с одноклассниками были в кинотеатре. Я уже не помню название фильма, но мне понравился сюжет. И особенно меня «зацепила» игра героев: она была настолько искренней и эмоциональной! И я подумала: «А ведь это игра... На самом деле артисты могут и не испытывать того, что с ними происходит на экране... Но мы, зрители, воспринимает это так достоверно!.. Вот бы и мне так классно уметь выражать эмоции! Даже те, которых у меня порой нет!» И не только в каких-то постановках или сценках, которые иногда приходится разыгрывать. Честно признаюсь, иногда так неохота куда-либо идти (даже в школу!), хочется остаться дома, а не сидеть за партой и писать конспекты... И вот тогда может пригодиться актерское мастерство! Ах, ох! Кислое лицо, тусклый взгляд... Но главное, все натурально, от настоящего не отличить! И твои актерские навыки помогли — мама тебе поверила и ты остался дома. Я понимаю, так делать нельзя. Это всё в шутку.

Ну, а если говорить серьёзно, то актерские навыки помогают в общении с людьми. Например, ты чего-то испугался или растерялся (когда тебя вызвали неожи-

данно к доске!), но не показал виду. И так мне захотелось записаться в театральный кружок! Но в какой? Выбор большой, такие мини-мастерские есть и в драмтеатре «Наш дом», и в ДК «Маяк», и в ДК «Строитель»... Но подруга мне посоветовала пойти в ДТДиМ. Я послушалась её совета и пришла заниматься в театральную студию «Созвездие».

Я с таким энтузиазмом, с таким нетерпением бежала на первое занятие! Мне казалось: вот я приду и мне сразу дадут в руки объемный текст с главной ролью в большом спектакле... И мы начнём репетировать на сцене... Я уже представляла, как кланяюсь после спектакля и как мне дарят цветы, а зрители хлопают, хлопают и не отпускают меня со сцены... Но все мои мечты рухнули! Оказывается, первые занятия далеко не такие, как я думала. Начали мы очень прозаично — с тренировки дыхания... Да, вначале было скучновато. Кроме упражнений на дыхание мы учились выговаривать звукосочетания, отрабатывали этюды (притворялись какими-либо предметами) и т. д. Через некоторое время я вдруг заметила, что занятия на выговаривание звукосочетаний пошли мне на пользу. Раньше у меня были проблемы с

дикцией. Сколько раз я перед зеркалом старалась проговаривать сложные в произношении слова! Но у меня ничего не получалось. А после занятий в театралке появились заметные улучшения. И родители стали замечать, что говорить я стала намного лучше. Да и не только у меня такие положительные перемены. Я понаблюдала за ребятами, которые занимаются в нашей группе, и заметила прогресс. Все, кто пришел в одно время со мной, раньше «съедали» половину букв, их речь казалась невнятной. А сейчас они говорят разборчиво, чётко, громко! Это здорово! Но не только в этом изменения. В нашу группу записалась девочка. Понапалу она была очень стеснительной, постоянно держалась в стороне, а сейчас, благодаря занятиям, она стала более уверенной в себе. Как это проявляется? Теперь можно услышать, как она высказывает своё мнение, не боясь что-то сказать не так или показаться глупой, смешной...

Пока мы не «по уши» заняты в концертах. Но я знаю, что придёт время и нас, новичков, тоже будут задействовать в мероприятиях Дворца. Нужно только приложить силы, набраться терпения и подождать, не бросать на полпути начатое...

Ольга Юрпалова

Говорилки

Сто забот в Новый год

В преддверии новогодних праздников я побеседовал с первоклассниками нашей школы, попросив их ответить на несколько вопросов: «Где Дед Мороз и Снегурочка берут подарки для детей?», «Чем они занимаются летом, когда нет Нового года?», «Какая фамилия у Снегурочки» и «Кто родители Снегурочки?».

Карина:

- Подарки они делают сами. Летом они сидят дома, прячась от жары. Фамилия Снегурочки – Мороз, а ее родителями являются снеговики.

Миша:

- Подарки для детей на праздник делают эльфы, а летом Дед Мороз ездит по остальным странам, в которых Новый год не в зимнее время. Фамилия Снегурочки – Снежная, а про родителей ничего не знаю.

Дима:

- Подарки для детей они покупают в обычных магазинах, но им делают скидки на все покупки. Летом Дед Мороз путешествует по холодным странам мира.

Фамилия у Снегурочки каждый год разная

(Снегурочки же постоянно меняются). Родителей у нее нет – она появилась из множества снежинок.



Илья Мельничук



Учредитель: Н.А.Юдина, директор школы, **Главный редактор:** А.Г.Дерновая, **Технический редактор:** Т.А.Проскурина, **Редакционный совет:** И.Мельничук (11а), А. Чудинцева (8б), Н. Ахлестина (8б), О. Юрполова (8б), Т. Каразеев (7в).

Наш адрес: 456780, г. Озёрск, Челябинская область, ул. Музрукова, 34.

Электронная версия газеты: <http://school29-ozersk.ucoz.org/>

Все пожелания, отзывы и предложения присылайте на электронный адрес газеты:
gazetashkolyandiya@mail.ru

Верстка в программе MS Publisher: А. Работнов, А. Тихомиров.

Отпечатано ИП Паниковский Д.Г. 456780, Челябинская обл., г. Озёрск, ул. Октябрьская 7а

Тираж 200 экземпляров

Распространяется бесплатно